

Relatoría 11 de agosto del 2009

Claustro de Estudiantes de los programas curriculares en Ingeniería Física y Maestría en Ciencias-Física.

Asunto: Discusión para la formulación del Plan Global de Desarrollo, Universidad Nacional de Colombia 2010 - 2012

Relatores:

Mauricio Gutiérrez Loaiza, cc 1037 579 874

Juan Manuel González Toro, cc 98 629 152

Moderador: Johnatan Mauricio Castelblenco Gómez, cc 1020392476

Orden del día:

1. Instalación del Claustro de Estudiantes por parte del profesor Jairo Humberto Marín Cadavid, Directo Área Curricular de Física
2. Lectura de las propuestas presentadas por la escuela de Física en los claustros para el Plan de Desarrollo de la Universidad Nacional 2007 – 2009.
3. Lectura de líneas generales y programas, para el Plan Global de Desarrollo 2010 – 2012.
4. Propuestas de los estudiantes participantes.

A continuación se presentan las propuestas de los estudiantes participantes del claustro:

- Darle prioridad al proyecto de ampliación y actualización de equipos del Taller de Física.
- Tomar la metodología de evaluación de la escuela de matemáticas como referente para la realización de las evaluaciones en las asignaturas de Física básica con el fin de unificar los criterios de evaluación.
- Promover en las asignaturas de Taller I.F, que se aborden tópicos o problemas reales de la Industria Nacional y que se definan metodologías para concretar su viabilidad y continuidad.
- Creación de una Web donde la industria pueda plantear sus problemas técnicos y tecnológicos, con el fin de que los estudiantes del programa en I.F conozcan de las problemáticas de la Industria y planteen soluciones.
- Divulgación y promoción a nivel Industrial de las capacidades y competencias de los Ingenieros Físicos.
- Promover la vinculación de cierto porcentaje de la planta docente en actividades relacionadas con el sector industrial.

- Mejoramiento del programa curricular en Ingeniería Física con base en los programas de I.F en las Universidades del Mundo.
- Darle un mayor alcance a la asignatura “Introducción a la I.F” en la cual se planteen el ingreso de los estudiantes de primeros semestres a “grupos semilla” pertenecientes a los grupos de Investigación de la Escuela.
- Creación de una dependencia adjunta a la escuela de Física, la cual se encargue de gestionar convenios con el sector Industrial, establecer vínculos con Universidades extranjeras para movilidad estudiantil y entregar información actualizada con respecto a los proyectos de investigación y de extensión que realice la escuela.
- Vincular a la escuela profesionales que se desempeñen en la industria, con el fin de que dicten las asignaturas relacionadas con los Talleres I.F.
- Mejoramiento de la infraestructura y aumento del número de equipos actualizados para el desarrollo de las prácticas en las asignaturas, Talleres IF, III IV y V.
- Promover la vinculación de estudiantes de primeros semestres en los procesos de investigación desarrollados por los grupos de la escuela.
- Aumentar los recursos financieros entregados a Bienestar Universitario, para aumentar en cobertura y calidad de los servicios de Residencias Estudiantiles y Manutención.
- Definir nuevas rutas de Buses de la Universidad para el transporte de los estudiantes hacia Bello, el centro de Medellín, Robledo, Itagüi, San Javier.
- Crear un servicio de Restaurante para estudiantes de Sisben 1,2 y 3 por Bienestar Universitario.
- Realizar un estudio mas detallado de la situación económica de los estudiantes para la reliquidación de matricula.
- Crear nuevas salas de estudio para estudiantes de postgrado, en las cuales se disponga de computadores y casilleros.
- Crear un programa de acompañamiento a egresados I.F
- Contactar con egresados I.F vinculados en la Industria y crear cátedras para la socialización de sus experiencias en la Industria.
- Promover la formación profesional para la resolución de problemas sociales de la región.
- Definir un presupuesto para la financiación de Becas de Postgrado, en las cuales los requisitos no se limiten al promedio académico, sino que tambien tengan como requisito, trabajos académicos como publicaciones y/o presentación de

proyectos en congresos científico-técnicos que haya realizado el estudiante y además la situación socio-económica del estudiante.

- Realizar encuentros Universidad-Empresa, donde los estudiantes del programa en I.F puedan mostrar sus proyectos, contando con la financiación y respaldo de la escuela.