

**FACULTAD DE CIENCIAS
ESCUELA DE ESTADÍSTICA**

CLAUSTRO DE PROFESORES

FECHA: 10 de agosto de 2009
HORA DE INICIO: 2:30 p.m.
LUGAR: Centro de Reuniones - Monticello, Medellín
ASISTENTES: Víctor Ignacio López Ríos, Director de la Escuela
Juan Carlos Salazar Uribe, Director Área Curricular
Sergio Yáñez Canal
Luís Alfonso Vélez Moreno
Juan Carlos Correa Morales
René Iral Palomino
Carlos Mario Lopera Gómez
Mario César Jaramillo Elorza
Francisco Javier Castrillón Meneses
Isabel Cristina Ramírez Guevara
Jaime Alberto Londoño Londoño
Luís Alberto Escobar, profesor adjunto de la Escuela e invitado de la Universidad de Lousiana.

AUSENTES: Raúl Alberto Pérez Ágamez y Nelfi Gertrudis González, quienes se encuentran en comisión de estudio por fuera del país.
Elkin Argemiro Castaño Vélez, con permiso del Director

ÓRDEN DEL DIA

- Lectura de documento de resultados del claustro anterior, por parte del profesor Juan Carlos Salazar
- Selección por parte del Claustro de los delegados relatores
- Definición de metodología a seguir para el desarrollo del claustro
- Trabajo por parte del personal docente de la Escuela
- Cuadro resumen

El claustro por decisión unánime delegó a los profesores Isabel Cristina Ramírez y René Iral Palomino, como los relatores del documento producto de la discusión del claustro.

La reunión finaliza a las 18:20 horas. Se anexa el cuadro resumen de la discusión.

VÍCTOR IGNACIO LÓPEZ RÍOS
Director de la Escuela

JUAN CARLOS SALAZAR URIBE
Director Área Curricular en Estadística

Línea	Programa	Que nos acerca a la Visión	Futuro deseable, acciones y sugerencias
Formación de Excelencia	Mejoramiento académico continuo	<ul style="list-style-type: none"> - Re-acreditación del programa de Estadística - Auto evaluación de los programas de Especialización y Maestría - Fortalecer de la articulación entre los programas de pregrado y posgrado - Propiciar una mejor interacción con el Departamento de Estadística de la Sede Bogotá - Fortalecer los lazos con otras carreras de la Sede en particular las Ingenierías y matemáticas, procurando la doble titulación con Estadística - Ofrecer cursos de actualización y formación para profesores de educación media básica 	<p>Acreditación de los programas de Posgrado y re-acreditación de la Carrera de Estadística.</p> <p>Lograr una mayor número de estudiantes en la carrera, a través de la estrategia de doble titulación</p> <p>Incrementar de manera sustancial el número de estudiantes que se presentan a la Carrera en primera opción. Se propone una estrategia agresiva de comunicación dirigida principalmente a los colegios, el ofrecimiento de capacitaciones para los docentes en el área de Estadística</p> <p>Aumentar el número de estudiantes de Maestría (al menos en un 50%)</p> <p>Publicación de una serie de Notas de Clase de los cursos de servicio impartidos por la Escuela</p>
Modernización de equipos y material de apoyo académico		<ul style="list-style-type: none"> - Dotación y mantenimiento de equipos - El mantenimiento de las actuales bases de datos electrónica y la adquisición de nuevas bases: MEDLINE, CIS, PUBMED, MATHSCINET, entre otras - Creación de programas virtuales de especialización en Estadística. - Masificar el uso de herramientas de apoyo vía Web como el Moodle para los cursos de servicio que ofrece la Escuela de la organización Facultad de Minas 	<p>Contar con la nuevas bases de datos sugeridas</p> <p>Poder contar con todos los cursos de servicio en la plataforma Moodle. Esto requiere de mayores recursos en cuanto a apoyo logístico de estudiantes</p>

<p>Formación de Excelencia</p>	<p>Fortalecimiento de la vinculación de estudiantes sobresalientes a actividades académicas institucionales.</p>	<p>- Incentivar la participación de estudiantes de pregrado en los proyectos de investigación de la Escuela y en los futuros semillero que ofrecerá la escuela a corto plazo</p>	<p>Lograr que en cada proyecto de investigación de la Escuela se vincule por lo menos un estudiante de pregrado</p>
<p>Ciencia, Tecnología, Innovación y Creación Artística.</p>	<p>Fomento y Desarrollo de la Investigación y la Creación Artística</p>	<p>- Conocer de primera mano cuales son las prioridades exigidas en las diferentes convocatorias en las cuales participarán los docentes de la Escuela - Una mayor y efectiva participación en las convocatorias tanto a nivel regional como nacional</p>	<p>Procurar que todos los docentes de la Escuela participen en las convocatorias de investigación</p> <p>Fortalecimiento del programa de Doctorado en Estadística, aumentando el número de publicaciones de los estudiantes. Par esto se pretende aprovechar la visita de investigadores externos y las alianzas con otras redes de investigadores.</p> <p>Mantener los grupos de investigación de la Escuela clasificados en la más alta categoría de Concencias. Para esto se requiere fomentar una cultura de publicación en los docentes de la Escuela</p>
	<p>Fomento de Otras formas de Organización</p>	<p>- Una mayor articulación de los grupos de investigación de la Escuela a otras redes o grupos</p>	<p>Generar nuevas alianzas con otros investigadores en diversas áreas del conocimiento</p>
	<p>Fortalecimiento de la Formación de Investigadores</p>	<p>- Fortalecer la participación de los estudiantes de posgrado en los diferentes proyectos de investigación - Fomentar la participación de los estudiantes de posgrado en el programa de Jóvenes investigadores.</p>	

<p>Universidad para los estudiantes</p>	<p>Sistema de acompañamiento estudiantil</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los docentes participarán activamente en los procesos de tutoría a estudiantes, como apoyo a su proceso de formación 	<p>Que cada estudiante pueda tener el acompañamiento académico que requiere. La dificultad radica en que hasta ahora no es claro cual es ese sistema de acompañamiento y como se implementará, quienes son los actores principales y cual es el ente encargado de implementarlo.</p>
<p>Desarrollo Institucional para fortalecer la presencia en la Nación</p>	<p>Consolidación del sistema de mejor gestión</p> <p>Fortalecimiento de la infraestructura física</p> <p>Desarrollo del personal docente y administrativo</p> <p>Gestión eficiente de los recursos actuales y búsqueda de nuevos recursos</p> <p>Interacción con la empresa y el estado</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento, actualización y mejoramiento de los procesos propios de la Escuela - Mejorar y aumentar los espacios destinados para la docencia, acordes con el aumento de la demanda - Aumento de la planta docente, para responder a la creciente demanda de cursos por parte de la Carrera y otros programas de la Sede - Fortalecer los programas de extensión - Ofrecimiento de diplomados al público externo, para generar recursos. - Mejorar las relaciones con la empresa privada y el estado mediante proyectos de extensión o asesorías - Aumentar el número de estudiantes de pregrado en la modalidad de práctica empresarial 	<p>Poder contar con los espacios adecuados y bien dotados para el ejercicio de nuestras labores académicas</p> <p>Poder aumentar la planta docente de la Escuela en al menos un 20%. El problema radica en el congelamiento de la planta docente</p> <p>Aumentar en al menos 3 el número de docentes de la Escuela con título de Doctor en Estadística</p> <p>Para mejorar y aumentar la extensión, se requiere una mayor agilidad en los procesos administrativos.</p>
<p>Comunicación con la sociedad</p>	<p>Egresados</p> <p>Pensionados</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ofrecimiento de programas de actualización enfocados a las necesidades y expectativas de los egresados - Mantener comunicación permanente con el personal docente jubilado quien puede apoyar en determinados momentos las labores de la Escuela 	<p>Ofrecer actualización permanente a través de diplomados o cursos cortos. La dificultad radica en que el número de profesores de la planta profesoral de la Escuela no es suficiente</p>

Internacionalización	Liderazgo regional en América Latina y el Caribe	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de una Asociación de Estadísticos a nivel Nacional. - Fortalecer la presencia de la Revista Colombiana de Estadística para que tenga un carácter nacional 	Lograr que la Escuela tenga participación en el Comité Editorial de la Revista Colombiana de Estadística. Para esto se requiere ampliar la planta docente
	Fortalecimiento de la gestión de convenios internacionales	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer los vínculos con otras redes de investigadores a nivel internacional - Proponer acuerdos académicos con universidades de otros países, como España, Brasil, Argentina, Puerto Rico, entre otros. 	
	Movilidad e intercambio internacional, profesoral y estudiantil	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer un mejor y mayor uso de la organización FULLBRIGHT, para la movilidad de profesores visitantes, para el fortalecimiento de los programas de la Escuela - Fomentar la vinculación de estudiantes y profesores a asociaciones internacionales 	