

Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín

Facultad de Arquitectura

Claustro Estudiantes de Postgrado

- Maestría en Estudios Urbano-Regionales, Maestría en Arquitectura, Especialización en Gestión Inmobiliaria.

Ejercicio de Relatoría.

El martes 11 de agosto de 2009, entre las 17:00 y 19:00 horas, en el segundo piso del bloque 24, se reunieron cerca de 25 estudiantes de postgrado de la Facultad de Arquitectura, en lo que se denominó "Claustro", cuyo propósito principal era "iniciar el proceso de formulación de su PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2010-2012".

Durante la reunión se presentaron como documentos de trabajo dos (2):

1. "Hacia un Plan Global de Desarrollo para la Universidad Nacional de Colombia 2010-2012. Resultados y opiniones obtenidos en la encuesta previa a los claustros y colegiaturas. Elementos para un diagnóstico".
2. El "Plan de mejoramiento" de la Facultad de Arquitectura, Sede Medellín.

Sobre el primero, se mencionan las líneas generales propuestas, el objetivo general de cada una y los programas que abarcan. El ejercicio consistió en articular los proyectos del Plan de Mejoramiento de la Facultad a las líneas generales propuestas en el Plan Global de Desarrollo mencionado. Sin embargo, a partir del ejercicio, surge la inquietud acerca de la participación de los estudiantes de Postgrado en la definición tanto de las líneas generales del Plan Global como de los proyectos del Plan de Mejoramiento de la Facultad. En este sentido, surgen entre otras inquietudes:

- ¿Cuál es nuestro aporte como estudiantes de Postgrado de la Facultad si la reunión a la que se nos convoca presenta como ejercicio la clasificación de unos proyectos dentro de unas líneas generales?
- ¿Cuáles son los elementos para la discusión y el debate a nivel de la Facultad?

Dado lo anterior, señalamos, en primer lugar, nuestro desacuerdo con la forma cómo se desarrolló esta primera reunión teniendo en cuenta que el ejercicio no tiene como objetivo central recoger propuestas y aportes de los estudiantes a los proyectos, objetivos, metas y acciones de la Facultad que estén articulados a una líneas generales del Plan Global de Desarrollo. ¿Cómo acercarnos a la construcción de un Plan Global de Desarrollo para la Universidad, si nuestra participación a nivel de Facultad se limita a la lectura de unos lineamientos generales y a la clasificación de unos proyectos que, entre otras cosas, se han formulado previamente?

Nuestra participación como estudiantes de la Universidad Nacional en la construcción de un Plan Global de Desarrollo debe estar sujeta a un ejercicio propositivo, centrado en la discusión y el debate con estudiantes y profesores de diferentes programas de postgrado y pregrado de la Facultad, sobre líneas estratégicas, objetivos, programas, proyectos, metas, acciones, etc., que nos permitan realizar una construcción colectiva de los Planes de Desarrollo de la Universidad y de la Facultad.