

FACULTAD DE ARQUITECTURA
 PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2010 - 2012
 CLAUSTROS Y COLEGIATURAS / FORMATO DE TRABAJO
PROGRAMA CURRICULAR DE ARTES

LÍNEA	PROGRAMA	PROYECTOS DE FACULTAD	OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	RESPONSABLES
<p>FORMACIÓN DE EXCELENCIA. Formación con altos estándares de calidad y pertinencia social, reconocida en el contexto nacional e internacional, impartida por un cuerpo docente altamente calificado, en escenarios adecuados tecnológicos y metodologías modernas e integradas a las otras funciones sustantivas de la Universidad.</p> <p>Objetivo general: Mejorar de manera permanente la calidad de nuestros programas académicos y mantener una cultura de excelencia en todas las instancias relacionadas con la formación de estudiantes.</p>	<p>1. Mejoramiento Académico Continuo: Incluye procesos de autevaluación, acreditación y "rea creación" de programas, sus planes de mejoramiento y el fortalecimiento de postgrados y pregrados.</p> <p>2. Modernización de equipos y material de apoyo académico: Concibe la dotación y mantenimiento de equipos, recursos bibliográficos, tecnología de información y comunicaciones, ayudas virtuales y didácticas, que amplíen y diversifiquen las posibilidades del aprendizaje. Dentro de una política de alta</p>	<p>- Fortalecimiento de PREGRADOS. Que exista una distribución responsable de las cargas académicas y administrativas de los docentes.</p>	<p>- "¿Para que un salón muy bien dotado si no hay un profesor que de la clase?" - Fortalecer la participación de los estudiantes en los procesos de evaluación, con mayor difusión a convocatorias como la actual, en procesos que conciernen a todos.</p>	<p>- Que la acreditación de los programas curriculares se refleje en la calidad de las clases, no solo en cuanto a infraestructura, sino en cuanto a disponibilidad y calidad de los docentes entre otros.</p>	<p>- Que los profesores y estudiantes reciban formación en pedagogía. - Que los talleres centrales vuelvan a ser de 4 horas - se necesita una ampliación del programa curricular, y agregar más asignaturas (algunas que se encuentran en la Sede Bogotá, como Performance, entre otras) - Que las asignaturas de fundamentación dejen de ofrecerse en el SIA como de Libre Elección, porque esto limita el acceso de los estudiantes del programa curricular a estas clases, favoreciendo a personas externas a él.</p>	
				<p>- Nos parece importante buscar dotar laboratorios y mejorar la infraestructura física y tecnológica, pero NO ANTES de haber solucionado problemas de fondo, como la falta de un representante estudiantil en el comité asesor de carrera o las inconsistencias en asignaturas y en</p>	<p>- Mantenimiento al salón de pintura. - Dotación de insumos para pintura. - Que se compren mas mesas para animación porque no hay suficientes, solo hay 17 mesas. - Las aulas son pequeñas, Y las aulas grandes se están destinando a dar clases de posgrado. - Dotación del taller</p>	

	calidad y pertinencia tecnológica.			general el programa curricular.	de serigrafía. - Ampliación del presupuesto de movilidad para salidas de trabajos de campo, estos se han visto reducidos en calidad y cantidad. - Nuevos químicos para el Laboratorio de fotografía	
3.Red de Hospitales: Fortalecer la información y la investigación en el campo de la salud con base en integración a una Red hospitalaria que haga realidad el concepto de Hospital Universitario.						
4.Fortalecimiento de la vinculación de estudiantes sobresalientes académicas institucionales: Fortalecimiento de un programa continuo de estímulo y vinculación de los mejores estudiantes de pregrado y posgrado, para que como parte integrante de su proceso de formación participen en las labores académicas y en otros espacios institucionales.						
CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA. Consolidación de una universidad fundamentada en la investigación como eje central para garantizar una formación con capacidad de generar conocimiento y la extensión de su saber a la sociedad con alto valor agregado.	1.Fomento y Desarrollo de la investigación y la Creación artística: Desarrollo de proyectos que con recursos propios y externos permitan generar conocimiento a corto, mediano y largo plazo y simultáneamente respondan a los retos de la sociedad y a la solución de problemáticas provenientes de los sectores públicos y	- El programa curricular no presta apoyo a los estudiantes para participar en concursos o convocatorias. - ¿Porqué la facultad es tan cerrada, si en la ciudad tenemos tantos museos y espacios donde se puede aportar?			- El posgrado es el único que puede exteriorizarse, ¿el pregrado no cuenta? Los estudiantes necesitamos espacios para exponer las obras al público externo.	

<p>Objetivo general: Promover, estimular y afianzar la generación, difusión, apropiación del conocimiento científico y la creación artística, generando ambientes en los que se conjuga el trabajo disciplinar en interdisciplinar no solo a nivel de Universidad sino con instituciones y comunidades académicas nacionales e internacionales, reponiendo con efectividad a las exigencias de los distintos entornos y constituyéndose en soporte de calidad y pertinencia en el proceso de formación.</p>	privados. 2. Innovación y Gestión tecnológica: Comprende el diseño y la implementación de aquell as acciones relacionadas con la innovación, generación, adecuación, transferencia y con la difusión, comercialización y protección de propiedad intelectual de los productos resultantes de la actividad de misionales, que tiene como finalidad la incorporación de conocimiento, como valor agregado, a los procesos productivos, sociales, culturales y políticos del país.	limitados, la carrera no se exterioriza.,			
	3. Fomento de otras formas de organización: Establecimiento de las condiciones para la creación, operación y sostenimiento de nuevos institutos, centros, consorcios, clusters, redes, parques tecnológicos y otras formas de asociación, que fomenten el trabajo interdisciplinario en la Universidad y sus vínculos con actores nacionales e internacionales a través de la identificación de aliados estratégicos, públicos y privados, en			- Acceso general a los grupos de investigación, que no se maneje por favoritismos o "Roscas"	

<p>UNIVERSIDAD PARA LOS ESTUDIANTES</p> <p>Una universidad que propiamente el desarrollo y el bienestar de sus estudiantes atendiendo a su calidad de vida, a su formación integral, y a la construcción de la comunidad estudiantil en un tránsito amable y de crecimiento por su vida académica.</p> <p>Objetivo general: Consolidar la gestión y el fomento de los distintos sistemas, programas y recursos de la universidad, encaminados a brindar las más adecuadas condiciones institucionales para la formación y el desarrollo integral de la comunidad</p>	<p>áreas de interés para el desarrollo del país.</p> <p>4. Fortalecimiento de la Gestión Cultural: Incluye la consolidación de una política cultural y la gestión de los museos, archivos, colecciones, centros de cultura, patrimonio, auditorios, etc.</p> <p>5. Fortalecimiento de la formación de investigadores: Mecanismos que permitan un seguimiento, evaluación y definición de metas, orientadas al crecimiento continuo y consolidación de la formación de Investigadores.</p>	<p>- Los estudiantes de la carrera toman la academia como un "juego" y no se centran en que es necesario hacer investigación y buscar que el programa se haga visible a nivel local, nacional e internacional.</p> <p>- ¿Quién enseña a investigar en el programa de artes?</p> <p>- Los estudiantes no saben redactar, no saben como realizar un proyecto de investigación, así es imposible participar de las convocatorias,</p>	<p>- Los profesores tampoco se toman su gestión en serio, y no plantean retos o compromisos a los estudiantes, no hay incentivos para mostrar las obras.</p>	<p>¿Porque no proponer una exposición de los mejores trabajos del semestre en una galería abierta al público?</p> <p>. Son necesarios cursos sobre cómo elaborar estos proyectos a los que todos los estudiantes tengan acceso.</p>	
	<p>1. Bienestar Estudiantil: hace relación entre otros aspectos a los apoyos económicos, incentivos académicos, apoyos a intercambios, prevención en salud física y psicológica, programas de difusión cultural, recreación, deportes y convivencia. También incluye proyectos para comunidades específicas.</p> <p>2. Fortalecimiento del sistema de becas</p> <p>3. Sistema de Acompañamiento Estudiantil.</p>				

<p>estudiantil, en un ambiente de libre pensamiento y afiliación, pero con un claro énfasis en lo real, lo verdadero, y en lo que tiene un sólido sustento moral</p>	<p>DESARROLLO INSTITUCIONAL PARA FORTALECER LA PRESENCIA EN LA NACIÓN. La Universidad requiere de una estructura organizacional moderna y funcional que facilite una muy buena coordinación de la gestión entre sus diferentes niveles así como la agilización y simplificación de sus macroprocesos y procesos; lo anterior debe complementarse con el mejoramiento de sus plantas física y de personal, el fortalecimiento de sus sistemas de información e indicadores y un adecuado programa de asignación, uso y gestión de los recursos requerido para la modernización y crecimiento de la institución. Objetivo general: Desarrollar un modelo de gestión académico administrativo moderno y fundamentalmente en la autonomía, la descentralización y la participación comprometida, con el apoyo de instrumentos y recursos físicos, financieros y del talento humano, de tal forma que la Universidad pueda responder adecuadamente y a los retos y requerimientos de la Nación.</p>	<p>1. Consolidación del Sistema de Mejor Gestión: incluye entre otros aspectos el ajuste institucional (estructura organizacional moderna y funcional), o direccionamiento estratégico (estatutos de planeación y financiero), interriorización de cultura organizacional (servicio, mejoramiento continuo, calidad, etc) y la consolidación de los logros alcanzados hasta ahora</p> <p>2. Universidad Multisedes: Que permita la administración y dirección de las Sedes, con autonomía y eficiencia y con sentido de Nación</p> <p>3. Sedes de Presencia Nacional: Comprende aspectos de integración y frontera, proyección y presencia institucional</p> <p>4. Fortalecimiento de la infraestructura física: Construcción y adecuación de espacios físicos, para la academia y el bienestar universitarios, con especial énfasis en la construcción</p>					
		<p>Nos manifestamos en contra de la falta de inclusión de estas Sedes en el proceso de Claustros y Colegiaturas del Plan Global de Desarrollo 2010 - 2012</p> <p>¿Porque no se habla de construcción de aulas de clase???</p> <p>Si aumenta la cobertura en cuanto a número de estudiantes, se necesitan espacios para que ellos</p>				<p>Que las opiniones y posturas de los estudiantes y docentes de estas sedes sean tenidas en cuenta en igualdad de condiciones a las demás sedes.</p>	

	<p>renovación de laboratorios y talleres (investigación y docencia), granjas, estaciones de experimentación y en campus amables.</p> <p>5. Desarrollo del Personal Docente y Administrativo: Incluye aspectos de bienestar para el personal docente y administrativo, cualificación del mismo y mejoramiento de las plantas de personal.</p>	<p>estudien en condiciones dignas.</p>			<p>Que se descongele la planta docente, y se siga fortaleciendo la formación de doctores.</p>	
<p>6. Gestión eficiente de los recursos actuales y búsqueda de nuevos recursos: hace referencia tanto a la gestión eficiente y racional que debe hacerse de los recursos existentes como a la búsqueda de nuevos recursos en diferentes fuentes nacionales e internacionales, en el marco de una política de carácter institucional.</p>	<p>Los docentes de planta de la universidad deben dedicarse no solo a hacer investigación, sino principalmente a dar clases en los PREGADOS, puesto que es allí donde son mayormente requeridos.</p>					
<p>7. Buen Gobierno Universitario: fortalecimiento de la autonomía, la participación, la representación, la autorregulación, la rendición de cuentas y ética de lo público.</p>	<p>Exigimos procesos de discusión y participación amplios e incluyentes, y que las opiniones del estudiantado sean realmente tenidas en cuenta a la hora de tomar decisiones que nos</p>	<p>- La universidad expresa un mensaje equivocado en la convocatoria a estos espacios, publicando documentos que nadie lee y diciendo que "no vengán a clases" sin que medie una explicación en muchos casos.</p>				

	8. Fortalecimiento de los Sistemas de Información e Indicadores.	afectan a todos.				
<p>COMUNICACIÓN CON LA SOCIEDAD La Universidad, como establecen sus fines misionales, debe propiciar los espacios y mecanismos de la comunicación e interacción con la sociedad, que le permitan recoger los elementos necesarios para evaluar y analizar las necesidades de la misma, con el fin de generar y transferir un conocimiento que apunte al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad en general. Objetivo general: Focalizar, concretar y fortalecer la comunicación con los sectores gubernamentales, productivos y sociales para que a partir de sus apuestas estratégicas, la Universidad contribuya y aporte a las regiones y al país en su desarrollo y exigencias.</p>	<p>1. Interacción con la Empresa y el Estado: Incluye proyectos con el estado y los sectores productivos y sociales, la promoción de proyectos de emprendimiento y el fomento de comités Universidad – Empresa – Estado.</p> <p>2. Egresados: Programa que busca sinergias que permitan el logro de diferentes metas de interés social, institucional y de egresados.</p> <p>3. Análisis Crítico de Fenómenos Sociales: Se refiere al aporte de la Universidad para la definición de políticas públicas en los ámbitos local, regional y nacional.</p> <p>4. Articulación con la Ciudadanía y los vecinos: Hace relación a estrategias de integración de la Universidad con la ciudadanía y su entorno primario, teniendo una presencia mas activa en dichos contextos.</p> <p>5. Relación con Gobiernos Nacionales y Locales.</p> <p>6. Pensionados</p>					
<p>INTERNACIONALIZACIÓN El desarrollo en esta línea estratégica le permitirá a la Universidad poder fortalecerse académicamente pero también poder reflexionar sobre sus carencias.</p>	<p>1. Liderazgo regional en América Latina y el Caribe: participar en estrategias de desarrollo regional con aportes académicos sólidos que permiten además lograr un posicionamiento</p>					

<p>búsquedas y necesidades al insertarse de forma cada vez mas efectiva en la sociedad global del conocimiento.</p> <p>Objetivo general: Incrementar en el ámbito internacional la presencia, el reconocimiento y la visibilidad de la Universidad, a través de acciones estratégicas de cooperación, integración y liderazgo, con sus comunidades académicas pares en el exterior.</p>	<p>regional, por medio de la búsqueda y concreción de estándares internacionales.</p> <p>2. Fortalecimiento de la Gestión de Convenios Internacionales: Incluye la generación de políticas, un sistema eficiente de información de convenios y el desarrollo de estrategias de cooperación internacional.</p> <p>3. Movilidad de intercambio interprofesoral y estudiantil.</p>					
		<p>Que se siga fortaleciendo la formación de docentes que hayan hecho estudios en el exterior.</p>				