

FACULTAD DE ARQUITECTURA
 PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2010 - 2012
 CLAUSTROS Y COLEGIATURAS / FORMATO DE TRABAJO
ESCUELA DE CONSTRUCCIÓN

LÍNEA	PROGRAMA	PROYECTOS DE FACULTAD	OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	RESPONSABLES
<p>FORMACIÓN DE EXCELENCIA. Formación con altos estándares de calidad y pertinencia social, reconocida en el contexto nacional e internacional, impartida por un cuerpo docente altamente calificado, en escenarios adecuados con tecnologías y metodologías modernas e integradas a las otras funciones sustantivas de la Universidad.</p> <p>Objetivo general: Mejorar de manera permanente la calidad de nuestros programas académicos y mantener una cultura de excelencia en todas las instancias relacionadas con la formación de estudiantes.</p>	<p>1. Mejoramiento Académico Continuo: Incluye procesos de autoevaluación, acreditación y "rea acreditación" de programas, sus planes de mejoramiento y el fortalecimiento de postgrados y pregrados.</p>	<p>Acreditación institucional</p>	<p>Implementar el plan de mejoramiento del programa de construcción</p> <p>Acreditar los programas de postgrado del Área Curricular de Tecnología y Construcción.</p>	<p>50% avance</p> <p>Autoevaluación terminada para las especializaciones</p> <p>Acreditación para maestría</p>	<p>Designación de responsables por factores.</p> <p>Ejecución de actividades de mejoramiento y autoevaluación</p> <p>Medición de avance</p> <p>Presentación ante el CNA</p>	<p>Director Área Curricular</p> <p>Docentes</p> <p>Docentes</p> <p>Director Área Curricular</p>
	<p>2. Modernización de equipos y material de apoyo académico: Conoce la dotación y mantenimiento de equipos, recursos bibliográficos, tecnología de información y comunicaciones, ayudas virtuales y didácticas, que amplíen y diversifiquen las</p>	<p>Fomento a la investigación</p>	<p>Dotar espacios y crear una plataforma tecnológica que permita el ofrecimiento de los programas del área curricular de una manera virtual a nivel nacional e internacional</p>	<p>2 candidatos a doctor</p> <p>1 nuevo doctor por convocatoria</p> <p>Aplicación de un sistema de investigación.</p> <p>Crear un plan de formación de nuevos doctores</p> <p>Crear un sistema de investigación centrada en la producción.</p>	<p>Diagnóstico de la situación actual de la planta docente.</p> <p>Realización de un programa de formación</p> <p>Realización de un sistema de producción académica</p> <p>Aplicación del sistema de producción académica</p> <p>Dotación completa de una aula TIK</p> <p>Creación de una plataforma virtual para un programa curricular</p> <p>Crear pagina Web</p>	<p>Director Escuela</p> <p>Director de Escuela</p> <p>Director de Investigación</p> <p>Director de Investigación</p> <p>área curricular</p> <p>Sistemas</p> <p>Director laboratorio</p>

	<p>posibilidades del aprendizaje. Dentro de una política de alta calidad y pertinencia tecnológica.</p>		<p>Crear un sistema de información de los productos y proyectos desarrollados al interior del laboratorio de construcción a nivel de la comunidad académica, nivel nacional e internacional.</p>	<p>Página web del laboratorio de construcción</p> <p>Prácticas de los cursos de materiales para el programa de arquitectura</p>	<p>Realización de guiones para las prácticas</p> <p>Filmación de prácticas de laboratorio</p> <p>Difusión de prácticas de laboratorio</p>	<p>Director del laboratorio</p> <p>Director del laboratorio</p>
	<p>3.Red de Hospitales: Fortalecer la información y la investigación en el campo de la salud con base en integración a una Red hospitalaria que haga realidad el concepto de Hospital Universitario.</p>	<p>Difusión de resultados académicos</p>	<p>Virtualizar las prácticas de laboratorio como apoyo a la docencia.</p>			<p>Profesor área de materiales</p> <p>Centro de imagen</p> <p>Comunicaciones</p>
	<p>4.Fortalecimiento de la vinculación de estudiantes sobresalientes a actividades académicas institucionales: Fortalecimiento de un programa continuo de estímulo y vinculación de los mejores estudiantes de pregrado y posgrado, para que como parte integrante de su proceso de formación participen en las labores académicas y en otros espacios institucionales.</p>	<p>Participación de estudiantes</p>	<p>Vincular los estudiantes de posgrado a la docencia como profesores ocasionales</p> <p>Vincular los estudiantes integrantes de grupos de investigación a la prestación de servicios en los proyectos de extensión</p>	<p>Sistema de participación e incentivos formulado y aplicado</p>	<p>Definición de un mecanismo de participación e incentivos a los estudiantes que participan en formación, investigación y extensión.</p> <p>Difusión del mecanismo</p> <p>Aplicación del mecanismo</p>	<p>Vicedecanatura Académica y de investigación</p> <p>Comunicaciones</p> <p>Vicedecanatura Académica y de Investigación</p>

	<p>CIENCIA, TECNOLOGIA, INNOVACION Y CREACION ARTISTICA. Consolidación de una universidad fundamentada en la investigación como eje central para garantizar una formación con capacidad de generar conocimiento y la extensión de su saber a la sociedad con alto valor agregado.</p> <p>Objetivo general: Promover, estimular y afianzar la generación, difusión, apropiación del conocimiento científico y la creación artística, generando ambientes en los que se conjugue el trabajo disciplinar en interdisciplinar no solo a nivel de Universidad sino con instituciones y comunidades académicas nacionales e internacionales, reponiendo con efectividad las exigencias de los distintos entornos y en donde el soporte de calidad y pertinencia en el proceso de formación.</p>		<p>1. Fomento y Desarrollo de la investigación y la Creación artística. Desarrollo de proyectos que con recursos propios y externos permitan generar conocimiento a corto, mediano y largo plazo y simultáneamente respondan a los retos de la sociedad y a las soluciones de problemáticas provenientes de los sectores públicos y privados.</p> <p>2. Innovación y Gestión tecnológica: Comprende el diseño y la implementación de acciones relacionadas con la innovación, generación, adecuación, transferencia de tecnología y con la difusión, comercialización y protección de propiedad intelectual de los productos resultantes de</p>			<p>Maestría en Construcción</p>	<p>Consolidación de los grupos de investigación: - Escuela de Construcción - Rehabilitación</p> <p>Calificación en la Investigación. Seminario permanente</p> <p>Mejoramiento de Laboratorios. Aulas especializadas</p> <p>Aulas especializadas para pregrados y posgrados</p>	<p>Adecuación física y dotación de mobiliario y equipos</p>	<p>Incentivar la participación de los estudiantes en grupos de investigación a través del reconocimiento económico y académico</p>	<p>Continuar, optimizar y canalizar los programas de especialización a través de un programa de investigación en líneas de: - Materiales - Gestión - Interventoría - Patología - Construcción Sostenible - Tecnologías avanzadas</p>	<p>Lograr la consolidación de los grupos existentes y la creación de nuevos grupos</p>	<p>Adecuación física y dotación de mobiliario y equipos</p>		<p>Conseguir su apertura para el segundo semestre de 2010 ó primer semestre de 2011</p>	<p>Definir puntualmente los grupos por temas especiales</p>	<p>2010-2001 en su total adecuación</p>		<p>Continuar con el trámite de aprobación</p>		<p>Definir presupuesto Consecución de recursos</p>		<p>◆ Profesores: - Julio César Sánchez Henao. - César Echavarría López - Gustavo Gómez Posada - Henry Carvajal Jaramillo - Mauricio Bedoya Montoya ◆ Facultad de Arquitectura ◆ Dirección Académica</p>	<p>John de J. Muñoz Echavarría</p>	<p>Laboratorio de Construcción. Área Curricular de Tecnología y Construcción. Facultad de Arquitectura</p> <p>Áreas Curriculares Facultad</p>
--	--	--	---	--	--	---------------------------------	--	---	--	--	--	---	--	---	---	---	--	---	--	--	--	---	------------------------------------	---

	<p>Las actividades misionales, que tiene como finalidad la incorporación del conocimiento, como valor agregado, a los procesos productivos, sociales, culturales y políticos del país.</p>					
<p>3. Fomento de otras formas de organización: Establecimiento de las condiciones para la creación, operación y sostenimiento de nuevos institutos, centros, consorcios, clusters, redes, parques tecnológicos y otras formas de asociación, que fomenten el trabajo interdisciplinario en la Universidad y sus vínculos con actores nacionales e internacionales a través de la identificación de aliados estratégicos, públicos y privados, en áreas de interés para el desarrollo del país.</p>	<p>Desarrollo de convenios con la industria y empresas promotoras de proyectos y constructoras</p>	<p>Implementar, desarrollar la participación en el sector privado y gremios profesionales para interactuar con propuestas avanzadas</p>	<p>Participación activa de las Escuelas y la Universidad</p>	<p>Elaborar un documento agenda Formular convenios activos</p>	<p>Escuela de Construcción Facultad de Arquitectura Sede Nacional</p>	
<p>4. Fortalecimiento de la Gestión Cultural: Incluye la consolidación de una política cultural y la gestión de los museos, archivos, colecciones, centros de cultura, patrimonio, auditorios, etc.</p>	<p>Apoyo al patrimonio arquitectónico a través de la Especialización en Patología</p>	<p>Apoyo técnico y académico a los procesos de restauración de edificios históricos avanzadas</p>	<p>Incrementar el número de proyectos. Publicar las experiencias de los proyectos realizados</p>	<p>Identificar proyectos y búsqueda en la participación. Conformar equipos de trabajo</p>	<p>Escuela de Construcción Especialización en Patología</p>	
<p>5. Fortalecimiento de la formación de investigadores: Desarrollo de mecanismos que permitan un seguimiento, evaluación y definición de metas, orientadas al crecimiento continuo y consolidación</p>	<p>Maestría en Construcción</p>	<p>Crear núcleo de estudiantes y profesores investigadores</p>	<p>Aprobar el programa. Vincular y consolidar los grupos de investigación</p>	<p>Impulsar la apertura del programa</p>	<p>Área Curricular de Tecnología y Construcción. Facultad de Arquitectura Dirección Académica</p>	

	de la formación de Investigadores.	Seminario permanente APRA la formulación de proyectos	Cualificar docentes para la investigación	Programa y documento para el 01-2010	Desarrollar la agenda y el documento	Escuela de Construcción
<p>UNIVERSIDAD PARA LOS ESTUDIANTES</p> <p>Una universidad que propicie el desarrollo y el bienestar de sus estudiantes atendiendo a su calidad de vida, a su formación integral, y a la construcción de la comunidad estudiantil en un tránsito amable y de crecimiento por su vida académica.</p> <p>Objetivo general: Consolidar la gestión y el fomento de los distintos sistemas, programas y recursos de la universidad, en caminados a brindar las mas adecuadas condiciones institucionales para la formación y el desarrollo integral de la comunidad estudiantil, en un ambiente de libre pensamiento y afiliación, pero con un claro énfasis en lo real, lo verdadero, y en lo que tiene un sólido sustento moral</p>	<p>1. Bienestar Estudiantil: hace relación entre otros aspectos a los apoyos económicos, incentivos académicos, apoyos a intercambios, prevención en salud física y psicológica, programas de difusión cultural, recreación, deportes y de fensadela convivencia. También incluye proyectos para comunidad específicas.</p>	<p>Estudiar la confrontación que se establece entre la especialidad y las ausencias de los estudiantes por razones laborales.</p> <p>Garantizar la ergonomía e iluminación y equipos necesarios en las aulas para los cupos que se den a cada curso. Las aulas no tienen la capacidad par el número de estudiantes matriculados.</p>	<p>Resolver la confrontación de los estatutos.</p> <p>Mejorar el nivel de atención y confort de los alumnos en las aulas de clase.</p>	<p>Contribuir a optimizar la efectividad del recurso académico.</p> <p>Generar una política para estandarizar un nivel mínimo de confort en las aulas de clase políticas de no hacinamiento.</p>	<p>Revisión de la reglamentación y la forma de evaluación buscando mecanismos consecuentes con la realidad.</p> <p>Verificar contra las normas actuales y reorientar los recursos.</p>	<p>Vicerectoria académica y Bienestar universitario</p> <p>Bienestar universitario y Rectoría</p>
<p>2. Fortalecimiento del sistema de becas</p>		<p>Mejorar los canales de comunicación entre estudiantes profesores y bienestar universitario para que los profesores tengan conocimientos de las condiciones particulares de ciertos estudiantes.</p>	<p>Mejorar la calidad de la comunicación entre estudiantes y profesores.</p>	<p>Disminuir la deserción estudiantil.</p>	<p>Retroalimentación desde bienestar de los casos críticos de estudiantes a sus respectivos profesores.</p>	<p>Bienestar de la facultad</p>
<p>3. Sistema de Acompañamiento Estudiantil.</p>		<p>Mejorar los canales de comunicación entre estudiantes profesores y bienestar universitario para que los profesores tengan conocimientos de las condiciones particulares de ciertos estudiantes.</p>	<p>Mejorar la calidad de la comunicación entre estudiantes y profesores.</p>	<p>Disminuir la deserción estudiantil.</p>	<p>Retroalimentación desde bienestar de los casos críticos de estudiantes a sus respectivos profesores.</p>	<p>Bienestar de la facultad</p>

<p>DESARROLLO INSTITUCIONAL PARA FORTALECER LA PRESENCIA EN LA NACIÓN. La Universidad requiere de una estructura organizacional moderna y funcional que facilite una muy buena coordinación de la gestión entre sus diferentes niveles así como la agilización y simplificación de sus macroprocesos y procesos; lo anterior debe complementarse con el mejoramiento de sus plantas físicas y de personal, el fortalecimiento de sus sistemas de información e indicadores y un adecuado programa de asignación, uso y gestión de los recursos requerido para la modernización y crecimiento de la institución.</p> <p>Objetivo general: Desarrollar un modelo de gestión académico administrativo moderno y fundamentalmente en la autonomía, la descentralización y la participación comprometida, con el apoyo de instrumentos y recursos físicos, financieros y del talento humano, de tal forma que la Universidad pueda responder adecuadamente y a los retos y requerimientos de la Nación.</p>	<p>1. Consolidación del Sistema de Mejor Gestión: incluye entre otros aspectos el ajuste institucional (estructura organizacional moderna y funcional), dirección estratégica (estatutos de planeación y financiero), interiorización de cultura organizacional (servicio, mejoramiento continuo, calidad, etc) y la consolidación de los logros alcanzados hasta ahora.</p> <p>2. Universidad Multisedes: Que permita la administración y dirección de las Sedes, con autonomía y eficiencia y con sentido de Nación</p>					
		<p>Mejorar telecomunicaciones para mayor integración del conocimiento entre profesores de las Sedes</p>	<p>Mayor aprovechamiento de los recursos del saber existentes en las diferentes Sedes. Mejorar la infraestructura de telecomunicaciones</p>	<p>Proyectos de investigación conjuntos. Cursos compartidos entre Sedes.</p>	<p>Mejorar canales de comunicación y establecer indicadores que permitan evaluar el avance</p>	<p>Profesores y Unidades Académicas.</p>
	<p>3. Sedes de Presencia Nacional: Comprende aspectos de integración fronteriza, proyección y presencia institucional</p>	<p>Adecuar y mejorar las construcciones existentes de aulas de acuerdo al aumento en un número de estudiantes por cada curso.</p>	<p>Lograr el confort de las aulas.</p>	<p>Aulas completamente equipadas con ayudas audiovisuales mobiliario iluminación y sonido.</p>	<p>Inventario evaluación y renovación de dotaciones bajo normas (NTC, ISO, Etc.) y tener indicadores de esta gestión.</p>	<p>Bienestar de la facultad.</p>
	<p>4. Fortalecimiento de la infraestructura física: Construcción y adecuación de espacios físicos, para la academia y bienestar universitarios, con especial énfasis en la construcción renovación de laboratorios y talleres (investigación y docencia), granjas, estaciones de experimentación y en campus amables.</p>	<p>Mejorar el aspecto amable del campus con sitios para el almuerzo de estudiantes. (Almuerzan en el suelo del bloque).</p>	<p>Lograr el confort de los estudiantes que pasan todo el día en el campus.</p>	<p>Adecuación de espacios públicos en el campus</p>	<p>Incluir este aspecto dentro del desarrollo de urbanismo del campus.</p>	<p>Oficina de planeación.</p>

<p>5. Desarrollo del Personal Docente y Administrativo: Incluye aspectos de bienestar para el personal docente y administrativo, cualificación del mismo y mejoramiento de las plantas de personal.</p> <p>6. Gestión eficiente de los recursos actuales y búsqueda de nuevos recursos: hace referencia tanto a la gestión eficiente y racional que debe hacerse de los recursos existentes como a la búsqueda de nuevos recursos en diferentes fuentes nacionales e internacionales, en el marco de una política de carácter institucional.</p> <p>7. Buen Gobierno Universitario: fortalecimiento de la autonomía, la participación, la representación, la autorregulación, la rendición de cuentas y ética de lo público.</p> <p>8. Fortalecimiento de los Sistemas de Información e Indicadores.</p>	<p>Reflexionar a fondo Sobre las condiciones del docente exportado sin formación a labores administrativas.</p>	<p>Hacer más efectiva la labor administrativa.</p>	<p>Identificación claramente de los perfiles docente y administrativos.</p>	<p>Crear capacitaciones administrativas para los perfiles que se identifiquen.</p>	
<p>COMUNICACIÓN CON LA SOCIEDAD La Universidad, como establecen sus fines misionales, debe propiciar los espacios y mecanismos de la comunicación con la sociedad, que le</p>	<p>1. Interacción con la Empresa y el Estado: Incluye proyectos con el estado y los sectores productivos y sociales, la promoción de proyectos de emprendimiento y el fomento de comités Universidad – Empresa – Estado.</p>	<p>Establecer claramente los procesos actuales de la facultad y las fortalezas o deficiencias de infraestructura en cada etapa del proceso.</p>	<p>Hacer procesos eficientes.</p>	<p>Implementar indicadores y verificar los procesos.</p>	<p>Facultad de Arquitectura - Oficina de Proyectos,</p>
	<p>Gestión eficiente de los recursos actuales y búsqueda de nuevos recursos: hace referencia tanto a la gestión eficiente y racional que debe hacerse de los recursos existentes como a la búsqueda de nuevos recursos en diferentes fuentes nacionales e internacionales, en el marco de una política de carácter institucional.</p>	<p>A través de las distintas disciplinas ofrecer servicios de señoría y consultoría</p>	<p>Elaborar y comunicar el plan para la interacción Universidad-Estado</p>	<p>Identificar proyectos estatales. Consecución de recursos. Consolidar grupos de trabajo</p>	

<p>permitían recoger los elementos necesarios para evaluar y analizar las necesidades de la misma, con el fin de generar y transferir un conocimiento que apunte al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad en general.</p> <p>Objetivo general: Focalizar, concretar y fortalecer la comunicación con los sectores gubernamentales, productivos y sociales para que a partir de sus apuestas estratégicas, la Universidad contribuya y aporte a las regiones y al país en su desarrollo y exigencias.</p>	<p>2. Egresados: Programa que busca sinergias que permitan el logro de diferentes metas de interés social, institucional y del estudiante de egresados.</p> <p>3. Análisis Crítico de Fenómenos Sociales: Se refiere al aporte de la Universidad para la definición de políticas públicas en los ámbitos local, regional y nacional.</p> <p>4. Articulación con la Ciudadanía y los vecinos: Hace relación a estrategias de integración de la Universidad con la ciudadanía y su entorno primario, teniendo una presencia más activa en dichos contextos.</p> <p>5. Relación con Gobiernos Nacionales y Locales.</p> <p>6. Pensionados</p>	<p>Promover asociación de egresados</p> <p>Construcción sostenible</p> <p>Fortalecer el Consultorio del Hábitat desde los aspectos técnicos</p> <p>Ver programa 21</p> <p>Integrar profesores en actividades de docencia, investigación y extensión</p> <p>Investigación regional en hábitat y vivienda</p>	<p>Elaborar plan para egresados</p> <p>Generar proyectos de construcción sostenible para mejoramiento ambiental en todos los ámbitos</p> <p>Participación más amplia y directa de la Escuela de Construcción y los estudiantes de la Carrera en el Consultorio del Hábitat</p> <p>Capitalizar experiencias</p> <p>Crear un programa de investigación en hábitat y vivienda como representación de un problema regional que permita la vinculación de todas las áreas temáticas de la facultad y la vinculación a un programa de cooperación internacional.</p>	<p>Cursos de calificación. Consolidar gremio</p> <p>Integrar las temáticas de construcción sostenible a la Maestría en Construcción para desarrollar investigación</p> <p>Elaborar propuestas de participación en proyectos</p> <p>Elaborar propuestas. Relacionar personas y bases de datos</p> <p>Programa creado Inicio de la primera investigación regional.</p>	<p>Estructura contrato con los egresados</p> <p>Propuesta de gremio</p> <p>Contactar y comprometer las entidades públicas</p> <p>Conformar grupos</p> <p>Conformar Grupos</p> <p>Creación del programa de investigación integral</p> <p>Formación del grupo de investigación</p> <p>Formulación del proyecto de investigación</p> <p>Desarrollo del proyecto de investigación</p> <p>Difusión de resultados del</p>	<p>Área curricular de tecnología y construcción</p> <p>Egresados bienestar universitario</p> <p>Área Curricular de Tecnología y Construcción. Escuelas de Construcción. Facultad de Arquitectura</p> <p>Escuela de Construcción</p> <p>Escuela de Construcción Facultad de Arquitectura.</p> <p>Vicedecanatura Académica</p> <p>Vicedecanatura académica</p> <p>Grupo de investigación</p> <p>Grupo de investigación</p> <p>Comunicaciones y grupo de investigación</p>
<p>INTERNACIONALIZACIÓN</p> <p>El desarrollo en esta línea estratégica le permitirá a la Universidad poder fortalecerse académicamente pero también poder reflexionar sobre sus carencias, al insertarse de forma cada vez más efectiva en la sociedad global del conocimiento.</p> <p>Objetivo general: Incrementar en el ámbito internacional la presencia, el reconocimiento y la visibilidad de la</p>	<p>1. Liderazgo regional en América Latina y el Caribe: participar en estrategias de desarrollo regional con aportes académicos sólidos que permiten además lograr un posicionamiento regional, por medio de la búsqueda y concreción de estándares internacionales.</p>	<p>Investigación regional en hábitat y vivienda</p>	<p>Crear un programa de investigación en hábitat y vivienda como representación de un problema regional que permita la vinculación de todas las áreas temáticas de la facultad y la vinculación a un programa de cooperación internacional.</p>	<p>Programa creado Inicio de la primera investigación regional.</p>	<p>Creación del programa de investigación integral</p> <p>Formación del grupo de investigación</p> <p>Formulación del proyecto de investigación</p> <p>Desarrollo del proyecto de investigación</p> <p>Difusión de resultados del</p>	<p>Vicedecanatura Académica</p> <p>Vicedecanatura académica</p> <p>Grupo de investigación</p> <p>Grupo de investigación</p> <p>Comunicaciones y grupo de investigación</p>

<p>Universidad, a través de acciones estratégicas de cooperación, integración y liderazgo, con sus comunidades académicas pares en el exterior.</p>	<p>2. Fortalecimiento de la Gestión de Convenios Internacionales: Incluye la generación de políticas, un sistema eficiente de información de convenios y el desarrollo de estrategias de cooperación internacional.</p> <p>3. Movilidad de intercambio internacional, profesoral y estudiantil.</p>				<p>proyecto de investigación</p>	
---	---	--	--	--	----------------------------------	--