



UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA  

---

SEDE MEDELLÍN

# BALANCE

DEL PLAN DE DESARROLLO 2007 - 2009

Y PERSPECTIVAS DE LA SEDE

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE  
COLOMBIA**

**SEDE MEDELLÍN**



## CONTENIDO

---

Presentación	4
<b>1. BALANCE DEL PLAN DE DESARROLLO DE SEDE 2007-2009</b>	<b>6</b>
■ Fortalecimiento de los Programas Académicos	6
■ Cualificación de la Planta Docente	9
■ Fortalecimiento de Apoyos Académicos	10
■ Fortalecimiento de la Investigación y la Extensión	12
■ Fortalecimiento del Bienestar Universitario	14
■ Fortalecimiento del Desarrollo Institucional	16
■ Universidad con Alcance Social	20
<b>2. PERSPECTIVAS DE LA SEDE</b>	<b>23</b>
■ ¿Hacia dónde va la Sede en la línea de Formación de Excelencia?	23
■ ¿Hacia dónde va la Sede en la línea de Ciencia, Tecnología, Innovación y Creación Artística?	24
■ ¿Hacia dónde va la Sede en la línea de Universidad para los estudiantes?	26
■ ¿Hacia dónde va la Sede en la línea del Desarrollo Institucional para fortalecer la presencia institucional?	26
■ ¿Hacia dónde va la Sede en la línea de Comunicación con la Sociedad?	28
■ ¿Hacia dónde va la Sede en la línea de Internacionalización?	29
■ A modo de Conclusión	30

## PRESENTACIÓN

A partir de los lineamientos establecidos en el *Plan Global de Desarrollo de la Universidad 2007-2009 “Hacia una Universidad Moderna, Abierta y Participativa”* propuestos por el Rector, y de acuerdo con los proyectos y metas formuladas en el *Plan de Desarrollo de Sede 2007-2009*, durante este período de gestión se ha procurado mantener el compromiso con el cumplimiento de las metas de dichos planes, lo que ha permitido contar con desarrollos en cada uno de los programas y líneas adoptados y cumplir en buena medida, o por lo menos en forma aproximada, los objetivos trazados. De estos logros y avances hemos dado cuenta año tras año, como se puede consultar en los informes de gestión de la Vicerrectoría de Sede correspondientes a los años 2006, 2007 y 2008, y los cuales se encuentran disponibles en la red. Los significativos avances en el cumplimiento de los objetivos del Plan Global de Desarrollo y del Plan de Desarrollo de Sede, no deben interpretarse como simples realizaciones de la actual administración, sino como logros de toda la comunidad universitaria, así como de las distintas instancias y dependencias que han contribuido a los mismos. En el trasfondo de lo proyectado y realizado durante estos dos años se encuentra una aspiración legítima pero todavía aplazada, *la construcción de un proyecto de Sede*. Esto es, dejar de ser una suma más o menos lógica de Facultades, programas y acciones, para convertirnos en un modelo específico dentro de la unicidad de la UN y el sistema universitario nacional.

El Plan de Desarrollo de Sede 2007-2009 nos ha permitido, hasta ahora, contar con un cierto orden para garantizar las actividades misionales, así como para priorizar las inversiones y de esta manera hacerle frente a las presiones que se derivan de una institución con un crecimiento notable en todos sus ordenes, sometida por consiguiente a una demanda creciente de servicios por parte de sus usuarios internos y externos y en últimas con múltiples exigencias para su mejoramiento permanente. En ese sentido y de cara a este nuevo ejercicio de planeación estratégica, no podemos dudar en cuanto a profundizar la construcción de una visión integral y de mediano plazo para los futuros desarrollos de la Universidad y la Sede, la cual debe tener como finalidad darle una mayor coherencia a la gestión académica como foco de nuestra acción y ofrecerle a ésta un soporte correspondiente con un sistema organizacional dinámico y moderno. Con una adecuada interacción entre la gestión y el sistema, se podrían asegurar cuestiones que en la actualidad resultan todavía muy azarosas en la vida universitaria, como: la toma acertada y previsible de decisiones, el manejo eficiente de los recursos y su optimización,

el aprovechamiento pleno de las fortalezas de Sede y la Universidad, el cumplimiento de todos los compromisos y metas establecidos en los planes de desarrollo, la entrega oportuna de directrices y lineamientos en los niveles de Facultad, Escuelas y demás unidades que integran la Sede y finalmente una coordinación y relación mucho más eficiente con el nivel central y con los otros niveles de Sede que forman parte del sistema multisedes de la Universidad.

Es por eso que hoy con este documento de síntesis, que se compone de dos partes, tratamos de dar cuenta de los principales logros alcanzados durante el período 2007-2009 y del estado en que se encuentran todas las acciones emprendidas en la Sede que quedaron enmarcadas en el Plan Global de Desarrollo y Plan de Desarrollo de Sede, al tiempo que intentamos hacer un ejercicio de prospectiva hacia donde debe dirigirse la Sede en los próximos años. Todo esto en el entendido de que es un deber de la actual administración rendir un informe a la comunidad universitaria, y a la sociedad en general, acerca de lo que hemos hecho, de lo que seguimos haciendo y de las proyecciones que tales acciones tienen en el mediano plazo; así como facilitar los ejercicios de planeación.

Confío en que el escenario de construcción del nuevo Plan Global de Desarrollo 2010-2012 que lidera la Rectoría y del nuevo Plan de Desarrollo de Sede, nos permita a todos ser más conscientes de la necesidad de dotarnos de una visión institucional de mediano y largo plazo con la cual validarnos como un todo organizado, funcional y eficiente, con capacidad para asumir compromisos claros de desarrollo basados en metas realistas y específicas que, como tales, también pueden ser controlables, medibles y evaluables. En esa perspectiva, debe ser un propósito institucional el mejorar constantemente los diferentes procesos administrativos, incorporar la calidad como un principio básico de la gestión, así como hacer más transparente la rendición de cuentas interna y facilitarle a la sociedad la identificación de cuál es nuestro verdadero impacto en ella.

Agradezco la información suministrada por cada uno de los directores de las áreas académico-administrativas de la Sede, así como los informes de gestión de las Facultades, indispensables para la elaboración de este documento. Pero sobre todo, agradezco el trabajo serio, la participación responsable, el liderazgo propositivo y el sentido crítico que durante este período han desplegado profesores, administrativos y estudiantes.

ÓSCAR ALMARIO GARCÍA  
Vicerrector

Medellín, septiembre de 2009

# 1. BALANCE DEL PLAN DE DESARROLLO DE SEDE 2007-2009

**El Plan de Desarrollo de Sede 2007-2009 establece los compromisos y políticas que prioritariamente tiene la Sede con respecto al sistema de educación superior, al desarrollo local y regional y con su propio desarrollo dentro de la institucionalidad de la Universidad Nacional de Colombia. Los principales logros de estas líneas y programas son:**

## FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

■ La implementación de la política de acreditación de los programas curriculares constituye sin duda el logro más significativo de toda la comunidad universitaria en este período. En efecto, aparte de que el proceso de acreditación ratifica la calidad de nuestros programas académicos y liderazgo en el sistema universitario nacional, significa también que hemos decidido acogernos a las reglas de juego del Sistema Nacional de la Educación Superior en esta materia (Consejo Nacional de Acreditación-CNA) y a sus indicadores, sin que esto implique que trabajamos exclusivamente en función de ellos. Asimismo, la implementación

de esta política de acreditación significa que hemos decidido insertarnos en los procesos que tienen que ver con los estándares internacionales de calidad y competencia de la educación superior, con el fin de ser parte activa de la red de las universidades de calidad de América Latina. Al respecto tenemos que, de los 2 programas acreditados que teníamos en el 2006, hemos pasado a 15 programas acreditados, lo que representa un incremento sustancial y un porcentaje de acreditación del 60% (puesto que contamos con 25 programas profesionales y una tecnología). Los 10 programas que restan por acreditar se encuentran, a la es-

pera de las resoluciones respectivas, de los informes de pares evaluadores o de la visitas de los mismos, según las orientaciones y agendas del CNA. El proceso de acreditación de los programas curriculares, que no sobra decir ha sido liderado por las áreas curriculares y Facultades, bajo la coordinación de la Dirección Académica, permite además que en la actualidad contemos con planes de mejoramiento para cada una de las carreras, que deben ser aprovechados por las unidades académicas básicas como guías de acción de cara a la alta calidad de los programas. Para el final de este bienio, esperamos contar con el 100% de los programas de pregrado acreditados en la Sede, al tiempo que tenemos que darle inicio al proceso de la acreditación de los programas de posgrado y avanzar hacia la acreditación a nivel internacional.

- **En relación con la Acreditación Institucional** hay que decir que no sólo nos autoevaluamos sino que fuimos evaluados por 6 pares externos designados por el CNA en abril pasado con fines de acreditación institucional. Esto quiere decir que a través de este ejercicio han sido considerados nuestros estándares de calidad, las operaciones internas, las proyecciones de la Sede y su singularidad dentro de la Universidad Nacional de Colombia. En el mes de junio del presente, recibimos el informe de evaluación externa por parte del CNA e inmediatamente hicimos las observaciones y comentarios pertinentes. Estamos a la espera de las recomendaciones del CNA al Ministerio de Educación Nacional para la acreditación institucional de la Universidad.

Una mirada externa, unida a nuestras propias evaluaciones y proyecciones,

constituye un material muy valioso de trabajo para la Sede y la Universidad en su conjunto.

- **La reforma académica** constituye otro de los grandes logros de este período, no sólo por el hecho de haber modificado y adecuado a los parámetros del Acuerdo 033 de 2007 los 26 programas de pregrado, las 24 especializaciones, las 27 maestrías y los 12 doctorados, sino también por haber logrado la migración de las historias académicas de cada uno de los estudiantes al nuevo sistema. Ahora el reto continúa con la adecuación y consolidación de los planes de mejoramiento continuo para cada uno de los programas, y con la definición de los procesos complementarios que permitirán consolidar los objetivos del cambio académico.
- **Creación de Programas de Posgrado:** durante el período 2007-2009, se crearon:
  - 4 nuevos programas de doctorado: en Ciencias-Área Física (Facultad de Ciencias), en Ecología (Facultad de Ciencias Agropecuarias), en Agroecología (Facultad de Ciencias Agropecuarias, Sedes Bogotá, Palmira y Amazonia, con la colaboración de la Universidad de Antioquia) y en Ciencias Humanas y Sociales (Facultad de Ciencias Humanas y Económicas),
  - 3 nuevos programas de Maestría: en Arquitectura y en Artes Plásticas y Visuales (Facultad de Arquitectura) y en Ingeniería Mecánica (Facultad de Minas),
  - 1 nuevo programa de Especialización: en Divulgación y Apropiación de las Ciencias y las Técnicas (Facultad de Ciencias Humanas y Económicas).

- Aunque las actividades que demandó la reforma académica de alguna manera suspendieron temporalmente otras iniciativas, tales como la creación de nuevos programas de pregrado, en la actualidad se cumplen las etapas conducentes a la creación de por lo menos otros dos programas: Ingeniería Ambiental e Ingeniería de Alimentos. Asimismo, la Sede participa y aporta a la concreción de otras iniciativas académicas como la Maestría en la Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales (en la cual participan todas las Sedes de la universidad), el Doctorado en Ciencias del Mar (en alianza con las universidades de Antioquia y Valle, y las universidades alemanas Giessen y Kiel y el Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras, Inveamar) y la Tecnología Forestal que se ofrece en la Sede Amazonia.
- Hemos consolidado en la Sede una plataforma académica y operativa para la formación en segunda lengua para nuestros estudiantes. En efecto, alrededor de 2.781 estudiantes fueron asistidos para su formación en una segunda lengua, con énfasis en inglés, lo que representa 70% respecto al total de la meta establecida en el Plan de Desarrollo de Sede 2007-2009.

En este sentido, el Centro de Idiomas, administrado y dirigido por la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas, se ha fortalecido y consolidado al interior de la Sede y de la ciudad en general. Sus docentes altamente calificados con formación universitaria en idiomas, la disponibilidad de salones de clase dotados con equipos audiovisuales e informáticos de alta tecnología, sus dos centros de recursos multimediales para la práctica de idiomas en autonomía, las colecciones bibliográficas y audiovisuales, los programas interactivos en 5 idiomas,

su variada oferta de cursos intensivos de inglés y francés, los cursos regulares de inglés, francés, italiano, alemán, portugués y japonés, los cursos de comprensión lectora, conversación y listening, la preparación para exámenes internacionales, los servicios de traducción, las asesorías lingüísticas, el ofrecimiento del diplomado en formación de docentes de inglés en el uso de las TIC's, y la atención a demandas específicas, dan cuenta de ello.

- Hasta la fecha, hemos apoyado y fomentado la vinculación y presencia de 45 expertos o profesores internacionales en los distintos programas académicos de la Sede, con una inversión de \$183'000.000 aproximadamente, cifra que corresponde a un 61% de ejecución respecto a la meta establecida para el período.
- Con respecto a la generación y oferta de servicios académicos virtuales, en lo que va corrido de este bienio se han ejecutado más de \$100'000.000 de pesos en este proyecto. La virtualización de más de 175 contenidos de asignaturas y proyectos en la plataforma Moodle, los 7 programas de capacitación para implementar contenidos en las diferentes plataformas, los 119 docentes capacitados, al igual que la virtualización de los contenidos educativos de 2 museos universitarios (Entomología y el Herbario) dan cuenta de este desarrollo. Todo apunta a que para el próximo plan de desarrollo, la Sede debe crecer cuantitativa y cualitativamente en la dotación de tecnologías TIC (aulas, equipos, metodologías y programas) y sobre todo en su uso intensivo por parte de profesores, estudiantes y administrativos.
- El fortalecimiento de la gestión académica de Sede ha sido uno de los propósitos de esta administración, actual-



mente se está consolidando la Dirección Académica como una unidad de gestión moderna, ágil y con soporte tecnológico adecuado, para que pueda orientar, acompañar y sistematizar el proceso

de cambio académico en el que estamos empeñados. Todo esto en aras de formar un completo sistema de gestión académica que administre, proyecte y racionalice los recursos disponibles.

## CUALIFICACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE

- Con el objetivo de tener una planta docente con una alta formación doctoral y acordes con las universidades modernas, se estableció como programa estratégico la cualificación de la planta docente. En este sentido, uno de los resultados ha sido el incremento del número profesores con formación doctoral y con título de maestría, que se ha sido requisito en las últimas convocatorias docentes, y por otro lado, por el mejoramiento del nivel de formación de los docentes vinculados que sólo tenían estudios de especialización y pregrado.

De los 148 docentes con formación doctoral que había al inicio de la vigencia 2007, hemos pasado a 184 profesores con título de doctorado, lo que representa un 32.33% respecto al total del profesorado (569 docentes vinculados), y actualmente 57 docentes adelantaron estudios de formación doctoral en el país y el extranjero.

De igual forma, de 257 docentes que habían en el 2007 con título de maestría, se ha incrementado a 266 docentes con título de Maestría, es decir, el 46.74% de la planta docente.

- Vale la pena mencionar, que se ha disminuido el número de docentes que

tienen solamente estudios de especialización y pregrado. De 75 docentes con pregrado y 65 con título de especialización que se tenía en el 2007, se ha disminuido a 64 docentes con pregrado y a 55 con título de especialización.

- Como estrategia del plan de relevo generacional, se han vinculado a la planta profesoral de la Sede 60 nuevos docentes a través de las convocatorias de excelencia académica.
- Vale la pena mencionar, que 18 docentes extranjeros hacen parte de nuestra planta profesoral.
- De igual manera, se formuló el proyecto de fortalecimiento pedagógico en la Sede Medellín, orientado a la cualificación de la planta docente, y el cual tiene como objetivo brindar a los docentes, espacios para la adquisición de conocimiento e intercambio de experiencias de carácter académico y pedagógico, a través de talleres prácticos, conferencias, conversatorios, seminarios, entre otros.
- En el inmediato futuro debemos dotarnos de un programa consistente y racional de alta formación para el profesorado, que debe partir de las áreas curriculares y Facultades, para finalmente consolidarse en el nivel de Sede.

## FORTALECIMIENTO DE APOYOS ACADÉMICOS

- Durante el período 2007-2009, la inversión realizada en la Biblioteca en lo concerniente a su desarrollo, actualización y renovación del material bibliográfico y documental, constituye un logro importante para la Sede. Hasta la fecha, hemos adquirido más de 5648 volúmenes de libros y 174 materiales en formato audiovisual, renovado más de 130 publicaciones seriadas del orden nacional e internacional, se han implementado estrategias de señalización, de difusión y divulgación de su oferta y de los servicios que presta la biblioteca, y se han realizado un centenar de capacitaciones dirigidas a los miembros de la comunidad universitaria para navegar y acceder a las diferentes bases de datos de la Universidad, con el fin de que los usuarios profundicen en el uso intensivo de estos recursos.

En el mismo sentido, de aprovechar y ampliar los recursos disponibles, desde las bibliotecas de las universidades que conforman el Grupo del G-8 (las 8 principales universidades de la ciudad) se ha establecido un convenio para compartir los recursos disponibles, entre ellos el préstamo interbibliotecario, la adquisición de libros, el acceso a las diferentes bases de datos, entre otros.

- Contamos con más de 95 laboratorios dedicados a la docencia, a la investigación, a la docencia-investigación, a la docencia - investigación - extensión, cuyo fortalecimiento y mejoramiento para cubrir más adecuadamente las necesidades de las funciones misionales, constituye una de las principales estrategias durante este período. Proyectos como la adquisición, renovación y mantenimiento de equipos, la puesta en marcha de un sistema en

gestión de la calidad de estos y el manejo integral de residuos sólidos, han logrado avances significativos. La inversión por más de \$2.251'311.598 de pesos en las vigencias 2007, 2008 y 2009 para la modernización, dotación y renovación de equipos de los laboratorios, cuyo beneficiario es el 50% del total de los laboratorios de Sede; la acreditación de 3 laboratorios por parte de la Superintendencia de Industria y Comercio<sup>1</sup>, y la implementación del *Plan de Gestión Integral de Residuos Peligrosos*, son expresión de los desarrollos más significativos en esta materia.

- En cuanto al proyecto de modernización de la infraestructura informática y de comunicaciones de la Sede, vale la pena destacar las siguientes acciones y metas:
  - Se cumplió a cabalidad la meta de ampliar la cobertura del sistema telefónico en extensiones, alcanzando la cifra de 480 en total.
  - Integración a la red de la Sede, las instalaciones del Parque de la Minería en el núcleo de Robledo.
  - Se adquirieron 230 computadores nuevos destinados a la renovación de los equipos existentes.
  - El funcionamiento de la red inalámbrica en todos los núcleos de la Sede Medellín. Tal como se ilustra en la figura, bajo el lema, *movilízate por el campus*.
- Durante la vigencia 2007-2009, y de acuerdo con las formulaciones del Plan Campus, en la Sede se han llevado a cabo importantes proyectos de infraestructura física que, además de mejorar

<sup>1</sup> Los Laboratorios de Sede acreditados por la Superintendencia de Industria y Comercio son: Laboratorio de Bromatología, Laboratorio de Caracterización de Crudos y Derivados y el Laboratorio de Carbones.



las condiciones de nuestras operaciones, permiten realizar en mejores condiciones el cumplimiento de los objetivos misionales, y tener un impacto en la estrategia de bienestar universitario, entendido como un objetivo integral; de igual manera, el plan ha contribuido a desarrollar en la Sede una política de aseguramiento de los distintos predios urbanos y rurales de la Universidad.

En total, se han construido más de 11.000 mts<sup>2</sup> en lo que va corrido de este bienio. Los principales proyectos son: el rediseño y la readecuación de distintas oficinas y lugares académicos; el polideportivo y la piscina olímpica; el edificio de posgrados o bloque 43 de las Facultades de Ciencias y Ciencias Humanas y Económicas; el edificio laboratorio de alimentos o bloque 52 de la Facultad de Ciencias Agropecuarias; el edificio laboratorios de química y biociencias de la Facultad de Ciencias, próximo a concluirse; la adecuación, modernización y el manejo de varios componentes de los centros agrope-

cuarios; la próxima construcción del edificio de Materiales en la Facultad de Minas, entre otros. De igual manera, se han continuado las gestiones conducentes a la incorporación al campus del lote de la “Pañoleta”, con el fin completar los desarrollos previstos, garantizar a la comunidad universitaria mayor seguridad y calidad en el acceso al campus y desde este hacia la ciudad y su sistema de movilidad y transporte, así como una relación más próxima y fluida con el barrio Carlos E. Restrepo y su oferta cultural.

- Fortalecimos durante este período el programa de prácticas docentes, que como actividades extra-aulas inciden como complemento a los procesos de aprendizaje de la actividad de docencia al interior de la Sede. Se apoyaron alrededor de 200 prácticas docentes durante el 2008 por valor de de \$134´841.129 pesos. Durante la vigencia 2007-2009, con recursos del nivel central se han destinado alrededor de \$466´919.657 pesos.

## FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EXTENSIÓN

- En este campo de acción, el logro más significativo radica en la construcción de la política de gestión y administración de la investigación en la Sede, lo que ha permitido la consolidación de un sistema de investigación que busca: a) el mejoramiento de las condiciones para la inserción efectiva y creciente de los investigadores en el mundo de sus comunidades científicas y disciplinares y b) la consolidación de un sistema de gestión enfocado al apoyo de los grupos de investigación, al trabajo por proyectos, a la comunicación constante de la comunidad investigativa con las comunidades científicas, a la publicación y visibilidad de la producción investigativa, a la evaluación permanente por pares académicos nacionales e internacionales de las más altas trayectorias y experiencias y a la transferencia de resultados y tecnologías a la sociedad.
  - En este contexto se han apoyado: más de 250 proyectos de investigación en las diferentes convocatorias, tanto de nivel de Sede y de Universidad como de entidades externas; se han originado más de 2.100 productos de investigación entre tesis de posgrados, artículos de revistas indexadas internacionales y nacionales, ponencias nacionales e internacionales, producción académica en capítulos de libros y revistas nacionales; se han destinado más de \$791'000.000 de pesos en becas para jóvenes sobresalientes de posgrado; se ha incentivado, promovido e incrementado efectivamente la participación de jóvenes investigadores en los programas y convocatorias de Colciencias, por ejemplo, tenemos 34 candidatos a la convocatoria de becas para estudios de doctorado en el exterior y 117 candidatos que aspiran a ser seleccionados en la última convocatoria de jóvenes investigadores. Por otra parte, más de 90 jóvenes investigadores han sido apoyados en programas especiales de investigación de la Sede.
  - Hemos avanzado bastante en la formación de una cultura investigadora basada en grupos, pero falta mucho todavía para consolidar una basada en *programas de investigación y áreas estratégicas* de conocimiento. Así lo confirma el balance de la última medición de grupos de Colciencias, independientemente de la discusión que debemos realizar acerca de la pertinencia de los criterios que prevalecieron y determinaron los resultados. Un breve recuento de lo que teníamos antes de la medición y su comparación con los resultados finales puede resultar un ejercicio interesante.
- El hecho es que antes de la última medición de Colciencias contábamos con 140 grupos y después de la convocatoria de medición y clasificación de grupos de 2009, contamos con 107 grupos clasificados en las siguientes categorías: 5 grupos están en la categoría A1, 10 grupos están clasificados en la categoría A, 27 grupos pertenecen a la categoría B, 22 grupos en la categoría C, 28 grupos en la categoría D y 15 grupos quedaron sin clasificación. Sin embargo, la consolidación de esos 107 grupos de investigación de la Sede, así como la inclusión futura en el sistema de los grupos que quedaron sin clasificar o por fuera de la convocatoria, son la base para la estrategia de fortalecer el potencial investigativo de la Sede y la Universidad.
- Se han gestionado alrededor de \$7.151'000.000 de pesos, a través de

recursos externos, con entidades como Colciencias, el Ministerio de Agricultura y los centros de excelencia como Ártica y CIEN, destinados a la investigación.

- Otro logro importante ha sido la creación y puesta en marcha de la *Oficina de Gestión Tecnológica* y su integración al Sistema de Investigación de la Sede. En este campo de la innovación y la transferencia tecnológica la Sede cuenta con evidentes fortalezas y ventajas comparativas, como lo confirman los variados proyectos adelantados con distintas empresas, así como nuestra significativa presencia en las ruedas de negocios de Tecnova.
- *La Articulación con el medio local, regional y nacional* ha sido una estrategia central de la gestión de la Sede para promover su visibilidad, inserción en el medio y validación social. El establecimiento de convenios y contratos con diversas instituciones y la conformación de grupos investigación y centros de excelencia que suman fortalezas diversas así lo confirman. Las más destacadas son: la Alianza Regional en TIC'S Aplicadas-ARTICA, el Centro de Innovación e Investigación en Energía-CIEN, el Centro BIONTROPIC para Biotecnología y Biodiversidad, el Centro Regional de Simulación y Cálculo-CRESCA, la Corporación de Investigaciones Biológicas-CIB, entre otros. Asimismo, la presencia institucional en distintos comités y asociaciones como el Comité Universidad-Empresa Estado-UEE, la Corporación TECNNOVA, el Parque Tecnológico de Antioquia-PTA, el Grupo de las 8 Universidades, la Asociación Forum Torino, Red de Investigación y Desarrollo Tecnológico para la Gestión Integral de Residuos Sólidos del Valle de Aburrá, Canal Universitario de

Antioquia-CANAL U, Red RUANA y RENATA, Corporación Interuniversitaria de Servicios-CIS, Red de Radios Universitarias de Colombia-RRUC, Pro Antioquia, Centro de Investigaciones Energéticas Medioambientales y Tecnológicas de España (CIEMAT), AIESEC, Red de Internacionalización para la Educación Superior-Nodo Occidente, IAESTE (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience), Corporación Para Estudios en Francia – CEF, Intercambio Colombo-Antillano University of the West Indies, entre otras.

- Con respecto a los procesos de internacionalización, se han realizado intervenciones en el fortalecimiento en doble vía de la movilidad de los investigadores: alrededor de 160 docentes se desplazaron a distintos eventos académicos de nivel nacional e internacional; se avalaron y aprobaron 11 convenios con entidades locales, nacionales e internacionales, entre ellas la Brandenburg University of Technology Cottbus en Alemania, Universidad Federal de Amazonas, en Brasil, el Centro de Investigaciones Energéticas Medioambientales y Tecnológicas de España (CIEMAT), el Convenio EPM-UDEA-UN (Recursos Hídricos), entre otras. De igual manera, se gestionó la movilidad de: a) 80 estudiantes de la Sede a otras universidades nacionales, b) 59 estudiantes de la Sede a universidades e instituciones internacionales y c) 57 profesores realizaron viajes para hacer estudios en el exterior, de acuerdo con los registros que constan en la ORI.
- Se participó activamente en más de un centenar de eventos académicos interinstitucionales convocados por diferentes instituciones como la Alcaldía de Medellín, y otros municipios del Área Metropolitana, en los cuales

se hizo presencia institucional y se visibilizaron todos los programas y servicios que ofrece la Sede como lo estipula el proyecto de visibilidad institucional. Es de resaltar la presencia de la Sede en la IV y la V Rueda de Negocios Tecnnova, con la participación de 85 grupos de investigación con énfasis en transferencia tecnológica e innovación.

- Se fortalecieron los procesos y procedimientos en la oficina de extensión de la Sede, se consolidaron y articularon los centros de extensión de las Facultades para trabajar conjuntamente y se avanzó en la implementación del

proyecto SIPEX o *Sistema de Proyectos de Extensión*, que es un software en donde se inscriben todos los programas y proyectos de extensión del nivel de Sede y Facultad, lo que permitirá en el inmediato futuro contar con una base de datos confiable, registros precisos, hacer consultas y establecer estadísticas e indicadores de gestión.

Se han ejecutado más de 200 proyectos de extensión en las distintas modalidades de educación formal, prestación de servicios académicos de extensión, gestión tecnológica y transferencia social, por valor total de \$25.390'000.000 de pesos.

## FORTALECIMIENTO DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO

- En lo referente a la promoción social, 1.705 estudiantes fueron beneficiados por el préstamo condonable, cumpliéndose así la meta establecida para el bienio 2007-2009; se ofrecieron más de 300 cupos para posibles estudiantes residentes y estos se adjudicaron a igual número de estudiantes; 633 estudiantes se beneficiaron del crédito ICETEX y del proyecto AC-CES; más de 5.000 estudiantes han utilizado el programa de inducción a la vida universitaria; se apoyó amplia y sistemáticamente la creación de grupos estudiantiles de la Sede, contándose en la actualidad con 64 grupos activos, en las más diversas actividades y vocaciones; 1.541 estudiantes se beneficiaron del programa de acompañamiento estudiantil, que busca mejorar las competencias de aprendizaje para estudiantes de reingreso y, finalmente, 2.150 estudiantes recibieron asesoría para trámites académico-administrativos.
- Se gestionaron recursos con entidades externas y dependencias internas para la gestión cultural por valor de \$187'000.000 de pesos, y se han estimulado y apoyado los diferentes grupos culturales de la Sede.
- De igual forma, se gestionaron recursos por valor de \$714'000.000 de pesos con las cooperativas y el sector social para fortalecer los programas dirigidos a apoyar a los estudiantes de más bajos recursos y por tanto, más vulnerables y así disminuir los índices de deserción estudiantil por causas económicas.
- Para llevar a cabo la estrategia de conexión dinámica con nuestros egresados, se ha puesto el servicio del sitio Web [http://www.unalmed.edu.co/egresados\\_un](http://www.unalmed.edu.co/egresados_un), y el correo electrónico directo: [egresados@unalmed.edu.co](mailto:egresados@unalmed.edu.co) para su proceso de inscripción en el programa. Durante este período, se

- carnetizaron más de 2.000 egresados, se capacitaron 350 estudiantes de último semestre en procesos de selección laboral y se recibieron más de 600 ofertas laborales, las cuales fueron difundidas ampliamente en nuestra comunidad de egresados.
- Un proyecto clave en cuanto al desarrollo de la infraestructura física fue la construcción y servicio a la comunidad universitaria, y en general, del polideportivo y la piscina olímpica. Con dichas instalaciones la Sede se ubica en un muy buen nivel respecto a los espacios para las prácticas deportivas de competencia y recreativas, lo que además la convierte en un punto de referencia local y regional. Desde la apertura de la piscina a la comunidad en el mes de marzo de 2008, más de 24.850 personas han usado este servicio en la modalidad de bañistas y como actividad de libre esparcimiento, de las cuales el 89.6% son estudiantes de pregrado y posgrado.
  - Asimismo, la oferta de cursos formativos en distintos niveles ha contado con la participación de 1.580 personas y se han conformado diversos grupos de entrenamiento para competir en los diferentes torneos y competencias de índole universitaria. Por su parte, el nuevo escenario Polideportivo ha permitido consolidar la práctica de diversas disciplinas deportivas de salón, en un escenario que cuenta con las mejores especificaciones técnicas. Este escenario ha posicionado a la Sede en la región como un foco neurálgico de integración deportiva, que ha incidido en una interacción importante de varias instituciones para el desarrollo de torneos regionales en Taekowdo, Voleiball y está previsto que más adelante lo sea también en Baloncesto, Fútbol sala y Balonmano.
  - Bajo la directriz del nivel nacional y con el *Proyecto de Cualificación del Personal Docente y Administrativo*, esta administración ha enfocado todos sus esfuerzos a establecer y llevar a cabo un intenso y amplio plan de capacitación del personal administrativo, proyecto que ha sido liderado por la Vicerrectoría y la División de Personal, con el objetivo de fortalecer las habilidades y destrezas administrativas de los funcionarios de la Sede, mejorar su profesionalización y desempeño, con la convicción de que los funcionarios de la Sede no sólo sean receptivos a los procesos de cambio institucional, sino que incluso pueden llegar a desempeñar funciones de liderazgo en los mismos, si cuentan con la orientación y los estímulos adecuados. En síntesis, más de 150 funcionarios de la Universidad se han capacitado a través de diferentes diplomados en temas como competencias gerenciales y administrativas, alta gerencia, sistemas de mejor gestión, proyectos de inversión, entre otros. Para la implementación de estos programas hemos contado con el apoyo de la Escuela de la Organización de la Facultad de Minas y con el concurso de firmas especializadas.
  - Como una estrategia para fortalecer el bienestar universitario de manera integral, la escuela y guardería ofrece un servicio de educación básica primaria y guardería, con el apoyo de la Secretaría de Educación Municipal, dirigido a los hijos de los docentes, empleados y estudiantes de nuestra comunidad universitaria.
- Durante esta vigencia, podemos destacar no sólo la cobertura de matrícula que tiene (para el año 2008, se tenían 115 niños matriculados, que corresponden a 25 niños en el nivel

de guardería y 90 en el nivel de transición y básica primaria), sino por sus proyectos que implican su propio desarrollo. Proyectos como la creación y organización de la biblioteca escolar, la escuela deportiva, programas de prevención en salud oral, la implementación de una agenda escolar que servirá de puente entre la institución y las familias, la actualización y el mejoramiento del proyecto educativo institucional (PEI), la cobertura en el restaurante escolar, la escuela de padres y los distintos proyectos para adquirir equipos informáticos y educativos dan cuenta del logro que se está generando al interior de ésta.

- De igual manera, ofrecemos y sostenemos el servicio de buses o rutas interfacultades entre los núcleos de Robledo y el Volador y la ruta núcleo el Volador –centro de la ciudad, sin ningún tipo de costo, para beneficiar a la población estudiantil de la Sede.

Vale la pena mencionar que durante el año 2008, más de 7.100 estudiantes se beneficiaron de este servicio y se efectuaron alrededor de 7.000 rutas de buses en los recorridos anteriormente mencionados. Durante este año, hemos redefinido algunas rutas con el fin de optimizar los recursos existentes y darle prioridad a las necesidades más acordes con los objetivos misionales de la Sede, entre ellos las prácticas docentes.

## FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL

El fortalecimiento del desarrollo institucional en la Sede se evidencia en la ejecución de los programas de adecuación de la estructura organizacional para la implementación del modelo multisedes, la preparación para la reestructuración administrativa, la articulación y racionalización de procesos, la promoción de la cultura de la planeación y de la calidad, el manejo eficiente de los recursos, las comunicaciones y la divulgación, las fuentes alternas de financiación institucional y la gestión estratégica. Esto se puede apreciar de manera mucho más puntal en los siguientes logros:

- Se ha participado activamente en el proyecto *Sistema de Mejor Gestión-SIMEGE* que lidera la Vicerrectoría General de la Universidad, lo que ha permitido principalmente: a) avances significativos en cuanto al mejoramiento de procesos y procedimientos, b) se han presentado resultados bastante satisfactorios, considerando que los procesos y procedimientos atendidos dejan ver un resultado positivo en términos de validación y pre-auditoría en los procesos de talento humano, planeación y dirección académica, c) se levantaron más de 372 procedimientos, d) se han definido o levantado los indicadores de gestión en los procesos, lo que constituye un potencial de trabajo para el mejoramiento continuo y el diseño de las futuras actividades, y e) actualmente se está elaborando el mapa de riesgo de la Sede, lo que permite identificar y mitigar todas aquellas situaciones que puedan dificultar el desarrollo normal de nuestras funciones misionales.
- De igual manera, se participó activamente, a través de la Vicerrectoría y la Oficina de Planeación, en el proceso de definición, análisis, discusión y construcción del modelo multisedes en la



Universidad. Proceso liderado por la Rectoría y que ya cuenta con un documento estructurado sobre el direccionamiento estratégico de la Universidad en temas como la gestión con calidad y la eficiencia administrativa, basadas en los principios de descentralización, el fortalecimiento de la unidad nacional de la Universidad y la rendición de cuentas tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general.

- En el año 2008 se llevó a cabo el proceso de concursos de ascenso del personal de carrera administrativa en la Sede, consolidando la estrategia de promoción y modernización administrativa de la Universidad. Los resultados de este proceso fueron los siguientes: de 89 vacantes a proveer al momento de iniciar el proceso de ascenso se lograron suplir 49 cargos, que equivalen a un 55,1% del total de las vacantes. De igual manera, fueron provistos 37 cargos en encargo y 11 en provisionalidad. Es importante mencionar, que la mayoría de los funcionarios ascendidos, corresponde a personas que se encontraban encargados de los cargos, de los cuales se posesionaron ahora como titulares. En efecto, de un total de 47 cargos en encargo, 37 fueron suplidos y en su mayoría por los funcionarios que laboraban en los mismos. Este proceso constituye un estímulo laboral real y un reconocimiento al aporte que estos funcionarios han hecho durante muchos años a la Universidad, sin que se pueda olvidar el valor que representa la incorporación del conocimiento adquirido durante el ejercicio de sus labores.
- Otro logro importante, ha sido que la Sede cuenta con un servicio de área protegida, servicio prestado por *Coomewa Emergencia Médica-CEM*, para la atención de urgencia o emergencia médica de todo el personal que se encuen-

tre al interior de la Sede Medellín en los núcleos El Volador, Río y Robledo.

- Durante este período, uno de los propósitos fundamentales ha sido el saneamiento y aseguramiento de los bienes y predios rurales y urbanos de la Sede, con el fin de conocer y dar cuenta del estado de cada uno de ellos. A la fecha, las siguientes han sido las intervenciones que se han realizado en los distintos predios, así:

*Centro Agropecuario Cotové:* saneamiento de servicios públicos y legalizaciones de licencias de construcción.  
*Área Cerro el Volador:* con respecto a este predio, vale la pena mencionar que en el mes de mayo, el Área Metropolitana del Valle de Aburrá expidió la resolución que declara, reserva y alindera El Parque Natural Regional Metropolitano Cerro El Volador, el cual tiene como objetivo proteger, restaurar y mejorar la riqueza biológica y fomentar espacios para la protección, conservación y cultura ambiental.

Los beneficios para la Sede no solamente radican en que hagamos parte de este proyecto, sino más bien, en contar con predios que constituyen un área verde para la ciudad, con una amplia biodiversidad de especies tanto animales como vegetales, hacer parte del Sistema Metropolitano de Áreas Protegidas y fomentar la investigación científica en el área ambiental.

*Ampliación de la Carrera 80:* actualmente se está en conversaciones con el Municipio de Medellín, para proceder con la venta de las franjas que tiene la Sede en el Núcleo de Robledo, que son necesarias para la ampliación de la carrera 80 de la ciudad. Se está a la espera de los respectivos avalúos para empezar la negociación.

*Centro Agropecuario Paysandú y Lote la Esperanza:* legalizaciones y definición de linderos.

*Estación Forestal Piedras Blancas:* actualmente en este predio de la Universidad se están ejecutando las siguientes intervenciones:

- Una redefinición y legalización de los linderos en acuerdo con Empresas Públicas de Medellín.
  - Por la localización entre los municipios de Medellín y Guarne, por su ubicación estratégica y como centro de investigación, extensión y docencia en el ámbito forestal y ambiental, se ha propuesto la vinculación de la Universidad, a través de esta estación, como socio estratégico a la Corporación Parque Regional Ecoturístico ARVÍ (CPREA), con el fin de participar en un proyecto que busca dotar a la ciudad y al centro del departamento de Antioquia de un área natural, para implementar un nuevo y novedoso concepto de recreación, educación y cultura. En general son muchos los beneficios académicos que esta alianza le significará a la Sede, al igual que contribuirá a que la Universidad cumpla con la misión institucional que le compete.
- También hemos avanzado en la construcción de un proyecto urbanístico en la parte norte de la Sede, con el fin de

especializar este espacio como aquel destinado a las actividades de esparcimiento, deporte y recreación. Es por esto que se tiene planeado llevar a cabo distintos proyectos de paisajismo y urbanismo alrededor del polideportivo y la piscina olímpica, para un mejor uso y aprovechamiento no sólo de la Sede, sino de la comunidad en general (por ejemplo, el proyecto de un Jardín Botánico demostrativo para propios y extraños) y de esta manera, articularnos mejor a nuestro medio local y regional.

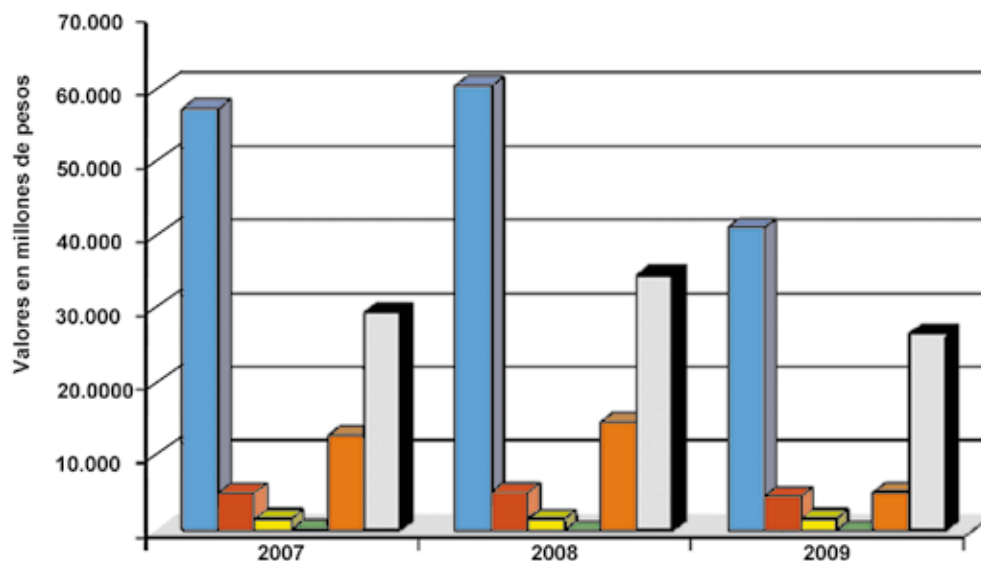
- En lo relacionado con la gestión eficiente de los recursos financieros así como el mejoramiento y optimización de los procesos y procedimientos administrativos y académico-administrativos, durante esta vigencia se ha trabajado en el mejoramiento continuo de cada uno de ellos.

En el siguiente cuadro y gráfica, podemos observar el comportamiento de la ejecución presupuestal que ha tenido la Sede en el período 2007-2009, destacándose el saneamiento de la Sede en términos de servicio de la deuda y en el incremento del rubro de inversión.

Es muy importante aclarar, que los valores presentados en el año 2009, son los valores que llevamos ejecutados a agosto 31.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA - SEDE MEDELLÍN**  
**PRESUPUESTO EJECUTADO**  
**(en millones de pesos)**

CLASIFICACIÓN	VIGENCIAS		
	2007	2008	2009
Gastos de personal	57.227	60.415	41.132
Gastos generales	5.011	5.148	4.578
Transferencias	1.546	1.517	1.589
Servicio deuda	186	-	-
Inversión	12.895	14.706	5.241
Fondos especiales	29.580	34.692	26.733
<b>Totales</b>	<b>108.452</b>	<b>118.486</b>	<b>81.282</b>



	VIGENCIAS		
	2007	2008	2009
<span style="color: blue;">■</span> Gastos de personal	57.227	60.415	41.132
<span style="color: orange;">■</span> Gastos generales	5.011	5.148	4.578
<span style="color: yellow;">■</span> Transferencias	1.546	1.517	1.589
<span style="color: green;">■</span> Servicio deuda	186	-	-
<span style="color: red;">■</span> Inversión	12.895	14.706	5.241
<span style="color: grey;">■</span> Fondos especiales	29.580	34.692	26.733

## UNIVERSIDAD CON ALCANCE SOCIAL

- Albergamos una población universitaria de más de 12.700 personas, conformada por 569 docentes, 10.564 estudiantes entre pregrado y posgrados (950 estudiantes), 589 empleados administrativos y trabajadores oficiales y 1.060 contratistas.

- De los 9.614 estudiantes de pregrado que tenemos a la fecha, vale la pena mencionar que damos cobertura a un alto porcentaje de estudiantes que pertenecen a los estratos más bajos de la ciudad, es decir, 8.330 o el 86.6% pertenecen a los estratos 1, 2 y 3, cifra que evidencia nuestro compromiso misional de fomentar el acceso y dar cobertura con equidad al sistema de educación superior colombiano.

- Es por eso que nuestros programas académicos dan cuenta del gran aporte social que le estamos dando al país, formando profesionales y talento humano del más alto nivel acordes con las necesidades que el sector productivo, la sociedad y el país necesitan.

- Por nuestro compromiso social y de acuerdo con los desarrollos y dinámicas de nuestros objetivos misionales, contamos con la capacidad de vincular a estudiantes, egresados y profesionales de la ciudad a las distintas labores académica-administrativas de la Sede, con un alto grado de eficiencia, eficacia y efectividad y optimizando los recursos al máximo para contribuir o tener un impacto en las políticas de generación de empleo en el país.

Por ejemplo, aparte de tener nuestra planta docente de las más altas calidades y cualidades, de empleados administrativos y de trabajadores oficia-

les que soportan y dan un apoyo a los fines misionales de la Sede, en lo que llevamos del año 2009, hemos contratado a:

568 becarios, 296 monitores y 37 estudiantes auxiliares, que a razón de un determinado estímulo económico (1 SMLV) se garantiza la permanencia del estudiante en la Sede y ayuda a disminuir los índices de deserción por causas económicas.

A través de proyectos, hemos contratado a 1.060 profesionales, que bajo la modalidad de prestación de servicios ayudan al cumplimiento de las actividades misionales de la Universidad y la Sede como tal.

- Durante este bienio, más de 4000 profesionales han egresado de nuestras aulas de clase. Profesionales que han sido formados con altas capacidades y competencias y con un alto grado de compromiso social con nuestro país.

- Ofrecemos a nuestra comunidad universitaria, docentes, empleados y jubilados, un servicio de salud de la más alta calidad; que durante este período ha enfocado sus esfuerzos a la protección de la salud de la población que se beneficia de UNISALUD, a través de instrumentos y acciones en materia de salud pública, asimismo ha implementado y puesto en marcha un plan que garantice su sostenibilidad de acuerdo con lo establecido en el Plan de Desarrollo, y ha implementado un sistema de la gestión integral de la calidad, de la información y de la gestión administrativa.

- A nuestros estudiantes, les brindamos programas de promoción y prevención, que se constituyen en uno de los logros más importantes en lo relacionado con el bienestar estudiantil, durante la vigencia 2007-2009. Estos programas han permitido que aproximadamente unos 24.000 estudiantes participaran en jornadas de prevención y promoción en salud sexual, reproductiva, educación física y psicología. Y que clínicamente fueran atendidos alrededor de 17.000 estudiantes en los dos últimos años.
- Con respecto a los distintos medios de comunicación que tenemos en la Sede y las estrategias de comunicación lideradas desde la dirección de Unimedios, vale la pena mencionar y destacar el rol fundamental de la Emisora UN-Radio 100.4 f.m, que a lo largo de sus 7 años de existencia, se ha constituido en un proyecto institucional estratégico en el ámbito de las comunicaciones, como eje primordial para la divulgación del quehacer universitario y científico de la Sede, mediante programas de análisis con fuentes universitarias, magazines, entrevistas, musicales, etc., que dan cuenta de la diversidad de nuestra comunidad universitaria.

Es por esto que, en el año 2006, uno de sus programas, obtuvo el Premio Nacional de Periodismo Simón Bolívar, categoría Mejor Emisión Cultural en Radio, con el programa "Historia del Metal en Medellín en los años 80's".

En los últimos años, gracias a inversiones tecnológicas, la UN Radio Medellín ha ampliado su espectro hacia las emisiones de carácter nacional y digital, al intercambiar de manera continua información entre UN Radio Bogotá y UN Radio Digital. Todo esto ha convertido la emisora en un medio

alternativo para los oyentes de la frecuencia modulada de la ciudad. En estos años se pasó de 16 horas de programación, con 6 de ellas repetidas, a una emisión inédita de 24 horas, ampliando su carta a más de 70 programas. Se espera que próximamente contemos con un estudio de percepción que permita saber quiénes y en qué condiciones escuchan la emisora en la ciudad, para así proyectar nuestro crecimiento en contenidos y alcance.

- De igual forma, hemos contribuido con los otros componentes comunicativos del sistema de la Universidad Unimedios, en lo que tiene que ver con la producción en serie de numerosos artículos y productos para televisión y prensa.
- Vale la pena destacar en caso singular y que para la Sede tiene mucha significación es el trabajo realizado por el *Grupo de Investigación Audiovisual INTERDIS*, que está contribuyendo a rescatar y visibilizar el patrimonio musical y cultural de la nación. Varios han sido sus logros, pero los que podemos destacar son:

Premio Nacional de Periodismo Simón Bolívar 2008. Además, uno de sus productos de investigación: el documental "*Recuerdos de un músico ciego*", ganó los premios a (i) mejor guión, (ii) mejor fotografía, (iii) mejor documental y (iv) mejor director.

Mención al documental *Blas: El Hombre y su Leyenda*, como Mejor Video en el XXIV Black International Cinema 2009 en Berlín, Alemania.

Participación en el 48º Festival Internacional de Cine y Televisión en Cartagena y en el *New York International Independent Film and Video Festival*.

- De igual manera, como socios estratégicos del Canal Universitario de Antioquia-CANAL U, hemos hecho parte de sus 10 años al aire, entregando a la comunidad en general, programación educativa de alta calidad, con énfasis en investigación, cultura, academia y entretenimiento. Hacemos parte de una programación que contiene programas de opinión, salud, deporte, cultura, entretenimiento e investigación en las siguientes franjas:

*Franja Educativa:* programas como las cátedras Universitarias: Pedro Nel Gómez, Cátedra Agraria, Cátedra Luis Antonio Restrepo Arango y el programa Cuadrante. Todas ellas tienen nuestro sello institucional.

*Franja de Entretenimiento:* Con esta franja se pretende, además de educar, entretener a los televidentes de una manera sana y divertida. El programa Decibeles es un ejemplo de ello.

*Franja de Ciencia y Tecnología:* Con esta franja se quiere incentivar en los jóvenes el amor y la pasión por la ciencia y la tecnología, y nuestros programas Giroscopio y Mente Nueva expresan el estado de la ciencia y la tecnología al interior de la Sede y la Universidad.

*Franja de Opinión:* es esta franja tenemos el espacio Al Ruedo, que busca que los televidentes puedan generar sus propias opiniones.

*Franja Institucional:* con esta franja, damos a conocer la vida universitaria de la Sede, las actividades, eventos, programas y avances, a través del programa La Radiografía cumplimos con este objetivo.

- Como un aporte a la construcción del conocimiento científico y social, para la Sede es motivo de orgullo, contar con el reconocimiento hecho al profesor Germán Poveda Jaramillo, adscrito a la Facultad de Minas, por ser parte de los 3.000 científicos que conforman el grupo Intergubernamental sobre el Cambio Climático (IPCC, por sus siglas en inglés) de la Organización de Naciones Unidas. El profesor Poveda fue uno de los participantes en la obtención del Premio Nobel de Paz 2007, recibido por el ex vicepresidente de los Estados Unidos, Al Gore. Este premio es un reconocimiento a los esfuerzos por acrecentar y diseminar el conocimiento sobre el cambio climático provocado por los seres humanos, así como por establecer las bases para que se tomen las medidas necesarias para revertirlo.

En síntesis, durante el período 2007-2009, la Sede se consolidó y afianzó de acuerdo con sus características y particularidades y como parte orgánica de la Universidad Nacional de Colombia. Vale la pena mencionar que estamos próximos a los 125 años de existencia en el 2012.

## 2. PERSPECTIVAS DE LA SEDE

En consecuencia, tanto por los logros como por las directrices planteadas por el señor Rector de la Universidad en el documento de discusión para el proceso de formulación del Plan Global de Desarrollo 2010-2012, y por los ejercicios de prospectivas realizados por las dependencias del nivel de Sede, así como por los que se están realizando en el nivel de Facultad, vale la pena preguntarse hacia donde se dirige la Sede Medellín de acuerdo con la líneas estratégicas de la Universidad en los próximos 5 años.

Es por esto, que en esta segunda parte, planteamos y dejamos abierta la discusión a la comunidad universitaria, acerca de los lineamientos en los cuales la Sede debe enfocar todo su trabajo y capacidad en los próximos años, así:

### ¿HACIA DÓNDE VA LA SEDE EN LA LÍNEA DE FORMACIÓN DE EXCELENCIA?

- A garantizar la calidad de los programas de pregrado y posgrado ofrecidos en la Sede en el marco de los principios de excelencia académica, formación integral e investigativa e internacionalización. A través de: la autoevaluación y acreditación de programas de posgrado a nivel nacional e internacional; la re-acreditación de programas de pregrado acreditados y su evaluación permanente y cumplimiento de los planes de mejoramiento; la acreditación institucional internacional; la gestión de recursos para dar cumplimiento a las acciones propuestas en los planes de mejoramiento y ampliación de la franja horaria para la programación de actividades académicas (clases de pregrado, educación continua) y velar por la optimización de los recursos disponibles.
- A fortalecer los programas de pregrado y crear nuevos programas de posgrado de alta calidad que nos permitan el reconocimiento nacional e internacional.
- Hacia la modernización, actualización y reposición de equipos y dotación de materiales de apoyo académico. En este sentido, la modernización de la

infraestructura de servicio informática, el desarrollo de las Aulas TIC, la consolidación de un sistema de gestión de recurso informático, la modernización y automatización del campus y la integralidad de la información de orden local, nacional e internacional, son las acciones a través de las cuales llegaremos a este objetivo.

- Al fortalecimiento de la vinculación de estudiantes sobresalientes a actividades académicas e institucionales, a través de: la gestión de recursos internos y externos, del reconocimiento y estímulos a propuestas académicas sobresalientes de los estudiantes de pregrado y posgrado; a crear espacios que faciliten que los estudiantes apor-

ten a la sociedad nuevos conocimiento e innovaciones en las diferentes áreas.

- A fomentar un papel más activo y autónomo por parte del estudiante en su formación y en el empleo de nuevas tecnologías de comunicación e información como instrumentos indispensables para dicha formación. Así como de la ampliación de las ofertas con impacto en el universo cultural de estudiantes, profesores y administrativos, estimulándolos a la apropiación de lenguas extranjeras y especialmente del inglés, pero también de otras posibilidades informativas, artísticas, culturales y complementarias a su formación o profesionalización.

### ¿HACIA DÓNDE VA LA SEDE EN LA LÍNEA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA?

- A concentrar sus esfuerzos en asegurar y viabilizar la transición hacia la universidad de investigación y transferencia tecnológica a través de un sistema integral de investigación. Para el efecto se tendrán que tomar decisiones en materia de organización de procesos, sistemas de seguimiento y control de los mismos. Por tanto, la creación de un sistema de seguimiento de los grupos y proyectos de investigación.
- A la formación integral e investigativa de los estudiantes, caracterizada por una alta capacidad conceptual e investigativa, en donde nuestros estudiantes estén en capacidad de aportar a la sociedad nuevos conocimiento e innovaciones en las diferentes áreas.
- A que la financiación de los proyectos de investigación provendrá de entidades externas, tanto nacionales como extranjeras.
- A que los grupos de investigación con una existencia mayor de cinco años se relacionarán de manera sistemática con pares extranjeros reconocidos internacionalmente.
- A que más del 50% de los integrantes de los grupos de investigación serán estudiantes de pre y posgrado.
- A que los estudiantes de doctorado de la Sede obtendrán la financiación de sus estudios a través de becas del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCT&I).
- Que nuestros grupos de investigación se clasificará en la más alta categoría del SNCT&I.
- A que los líderes de los grupos de investigación que tienen la más alta categoría en el SNCT&I participarán de manera sistemática en los congresos



y eventos científicos más importantes de su especialidad en el mundo.

- A que las pasantías internacionales de nuestros investigadores serán paralelas al trabajo de investigadores extranjeros en los laboratorios y centros de investigación de la Sede. En tal sentido, por cada tres pasantías de mediana y larga duración de nuestros investigadores habrá por lo menos una de investigadores extranjeros en la Sede.
- A que el 80% de las revistas de difusión científica de la Sede alcanzarán la máxima categoría en PUBLINDEX.
- A que la transferencia de los resultados de investigación a la sociedad será uno de los criterios fundamentales para la asignación de recursos financieros a los grupos de investigación.
- A que los grupos de investigación se reunirán de manera sistemática con las entidades externas que tienen relación con la índole de su trabajo o que son las destinatarias naturales de los resultados de su investigación.
- A que la Unidad de Gestión Tecnológica estará en capacidad de proporcionar todo el acompañamiento a los grupos de investigación cuyos resultados puedan ser transferidos al sector productivo, en este sentido, esto se hará posible si se incrementara el número de patentes registradas, el número de tecnologías transferidas y se desarrollarán y consolidarán las primeras empresas universitarias.
- A que todos los laboratorios de la Sede que presten servicios de extensión deberán contar con la correspondiente acreditación y que cuenten con una infraestructura tecnológica que les permitirá prestar un apoyo de calidad

a las funciones misionales de la Universidad.

- Incorporar en el proceso de formación de estudiantes el aprovechamiento de museos, archivos, colecciones, centros de cultura, patrimonio y auditorios de la Universidad Nacional de Colombia.
- A identificar que nuestras áreas estratégicas apuntan a que estamos frente a la posibilidad de transformar situaciones complejas que por lo mismo, tienen una altísima pertinencia e incidencia desde el punto de vista tecnológico, económico, político y social. La claridad acerca de las áreas en las cuales tenemos mayores fortalezas y pertinencia, sus respectivas consolidaciones en la Sede y sus transversalidades, las hacen suficientemente importantes para los desarrollos futuros, planes estratégicos y proyecciones de la Universidad y la Sede en un mediano y largo plazo. Estas áreas son:
  - *Desarrollo Tecnológico – Industrial*
  - *Procesos y Energía*
  - *Materiales, Microingeniería y Nanotecnología*
  - *Ambiental*
  - *Biodiversidad y Recursos Genéticos*
  - *Biología*
  - *Ciencia y Tecnología de Alimentos y Agroindustria*
  - *Ciencia y Tecnología*
  - *Estado, Sociedad, Cultura y Desarrollo*
  - *Informática, Sistemas y Administración*
  - *Infraestructura Física*
  - *Arquitectura, Urbanismo y Hábitat*

## ¿HACIA DÓNDE VA LA SEDE EN LA LÍNEA DE UNIVERSIDAD PARA LOS ESTUDIANTES?

- A proyectar la Sede como un espacio de formación integral, en el conocimiento, las expresiones culturales y artísticas y la solidaridad social.
- A promover un renovado liderazgo y participación estudiantil en todos los procesos universitarios.
- A gestionar recursos externos a través de convenios con entidades nacionales e internacionales con miras a incrementar el número de estudiantes de maestría y doctorado en la Sede y la permanencia de los existentes.
- A fortalecer el programa de tutorías con el fin de brindar a los estudiantes orientación adecuada para el buen desempeño académico.
- A incrementar el número de becarios de posgrado en la Sede.
- A nivel del Bienestar Universitario se encaminarán esfuerzos hacia: el desarrollo integral de la comunidad universitaria; a la ejecución de acciones que propendan por una **Universidad Sa-**

**ludable**; a través de la construcción de tejido social, a través de la promoción de la convivencia; a la promoción de la inclusión social como principio fundamental de equidad; a la consolidación de la cultura universitaria; y a la disminución de la deserción estudiantil.

Estos proyectos se harán a través de la gestión y fomento socioeconómico; al apoyo hacia el desarrollo integral de la comunidad universitaria, a través del mejoramiento y la formación en hábitos de vida saludable; al acompañamiento y convivencia; al estímulo de la práctica de actividades de carácter recreativo, formativo y competitivo, y al estímulo en la comunidad universitaria el desarrollo de aptitudes estéticas artísticas, en su formación, expresión y divulgación, atendiendo la diversidad cultural de la misma.

- A la gestión ante el sector empresarial y público para la creación de fondos de becas y matrículas con el objetivo de apadrinar a estudiantes excelentes de pregrado y posgrado de escasos recursos económicos.

## ¿HACIA DÓNDE VA LA SEDE EN LA LÍNEA DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL PARA FORTALECER LA PRESENCIA INSTITUCIONAL?

- A ser la segunda Sede en complejidad de la Universidad. Condición que la debe comprometer todavía más con la cualificación de su aporte a la unicidad de la Universidad Nacional de Colombia para que se consolide como la primera universidad del país, lo que entre otras cosas supone que debemos dar nuevos pasos para que sus fines misionales sean cada vez más sólidos y evo-

lucionen hacia programas estratégicos de acción, intervención y transformación de las actuales realidades académicas y sociales del país. Para el efecto, desde la Sede, debemos proponernos avanzar tanto en la participación activa de la construcción del proyecto moderno de la Universidad que queremos y que el país necesita, como de asumir nuestros propios compromisos

dentro del sistema unitario de la Universidad. En esa perspectiva, nuestro principal reto como Sede consiste, entonces, por una parte en contribuir a la construcción del modelo multisedes de la Universidad y por otra en definir nuestro propio proyecto de Sede como parte sustantiva de él.

- En este sentido, a dotarse de un proyecto de Sede, como parte orgánica de la UN, que sea capaz de aprovechar sus fortalezas académicas y relacionarlas con las perspectivas de desarrollo de la región y el país sin detrimento de su autonomía, concentrar su actuación en unas áreas estratégicas de conocimiento para profundizar la calidad del impacto que buscamos y alcanzar una creciente, propositiva y sustantiva influencia en el medio sobre la base de la identificación y solución de los grandes problemas regionales y nacionales, basados en el conocimiento científico-técnico y socio-cultural.
- A disponer de una infraestructura necesaria para realizar con oportunidad y calidad los procesos de formación de pregrado y posgrado. En este punto, se hace necesario la construcción y dotación de un edificio de aulas para actividades académicas como clases magistrales, actividades virtuales, ponencias, seminarios, entre otros; el mejoramiento, dotación y adecuación de la infraestructura existente para la actividad académica y de apoyo a la docencia como aulas de clase, laboratorios de docencia, museos, entre otros; al mantenimiento preventivo y correctivo de los espacios físicos de la Sede y a la dotación de espacios y tecnologías virtuales.
- A disponer de una planta docente calificada con capacidad de transmitir adecuadamente sus conocimientos acorde a las necesidades de los estudiantes en sus procesos de aprendizaje y a las tendencias de la Institución y de la sociedad del conocimiento.
- En este sentido, establecer una política de conservación de los docentes que se jubilan de alta formación y rendimiento para apoyar y asegurar los procesos de cambio en lo que estamos empeñados.
- A incrementar la presencia de la institución en institutos de educación formal, áreas marginales, empresas, ruedas de negocios, eventos de divulgación académica, encuentros estatales.
- A fortalecer el programa de Educación Continua en la Sede.
- Incrementar el número de convenios y proyectos con el Estado, organizaciones sociales y entes privados para ejecutar proyectos de extensión.
- A la sistematización, simplificación y organización integral de los procesos para administrar y controlar el uso y destino de los recursos humanos, financieros y materiales.
- A mejorar el acceso a los productos y servicios de la Universidad y la oportunidad en el tiempo de respuesta y consolidar las mejores prácticas de gestión financiera y administrativa.
- A la cualificación y desarrollo de la planta de personal docente y administrativo, asimismo, mejorar las condiciones de trabajo de toda la comunidad.
- A fortalecer la gestión de las áreas encargadas del Talento Humano.
- A fortalecer la relación con los jubilados y egresados de la Universidad.

- A incorporar en el proceso de formación los lineamientos del Sistema de Mejor Gestión.
- A consolidar su ordenamiento territorial interno, como un tema estratégi-

co y de máxima importancia porque permite una integración con la ciudad y con la región y subregiones, cuando tienen que ver con sus centros agropecuarios.

## ¿HACIA DÓNDE VA LA SEDE EN LA LÍNEA DE COMUNICACIÓN CON LA SOCIEDAD?

- A mantener la visibilidad académica a través de la divulgación científica, tecnológica y artística.
- A asumir que todo espacio universitario debe ser entendido como un espacio abierto a la expresión artística y cultural, al debate sobre los temas de interés general, problemas nacionales y regionales, a permitir la divulgación de logros de artistas y otros trabajadores de la cultura, a la difusión de la ciencia y la tecnología producida por los miembros de nuestra Universidad o por otras comunidades de la ciudad, la región y el país.
- A mejorar la relación de la Universidad con instituciones de educación secundaria, profesionales y empresas públicas y privadas, con miras a la promoción de la Institución y de su oferta académica de pregrado y posgrado.
- A mejorar los procesos de comunicación entre los diferentes componentes de la comunidad universitaria: docentes, estudiantes, personal administrativo, egresados y jubilados, y hacer de las comunicaciones en la Sede un pilar fundamental para la proyección local, regional, nacional e internacional.
- A la re-estructuración de las comunicaciones en la Sede, acompañada de unas adecuaciones locativas que posibiliten condiciones óptimas de personal e infraestructura física y técnica.
- A la implementación de un sistema de comunicaciones que articule un sub sistema de carteleras, un circuito cerrado de televisión, una publicación semestral y una óptima intranet.
- A convertir la Sede Medellín en un referente educativo, cultural y deportivo para la ciudad y la región.
- Al desarrollo de eventos de ciudad en los que la Universidad convoque a diferentes públicos.
- A la Participación en eventos estratégicos de ciudad organizados por otras instituciones.
- A la autopromoción de la Sede en nuestros medios de comunicación.
- A la participación en programas de opinión con personal docente calificado que hable con propiedad de los temas a la vanguardia en la ciudad y la región.
- A garantizar una presencia activa en los diferentes medios de comunicación universitaria como Canal U y contribuyendo a su consolidación como una propuesta alternativa y valiosa de televisión educativa y cultural para la ciudad.

- A la optimización de Un Radio en materia técnica y de contenidos.
- A no reducir nuestra presencia e in-

fluencia a lo local o regional, sino a proyectarla a través del sistema multisedes y espacios adecuados hacia el conjunto de la sociedad colombiana.

### ¿HACIA DÓNDE VA LA SEDE EN LA LÍNEA DE INTERNACIONALIZACIÓN?

- Hacia la promoción del reconocimiento de la Sede a nivel internacional y el intercambio de saberes con distintas instituciones universitarias, centros de investigación y otros, que aporten al fortalecimiento académico y administrativo de los procesos misionales.
- A promover la participación e intercambio de la comunidad académica en ambientes internacionales que aporten a la producción y difusión de nuevos saberes, corrientes científicas y tecnológicas.
- A fomentar el desarrollo de la función de extensión con proyección internacional.
- En este sentido, identificar programas de capacitación continuada y asesorías que puedan ser ofrecidas a los países latinoamericanos
- A apoyar la participación de la Sede en convocatorias Icetex – Profesores Invitados – Becarios Internacionales.
- Al fortalecimiento de la Gestión de Convenios Internacionales.
- A la promoción y asesoría de convenios de baja movilidad en América Latina y el Caribe.
- A trabajar conjuntamente con organizaciones como la RCI Nodo Antioquia, para la realización de eventos de internacionalización.
- A generar convenios de doble titulación.
- A la promoción y difusión de convocatorias de movilidad académica para estudiantes y docentes con y sin convenio.
- Al fortalecimiento del programa de bilingüismo con *West Indies*, becas de UN para Centro América a toda la comunidad universitaria de la Sede.

## A MODO DE CONCLUSIÓN

A partir de estos desarrollos y realidades, considerando el contexto global, nacional y regional, así como las proyecciones de la Universidad Nacional de Colombia en su conjunto, se prevé que la Sede se enfrente a las siguientes cuestiones y definiciones estratégicas:

- *En cuanto a su Estructura Institucional:* a) relación del sistema multisedes que expresa el proyecto institucional de la Universidad con el *proyecto de Sede* como expresión de su singularidad, b) el desarrollo de nuevas estructuras universitarias sin que se desequilibren las actualmente existentes: Facultades (centradas en los programas de formación) y los Institutos (centrados en la producción de conocimiento nuevo) y c) la adopción y sostenimiento de una estructura administrativa moderna y funcional, que se debe reflejar en un bienestar universitario integral.
- *En lo Académico:* desde el sistema multisedes, la Sede debe estar en condiciones de actuar con calidad y pertinencia en temas de su competencia en los ámbitos local-regional, nacional e internacional, bajo los lineamientos de la Universidad.
- *En lo Investigativo:* desde un sistema integral y concentrada en áreas prioritarias y programas de investigación que agrupen las acciones de distintos actores y formas organizativas, la Sede debe propender por: la formación de nuevos investigadores, la producción de conocimiento nuevo, la transferencia social del conocimiento y la promoción del uso intensivo del conocimiento tanto en la institución como en la sociedad en general.
- *En lo Social:* liderar en los campos pertinentes y a tono con la misión institucional, la reflexión y gestación de alternativas sobre los grandes problemas nacionales y regionales, propendiendo por el fortalecimiento de las instituciones, la profundización de la democracia y procurando siempre la inclusión y la equidad social.



