

# Claustro de estudiantes de ingeniería de sistemas e informática

**Martes 18 de septiembre de 2012**

**Relator:** Sebastián Pérez Salas

## **Asistencia:**

<b>Nombre</b>	<b>Documento</b>	<b>Semestre</b>
Carlos Alejandro Ruiz Ramírez	1152196486	6
Sebastián Pérez Salas	1152447588	6
Luis Felipe Henao López	1152691987	3
Dumar Andrés Ausecha	1061759207	3
Carlos Jaime Franco	717228769	Prof.

## **Inquietudes presentadas:**

- ¿De qué manera financiar la visión que se tiene planteada en la universidad?
- ¿Cómo implementar las políticas establecidas para que sean efectivas y se puedan implementar adecuadamente?

## **Comentarios y conclusiones generales:**

- Uno de los posibles motivos por el que se presentó poca participación de los estudiantes es la creencia de que lo discutido en los claustros no es puesto en práctica.
- Se debería incluir dentro de los propósitos fundamentales fomentar el sentido de pertenencia y respeto de los estudiantes y profesores hacia la universidad, casos que se ven por ejemplo en las filas de los buses inter-núcleos o en el trato que se le da al material de la biblioteca.
- Analizar e implementar posibles estrategias para evitar el hacinamiento que se presenta en los salones de algunas materias, debido a la asistencia de los alumnos a cursos en los que no están matriculados.
- Mencionar no solo una formación efectiva, sino también una orientación mas social y humana en los programas curriculares para así aumentar la visión de los profesionales.
- Para mejorar la calidad de la educación básica y media entonces dar apoyo a los estudiantes de bachillerato con cursos de extensión y semilleros de formación que sean accesibles a la mayoría de la comunidad, con lo cual se espera que los estudiantes que entren a la universidad van a tener el nivel adecuado para acomodarse a la carga académica, usando esto como método para reducir los niveles de deserción estudiantil.

- Debido a las cancelaciones se genera inflación en los cursos. Analizar y buscar soluciones que fomenten a los estudiantes para que permanezcan en los cursos y no cancelen.
- Analizar las formas de fomentar la participación de los estudiantes en las actividades de planeación de la universidad.
- Nivelación de los créditos de las asignaturas para así asignarle a cada materia los créditos correspondientes según su carga académica.