

CLAUSTRO DE ESTUDIANTES DEL PROGRAMA CURRICULAR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Septiembre 18 de 2012

Lugar: M8 B 99-09 Hora de inicio: 2:15 p.m Hora de finalización: 3:25 p.m

ORDEN DEL DÍA

1. Definición del perfil
2. Malla curricular
3. Profesores y metodología
4. Grupos de investigación
5. Apoyo de las TIC'S en la formación

DESARROLLO DE LOS TEMAS

1.

Perfil del egresado en ingeniería industrial: “El Ingeniero Industrial de la Facultad de Minas se debe desenvolver simultáneamente en cuatro grandes áreas:

- Sistemas de producción.
- Sistemas de información.
- Administración del talento humano
- Análisis y evaluación integral de proyectos.

Estas áreas sintetizan las competencias profesionales y de formación básicas del programa de Ingeniería Industrial. La flexibilidad curricular permite que los estudiantes profundicen en temas específicos, como...”

Discusión: La flexibilidad curricular de la que se habla en el perfil no permite que el estudiante se fundamente bien y no se fortalece ninguna estas áreas debido a que ninguno de estos componentes se trata a profundidad.

La propuesta es cambiar la redacción del perfil de: se debe desempeñar en ... por se puede desempeñar en... esto con el fin de que cada estudiante pueda elegir verdaderamente su área de profundización y desempeñarse con mayor claridad en este tema.

Se debe profundizar el área de producción como pilar fundamental de la carrera y realizar un acompañamiento al estudiante que le indique según su tema de interés las materias que debe coger para poder especializar su carrera en uno de estos temas.

Conclusión: el pilar fundamental de la carrera debe ser la producción, el perfil debe proponer que el ingeniero pueda desempeñarse en un área específica en lugar de imponerlo y se debe realizar un acompañamiento al estudiante que le permita elegir en que área profundizar según la oferta académica de la facultad.

2.

Discusión: En cuanto a las materias el tema más discutido fue la homogeneidad de contenidos, independiente del docente que dicte la materia los contenidos que se den sean iguales.

Se propone colocar ciertas materias importantes como obligatorias con el objetivo de fortalecer el área de producción y de tener bases para materias avanzadas: dibujo asistido por computador, estrategia de operaciones, programación de la producción y diseño avanzado de procesos de manufactura.

Se propone disminuir los créditos de libre elección para tener más materias dentro del componente de formación disciplinar.

Cada vez que se realicen modificaciones a la malla curricular enviar un correo o informar al estudiante para que sepa de dichos cambios-.

Conclusión: homogeneizar los contenidos de las materias, agregar materias obligatorias al área de producción.

3.

Discusión: la metodología de que los estudiantes realicen las clases por medio de exposiciones no funciona el docente debe manejar el tema y proponer una metodología diferente.

Cuando los profesores son estudiantes de maestría se les debe hacer un seguimiento para corroborar que estén haciendo bien su labor ya que muchos no son buenos docentes.

Antes de que el estudiante desarrolle proyectos concretos dentro del curso se le deben dar las bases adecuadas para realizarlo.

Los docentes deben estar realmente capacitados en el tema que están dando y se deben proponer más casos prácticos en el desarrollo de los temas, no quedarse en la teoría sino ir a la práctica.

Si somos una carrera de la industria debemos salir y conocer la industria, se deben incentivar y realizar visitas a empresas industriales para poder empezar a integrar los conceptos y aclararlos a través de la práctica y de una visión real.

Los seminarios de proyectos no deben ser dictados por estudiantes de pregrados sin experiencia en proyectos.

Conclusión: la metodología de exposiciones por parte de los estudiantes no sirve, es el profesor el que debe dar la clase y explicar el tema, los docentes deben estar capacitados, realizar visitas a industrias para conocer el medio.

4.

Discusión y conclusión: los grupos de investigación deben ser más abiertos a los estudiantes y permitir su integración, se deben realizar semilleros de investigación y dar más información a los estudiantes para su conocimiento y posterior integración en su proceso académico.

5.

Discusión y conclusión: En el desarrollo de la carrera se debe dar especial énfasis al manejo de tecnologías de la información y la comunicación, se deben brindar herramientas para el conocimiento y manejo de software especializados.