

19 SEP 2012

Medellín, Septiembre 18 de 2012

Señores  
Secretaría de Sede  
Universidad Nacional de Colombia – Sede Medellín

Apreciados Señores,

Adjunto a la presente hacemos entrega de los siguientes documentos relativos al Claustro desarrollado por los estudiantes de Pregrado del Área Curricular de Medio Ambiente (Ingeniería Ambiental - Facultad de Minas)

- Original de lista de asistencia al claustro
- Copia impresa de la relatoría del claustro
- La copia digital será enviada a ustedes al correo electrónico [informa\\_secretaria\\_sede@unal.edu.co](mailto:informa_secretaria_sede@unal.edu.co)

Atentamente,

Natalia Ruiz  
Relatora

Hernán Benjumea  
Relator

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA</b>	<b>RELATORIA CLAUSTRO</b>	DEPARTAMENTO DE GEOCIENCIAS Y MEDIO AMBIENTE
		INGENIERIA AMBIENTAL
		SEPTIEMBRE 18 DE 2012

Inicio:

Se socializa el documento y se hace un breve resumen haciendo una comparación entre la educación colombiana y la educación en otros países, el PIB correspondiente, su relación con la financiación de la educación y finalmente se responderán las preguntas del documento.


Metodología:

Lectura del documento

Opiniones:

**Primera pregunta:**

- El tlc mas que una intercambio económico es un intercambio de conocimiento, en el cual la universidad nacional tiene un papel muy importante ya que tenemos la responsabilidad del avance investigativo del país, mientras que otras instituciones , la mayoría están enfocadas en la producción de mano de obra y el gobierno apoya mas que todo este sector ya que es lo que demanda el TLC , no la investigación.
- El TLC influye negativamente al desarrollo de investigación en nuestro país ya que aunque es un intercambio de tecnologías no promueve el apoyo financiero al desarrollo y creación de estas en nuestro país.
- Carreras tecnológicas y técnicas son el único futuro para las futuras generaciones de jóvenes en nuestro país, ya que producen mano de obra barata y capacitada para hacer las tareas de alta producción que requieren tratados como el TLC.
- Todavía no se puede determinar si el TLC es bueno o es malo porque no sabemos el futuro que este tendrá, es mejor ponerlo primero en practica y en un plazo de 10 o 15 años evaluar los resultados.
- Es bueno por el lado de la inyección de capital de aquellas empresas en nuestra economía pero siempre y cuando se protejan nuestros intereses, y el estado debe velar para que estos derechos e intereses sean protegidos.
- El TLC es bueno siempre y cuando las dos partes estén en las mismas condiciones no como en todos los casos anteriores, con grandes potencias que tras la fachada de tratados vienen y saquean nuestros recursos y conocimientos, dejándonos siempre en desventaja, y en peores condiciones que antes del tratado, es necesario hacer alianzas pero con países hermanos que estén a nuestro mismo nivel y con los mismos intereses, siempre el del desarrollo de ambas partes, no de una sola.
- Es necesario que estas grandes empresas se preocupen también por el bienestar de nuestras comunidades y de nuestro país, que petróleo no sea sinónimo de pobreza hambre, conflictos sociales, etc.
- El afán del gobierno por reformar la educación para el servicio de estos tratados, enfocada a la visión productiva y no a la educativa, nos afecta y mucho lo vivimos el semestre pasado con la fallida reforma a la ley 30.
- Es importante no solo analizar los efectos de los tratados sobre la educación, sino en muchos de los otros ámbitos de nuestro país que indirectamente tienen que ver con la educación, principalmente el agrícola, ya que el pequeño campesino colombiano no tiene las herramientas para competir en el mercado con las grandes multinacionales y productores.
- Aunque se pueden abrir muchas oportunidades tanto económicas, como comerciales nosotros todavía no estamos preparados para esto, nos falta mucho camino para ser competitivos, ejemplo de ello Colombia es uno de los países que menos patentes produce

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA</b>	RELATORIA CLAUSTRO	DEPARTAMENTO DE GEOCIENCIAS Y MEDIO AMBIENTE
		INGENIERIA AMBIENTAL
		SEPTIEMBRE 18 DE 2012

- Incentivar la participación social, y a la inclusión de otros sectores para dar solución integral a los problemas.

**Quinta pregunta:**

- Evaluar primero la calidad de las sedes que ya están, antes de abrir otras, ya que primero se debe fortalecer la infraestructura de la universidad antes de pensar en expansión.
- Primero hacer una gestión y análisis integral tanto de conocimientos como de recursos para poder tomar decisiones.
- Que mayor cobertura no implique menor calidad.
- Debería hacerse en alianza con otras universidades y con todas las herramientas disponibles y necesarias para llevar la universidad a cada región.
- No deberían evaluarse criterios para abrir otra sede ya que de por si abrir otra sede es económicamente muy difícil, ya que el déficit económico que tenemos en este momento es una de las grandes problemáticas de la universidad.
- Llevar la universidad a todas las regiones, para darles la oportunidad a estas personas que quieran instruirse de hacerlo de una forma más fácil, pero en mano con otras universidades y con dineros que no afecten el sostenimiento de la universidad.
- No solo depender del fondo de regalías sino de los recursos generados por la propia universidad a través de los proyectos para su expansión.
- Evaluar la necesidad de cada región y capacitar a la gente de acuerdo al enfoque que ellos necesiten.


**Sexta pregunta:**

- Fomentar la participación de todos y el interés por todas las áreas que pueden solucionar los problemas actuales, no solo el de nuestra área.
- Un sistema de educación inclusivo tanto para otras comunidades universitarias como para la gente.
- Hay que estandarizar todos los niveles educativos de las universidades para que pueda haber un trabajo cooperativo entre ellas y ayudar a que el sistema educativo mejore continuamente junto con el desarrollo del país.
- Crear puentes que faciliten el flujo de información y conocimiento entre instituciones sin barreras, porque todos vamos hacia un mismo objetivo de desarrollo.
- La universidad como emblema intelectual del país tiene la responsabilidad de ayudar a otras instituciones a avanzar en calidad.

**Séptima pregunta:**

- La cobertura tiene que incluir estrategias legítimas que permitan la inclusión de todos los sectores sin privatización.
- Antes que pensar en las estrategias para aumentar la cobertura , hay que evaluar el estado actual de la universidad y mirar si es viable o no
- Hay que conocer a fondo el sistema legislativo para determinar la distribución de estas regalías a través de proyectos de desarrollo y educación para poder llegar a estas ayudas justas.
- Analizar y vigilar que estos recursos de proyectos de educación lleguen específicamente a las universidades publicas y no se desvíen en el camino en otros proyectos "educativos".



 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA</b>	RELATORIA CLAUSTRO	DEPARTAMENTO DE GEOCIENCIAS Y MEDIO AMBIENTE
		INGENIERIA AMBIENTAL
		SEPTIEMBRE 18 DE 2012

- En cuanto a las política de construir nación y la de garantizar los recursos para un futuro a largo plazo no responde al carácter obligatorio del cual deberían ser, puesto que las condiciones actuales no lo permiten y muy posiblemente las futuras tampoco.
- Las políticas del plan global de desarrollo se deben articular a todos los ámbitos sociales de la nación.

Como recomendaciones se propone invitar a representantes de todos los ejes externos a la universidad, debe haber más participación por parte de toda la comunidad universitaria y se debe cumplir a cabalidad lo propuesto, porque no se puede hablar de expansión, crecimiento, cobertura etc. Sin haber fortalecido los programas, procesos, recursos humanos, económicos e infraestructurales ya existentes.

---

Natalia Ruiz Giraldo  
1.016.051.420  
Estudiante Ingeniería Ambiental








Unidad de Gestión		FACULTAD DE MINAS - DEPARTAMENTO DE GEOCIENCIAS Y MEDIO AMBIENTE		
Asunto		CLAUSTRO DE ESTUDIANTES INGENIERIA AMBIENTAL - AREA CURRICULAR MEDIO AMBIENTE		
Fecha	2012	09	18	2:00 pm
Hora inicio	2:00		pm	Hora fin

ASISTENTES

Cédula	Nombre	Cargo	Dependencia	Correo Electrónico	Firma
1037322962	Alexander D. Betancur	Estudiante	ING. ARS.	hdbevyjmea@unal.edu.co	[Firma]
1016051470	Natalia Ruiz Cisalbo	"	Ing. Ambiental	naruizg@unal.edu.co	[Firma]
1140844150	Laura Clavero Ortega	Estudiante	Ing. Ambiental	lclavero@unal.edu.co	[Firma]
1015409100	Juan David Peña	Estudiante	Ing. Ambiental	jdpenna@unal.edu.co	[Firma]
1039460072	Luisa Fda Lopez Garcia	Estudiante	Ing. Ambiental	lflopez@unal.edu.co	[Firma]
1121712590	Jhon Alexander Mora Yaminare	Estudiante	Ing. Ambiental	jamoray@unal.edu.co	[Firma]
96010419880	Andrés Camilo Peláez Yepes	Estudiante	Ing. Ambiental	acpelaez@unal.edu.co	[Firma]
94110314552	Ana Isabel Lopez Noreña	Estudiante	I. Ambiental	ailopez@unal.edu.co	[Firma]
11416437679	Ricardo Ramirez Narango	Estudiante	I. Ambiental	r Ramirez@unal.edu.co	[Firma]
1147182223	Estefanía Montoya Duque	Estudiante	I. Ambiental	esmontoya@unal.edu.co	[Firma]
1152662770	Geisel Grafia Echevarria	Estudiante	Ing. Ambiental	geuvarria@unal.edu.co	[Firma]
1022384981	Diego Felipe Osorio Giraldo	Estudiante	Ing. Ambiental	dfoosorio@unal.edu.co	[Firma]
1014242668	Diego Fabricio Morales A	Estudiante	Ing. Ambiental	dfmorales@unal.edu.co	[Firma]
1100709222	Santiago Mejia Castaño	Estudiante	Ing. Ambiental	sanmejias@unal.edu.co	[Firma]
1035868498	Alexis Quintanero Horno	Estudiante	Ing. Ambiental	alquintero@unal.edu.co	[Firma]
1038412547	Nataly Pinzon Quintero	"	"	npinzon@unal.edu.co	[Firma]
107212334	Raquel J. Volcarcel Arias	Estudiante	Ing. Ambiental	rvalcarcel@unal.edu.co	[Firma]
1108018737	Mauricio Gomez Hernandez	Estudiante	Ing. Ambiental	mgomez@unal.edu.co	[Firma]
1071866397	Maria Clara Betancur C.	Estudiante	Ing. Ambiental	mcbetancur@unal.edu.co	[Firma]



Cédula	Nombre	Cargo	Dependencia	Correo Electrónico	Firma
1032377172	Claudia Buenombie	Estudiante	Ing. Ambiental	cebuenhombre@gmail.com	
1037616518	Daniela Perez O.	Estudiante	Ing. Ambiental y Minas	dperezca@unal.edu.co	
1038411002	Daniela Baena S.	Estudiante	Ing. Ambiental	dbaenas@unal.edu.co	
1152452068	Pholleen Carnillo M.	Estudiante	Ing. Ambiental	pcarrillom@unal.edu.co	
1001713498	Kimberly Vázquez Acevedo	Estudiante	Ing. Ambiental	kvasqueza@unal.edu.co	Kimberly Vázquez A.
1017218411	Piogo Alejandro Soto Jaramilla	Estudiante	Ing. Ambiental	dasotaj@unal.edu.co	Piogo A. Soto J.
1017216360	Juan Sebastian Perez Jaramel	Estudiante	Ing. Ambiental	jsperetz@unal.edu.co	Juan Sebastian Perez
1017214160	Lisa Bitero Vergara	Estudiante	Ing. Ambiental	lbitero@unal.edu.co	Luisa B.
1017212335	Andrés A. de la Cruz Durado	Estudiante	Ing. Ambiental	adurad@unal.edu.co	
1036934351	Erika Yolima Grajales Castañón	Estudiante	Ing. Ambiental	eygrajales@unal.edu.co	Erika Yolima G.S.C.
1059706368	William David Catano	Estudiante	Ing. Ambiental	wdcatanoh@unal.edu.co	William Catano
1020445564	Bryan Duque Collé	Estudiante	Ing. Ambiental	bsdunque@unal.edu.co	Bryan S. Duque
1032457254	Natalia Alvear Goyes	Estudiante	Ing. Ambiental	nalvear@unal.edu.co	Natalia Alvear Goyes
1085301031	Paula Andrea Cardoba Acosta	Estudiante	Ing. Ambiental	pacordoba@unal.edu.co	Paula A. Cardoba A.
1037625080	Nathalia Correa Sarmiento	Estudiante	Ing. Ambiental	ncorrea@unal.edu.co	Nathalia Correa Sarmiento