

## **ORDEN DEL DÍA**

CLAUSTRO DE ESTUDIANTES

Septiembre 18 de 2012

**LUGAR:** M8B 99-14 **HORA DE INICIO:** 2:05 p.m. **HORA FINALIZACIÓN:** 3:20 p.m.

### **ESTUDIANTES PROGRAMAS DE POSGRADO**

1. Presentación de los asistentes.
2. Discusión de qué es el Plan de Desarrollo.
3. Inducción en el ingreso a la universidad (Acompañamiento).
4. Ampliación de convenios para posgrados.
5. Articulación con el sector privado.
6. Bienestar para posgrados.
7. Divulgación de la información.
8. Demora en los trámites internos.
9. Investigación en la Universidad.+
10. Asignaturas y matrículas.
11. Planta docente.
12. Tutores.
13. Contenidos de asignaturas.
14. Vínculo empresa-Universidad.
15. Cursos virtuales.

### **DESARROLLO DE LOS TEMAS**

1. Discusión sobre metodología a seguir.  
Encuestas que se han hecho por correo.  
Qué es el Plan de Desarrollo.  
Cómo abordar los temas a tratar.

2. Mejorar el proceso de inducción y acompañamiento.  
Las personas de afuera no saben todos los procesos.  
Las inducciones no son las mejores. Desde el inicio decir toda la información (diferencia entre los programas de posgrado).  
Inducción actual es algo comercial (Impersonal).

**3.** Intercambios académicos sólo para los de maestría, nadie sabía. Convenio con otras universidades. Nadie sabe qué puede hacer movilidad y con qué universidades hay convenio. No conocen la ORI, ni que hace. Movilidad con acuerdos con sectores y empresas privadas.

**4.** Bienestar para posgrados. Cafeterías y oficinas cerradas después de ciertas horas, estudiantes trabajan, no los atienden, no piensan en el usuario, el horario que necesitan, no el que le sirve a la universidad.

**5.** Información, no hay, llega muy tarde. Fechas de entrega de tesis de jurados, anteproyectos, los plazos para entregar son pocos después de los correos. Los correos llegan a última hora. Las respuestas no las dan o muy tarde.

**6.** Demora en todos los trámites.  
Problema con la administración de los posgrados.  
Muchos trámites se pierden los papeles, no hay quien de información, asesoría.

**7.** Investigación, la Universidad es muy fuerte.  
Falta inducción a la investigación en las especializaciones, como los cursos de la biblioteca.  
Nadie sane de los recursos a los que tiene acceso, inducción.  
Promover herramientas para la investigación, que sean obligatorios en especializaciones.

8. Se ofrecen muchas asignaturas, pero a la hora de la matrícula no se ofrecen. Causa un vacío. No se dictan las que se ofrecen.

Cronograma anual de la programación académica, para que los estudiantes planeen su posgrado.

9. La idea es mejorar lo que tenemos, no aumentar el número de programas, mayor infraestructura tecnológica, seminarios, congresos. Mecanismos para mejorar la participación de los estudiantes.

No se hace una planeación de las personas que se pueden admitir, de acuerdo al número de docentes.

Se ampliaron mecanismos de ingreso al posgrado (transito, etc.) pero no se mejoró la planta docente.

10. Profesores: aumentar la planta docente de tiempo completo. Disminuir profesores de cátedra.

Mayor tiempo para atender estudiantes.

No se planean los permisos de capacitación de los profesores, todos son a la misma vez, dejando estudiantes desatendidos y a la escuela con pocos docentes.

Son muchos el número de estudiantes por profesor, atienden un promedio de 70 estudiantes (pregrado y posgrado) por semestre. No hay tiempo para atender a nadie.

Los tutores no hacen un acompañamiento a los estudiantes, no los conocen, no les dan asesoría, no tienen tiempo.

Una oficina especializada donde se solucionan dudas de posgrado, de todos los temas, con asesoría especializada para interesados y estudiantes.

12. Falta organización y administración, colaboración. Actualización de los contenidos de las materias en el SIA, no hay donde mirar los contenidos para graduarse a la hora de la matrícula.

13. Vínculo entre Universidad y la industria, casos reales, charlas, integración y cooperación con el sector privado. Fortalecer convenios empresariales, aplicación de modelos teóricos en casos reales de la industria.

14. Cursos virtuales: Algunas asignaturas respaldadas por infraestructura tecnológica académica.

15.