

Medellín, Septiembre 18 de 2012

INFORME DEL CLAUSTRO DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA BIOLÓGICA

Los estudiantes del pregrado en Ingeniería Biológica de la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín, se reunieron este martes para la discusión del Plan Global de Desarrollo 2013-2015 para la universidad, centrado en los temas “*Calidad Académica y Autonomía Responsable*”. La reunión tuvo como moderador al profesor Mario Arias Zabala y giró en torno a los siguientes temas:

- Calidad académica
- Bienestar universitario
- Investigación
- Deserción estudiantil
- Acercamiento al sector productivo
- Programas curriculares
- Internacionalización

A continuación se presenta el resumen de la discusión y el pliego de propuestas hechas por los estudiantes:

a. En cuanto a la calidad académica: se reconoce que la calidad académica depende principalmente de tres cosas: el recurso docente, el recurso material y de la calidad de estudiantes. Estos tres factores se encuentran estrechamente relacionados y su buen funcionamiento asegurará una buena calidad académica. De tal suerte que los estudiantes proponen:

- La calidad del personal docente no puede ser puesta en duda bajo ninguna circunstancia. Todo profesor asociado a la universidad debe contar con títulos que lo acrediten apto para dictar cualquier curso en esta. La selección de profesores con dudosas metodologías o conocimientos va en detrimento de la calidad académica.
- A pesar de que se reconoce el esfuerzo de la Sede en el acondicionamiento de nuevos espacios como laboratorios y aulas, se pide que también se haga el buen mantenimiento de los espacios ya existentes. Un salón aseado con buena implementación de sillas es algo básico que debe estar en cualquier bloque de la universidad. Se hace énfasis en el estado del recurso material en el Bloque 11 donde los estudiantes ven muchas de sus materias.

b. En cuanto al bienestar universitario: los estudiantes conscientes de que un bienestar dentro de la universidad se compone de unas buenas instalaciones y seguridad dentro del campus, y de un buen clima institucional, proponen que:

- Se dé un mejor énfasis al programa de tutores. Las asesorías a estudiantes deben ser mejores y deben solucionar todo tipo de duda respecto a cualquier programa curricular o al funcionamiento institucional.
- Se reconoce el esfuerzo de la Sede por ayudar a sus estudiantes. Se considera que existe un buen apoyo económico y también académico con la inclusión de materias como Matemáticas Básicas y la realización de talleres.
- Debe fortalecerse el “Plan Par” que propone que un estudiante avanzado en su carrera, ayude a uno que apenas comienza con dificultades en cualquier asignatura.
- La oficina de Bienestar Universitario debería tener en cuenta el trabajo de organizaciones estudiantiles como la MANE, para ayudar a vislumbrar un nuevo camino en la formulación de un proyecto de ley para la educación en el país.

c. En cuanto a la investigación: para el desarrollo de nuevas tecnologías y profundización en temas de interés para la Sede, los estudiantes consideran que debería:

- Existir una mayor difusión de los grupos de investigación presentes en la universidad. Actualmente se hace muy poca publicidad de las investigaciones que la universidad lleva a cabo y sería bueno para los estudiantes que desde el pregrado se abrieran las puertas a la investigación.
- Deben fortalecerse los semilleros de investigación ya que estos son la puerta a los grupos de investigación y además dan muchas herramientas a los estudiantes sobre la aplicabilidad de su área de estudio.
- La investigación en la Sede debe ir acoplada a los desarrollos que ocurran fuera de esta. Por esto se debe dar un mejor apoyo a los estudiantes para la asistencia a eventos como congresos o simposios. Se considera que el apoyo debe ser para un número de estudiantes aptos que no necesariamente lleven ponencias a dichos eventos. La forma más directa que tienen los estudiantes para enterarse del estado del arte de su área curricular en el país es a través de estos eventos.

- Se pide que se reduzca el número de trámites al interior de la Sede para el desarrollo de nuevas investigaciones. La parte administrativa debe estar al servicio de la académica.

d. En cuanto a la deserción estudiantil: los estudiantes afirman que existen dos componentes que afectan la deserción en la Sede: lo económico y lo académico. Se reconoce que la universidad hace un gran esfuerzo para dar apoyo económico a un número limitado de estudiantes, y además existen las herramientas para nivelar en lo académico a estudiantes que tengan falencias en su formación previa a su ingreso a la universidad.

- El apoyo económico debe incrementarse. Se propone la creación de nuevas monitorías para estudiantes con problemas económicos y además se pide que para las monitorías existentes se dé prioridad a estos estudiantes.

e. En cuanto al acercamiento al sector productivo: el programa curricular de Ingeniería Biológica es un programa que aún está muy reciente en el ámbito ingenieril en Colombia y por eso sus estudiantes creen necesario que exista un mejor vínculo entre la universidad y el sector industrial de la región. De esta manera los estudiantes creen conveniente:

- La Sede debe tratar de fortalecer sus lazos con las empresas de la región creando prácticas, salidas de campo, exposiciones, de tal forma que la industria local se entere de la existencia de este programa y de las formas en que podría serle útil un ingeniero con este perfil.
- Se debe fomentar el emprendimiento al interior de la universidad. Debido a que no existe aún una industria biotecnológica per sé en la región, es importante que los recién graduados en Ingeniería Biológica tengan ideas respecto a la creación de empresas y desarrollo de proyectos comerciales.

f. En cuanto a los programas curriculares : debido a que el plan de estudios de Ingeniería Biológica fue creado recientemente y aún se están definiendo las necesidades que debe llenar alguien con este perfil, los estudiantes a veces tienen conflictos respecto a qué asignaturas deben elegir y cuáles les serán en verdad requeridas en un ámbito profesional. Así pues los estudiantes consideran que:

- Existe una alta flexibilidad en las mallas curriculares de los diferentes programas de la Sede. No tiene sentido que muchas asignaturas pierdan sus prerrequisitos según el plan de estudios que se tenga. Cada materia debería exigir asignaturas previas según necesarias sin importar la carrera a la que pertenezca el estudiante. Estudiantes con falta de conocimientos previos necesarios pueden bajar el nivel de exigencia permitida para un curso y evita la profundización en temas de interés. La flexibilidad se considera algo bueno ya que le da al estudiante la autonomía suficiente para elegir sus preferencias, pero no puede darse esto sin algunas limitaciones.
- Específicamente para el programa de Ingeniería Biológica los estudiantes consideran que es necesaria la inclusión de las siguientes materias en su plan de estudios como obligatorias: Métodos Numéricos, Control de Procesos (o en su defecto Fundamentos de Control) e Ingeniería de las Reacciones Biológicas.
- Todo programa curricular en la universidad debe ser integral. Por esto se propone la inclusión de contextos sociales y formación en ética profesional como materias que van en pro de la creación de profesionales que se comprometan al desarrollo de la comunidad.

g. En cuanto a la internacionalización: los estudiantes del plan de estudios de Ingeniería Biológica ven un muy buen futuro en el ámbito internacional para su carrera. Es por esto que se preocupan por la internacionalización que pueda tener esta desde el pregrado en la Sede. Por esto se piensa que:

- Los requisitos impuestos por la ORI son a veces muy difíciles de llenar a cabalidad. Se comprende que debe existir un filtro ya que solamente lo mejor de la Sede puede salir a representarla, pero sí debería tenerse en cuenta la dificultad del plan de estudios y un ponderado de promedios generales a la hora de definir los requerimientos para becas y pasantías en el exterior.
- Debe continuarse y fortalecerse aún más la cooperación internacional con la universidad.

Estos fueron todos los temas tratados en el claustro que llevaron a cabo los estudiantes de Ingeniería Biológica. En el marco de la *“Calidad académica y la autonomía responsable”* los estudiantes consideran que todo lo propuesto está a favor de la creación de un buen Plan Global de Desarrollo 2013-2015 para la Universidad Nacional de Colombia.