

**PLAN DE DESARROLLO 2013-2015
ESCUELA DE QUIMICA**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE MEDELLIN

Como resultado del claustro de profesores de la Escuela de Química realizado el 17 de septiembre de 2012, cuya asistencia de profesores se registra en el Formato de Acta de reunión anexo, se establecieron aspectos fundamentales relacionados con el **Plan de Desarrollo Escuela de Química para el período 2013-2015** en Docencia, Investigación y Extensión, que se describen seguidamente.

Es importante señalar que ésta discusión se desarrolló tomando como base una serie de preguntas y /o lineamientos previamente formulados por el Comité Asesor de la Escuela, ellos fueron:

1. ¿Qué queremos como Escuela para el próximo trienio?
2. Proyección Académica y de Investigación
3. Creación del Pregrado (o apertura)
4. Creación y/o apertura de la maestría en profundización
5. Fortalecimiento de los grupos de investigación
6. Participación activa en actividades de Extensión
7. Infraestructura: Consecución de recursos para equipar los laboratorios de docencia (videos beam, TV, computadores, página web, aulas, tableros etc.
8. Varios, entre otros como mejorar la visibilidad de nuestro posgrado y de la escuela ante la comunidad.

PROGRAMA DE ACCIÓN EN DOCENCIA

A la pregunta ¿Qué queremos como Escuela para el próximo trienio?

Se concluye que queremos una Escuela integral, donde se conjuguen los esfuerzos individuales para liderar como cuerpo colegiado que permita el desarrollo equilibrado de la Escuela de Química a través de todos sus campos de acción, como son la Docencia, la Investigación y la Extensión.

Otros aspectos relacionados con la Docencia fueron:

1. Fortalecer la calidad en la Docencia.

Mediante acciones específicas como:

- a). Mejorar la infraestructura de la planta física: Espacios adecuados, tableros, etc
- b). Incrementar las herramientas de apoyo de la docencia como, videos beam, software, material bibliográfico
- c). Incrementar el número de estudiantes que toman las distintas asignaturas ofrecidas por la Escuela de Química

- d) Ofertar nuevas asignaturas de interés e impacto para las distintas carreras de pregrado ya sea en forma individual o en asocio con otros profesores
- e). Promover la participación de profesores invitados extranjeros para dictar cursos a nivel de posgrado.
- f). incrementar el número de docentes ocasionales, para apoyar el desarrollo de curso básicos ofrecidos por la Escuela.

2. Internacionalización de la docencia

Estimular la participación activa en Congresos, seminarios, simposios y demás eventos académico-científicos nacionales e internacionales de los estudiantes y profesores de la Escuela de Química.

3. Revisión del Programa curricular

Las pasadas reformas académicas se han limitado a retomar los cursos que se vienen ofreciendo desde hace décadas, sin considerar los ajustes y /o cambios requeridos para cubrir nuevas necesidades en el conocimiento. Asimismo, la otorgación de créditos ha llevado al estudiante al enfrentamiento de tomar o no tomar ciertas asignaturas por sobrepasar el acumulado sugerido para cada carrera.

4. Apertura del Programa de Química

El Programa de Química se encuentra totalmente elaborado y revisado, ha sido socializado en la Escuela de Química y cuenta con todos los recursos indispensables para su apertura, en cuanto a planta profesoral e infraestructura física. Por otro lado, presenta gran novedad en todo su contenido, que involucra las fortalezas de todos los profesores integrantes de la Escuela.

5. Buscar una flexibilización en el Sistema de información Académica, SIA

Posibilitar un sistema más abierto de horarios, así como de cursos compartidos con profesores tanto de la Facultad como de la Sede Medellín.

6. Buscar una flexibilización en el presupuesto para contratación de personal Docente.

La disponibilidad de recursos, permitiría la contratación tanto de Monitores de Posgrado como de profesores ocasionales, quienes apoyan en gran medida el desarrollo de la actividad docente ofrecida por la Escuela. Este fuerte impulso permitiría que los profesores de planta asuman nuevos cursos de pregrado y posgrado, así como una mayor participación en la dirección de Tesis y Trabajos de Grado, que igualmente hacen parte de la docencia.

PROGRAMA DE ACCIÓN EN INVESTIGACIÓN

La conclusión generalizada de los profesores de la Escuela en cuanto a la principal dificultad del ejercicio de la investigación es la limitada disponibilidad de recursos. Usualmente las convocatorias en la Sede son bianuales y su presupuesto permite solo el financiamiento de un número muy reducido de propuestas.

Por otro lado, se establecieron los siguientes problemas puntuales asociados a la investigación:

- a). Descontextualización de la universidad en cuanto a los temas estratégicos y prioritarios a los cuales debe estar enfocada la investigación.
- b). La investigación debería estar enfocada a la solución de problemas reales de la sociedad y no dar prioridad a lo concerniente con la visibilidad a través del requerimiento de publicaciones científicas.
- c). Enfatizar en líneas de investigación aplicadas que aborden en particular la protección de los recursos naturales.

PROGRAMA DE ACCIÓN EN EXTENSIÓN

Ofrecer como Escuela de Química un portafolio de servicios tanto a la Comunidad de la Sede Medellín como a nivel nacional, donde se incluya aquellos análisis ya estandarizados de los diferentes Grupos de Investigación que hacen parte de la Escuela.

Aclaración 1. Los otros temas planteados no pudieron ser abordados por razones de tiempo.

Aclaración 2. Los profesores Benjamín Rojano y Fernando Orozco no asistieron a la reunión por motivos de salud.

Inicio de la reunión: 2:10 p.m

Finalización de la reunión: 4:00 p.m