

FORMULACIÓN DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2013-2015

PROPUESTAS CLAUSTRO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y ECONÓMICAS, 19 DE SEPTIEMBRE DE 2012

Prospectiva, jurisprudencia y legitimidad

LÍNEAS A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
<b>Prospectiva, jurisprudencia y legitimidad</b>	<b>MARCO LEGAL. Por una normativa al servicio de la docencia, la investigación y la extensión</b>	3,4,4,4,8	Simplificación normativa de la Facultad	En la dirección de lograr una normativa que actúe al servicio de la docencia, la investigación y la extensión, simplificar y mejorar los procesos administrativos de la Facultad	Simplificación de procesos y normativas		Procesos ágiles, eficientes y de calidad	Admon FCHE	Cantidad y calidad de normas y procesos	c,m,m,m,c,m
		2,3,5,5,7	Simplificación de los procesos administrativos de la Facultad		Trabajar por un modelo de gestión orientado a resultados		Procesos ágiles, eficientes y de calidad	Admon FCHE		c,c,m,m,c,m
		9,2,8,8,3	Fortalecimiento de las estrategias de comunicación e información	Por una comunicación real, no sólo correos	Fortalecer la estrategias de comunicación		Procesos ágiles, eficientes y de calidad	Admon FCHE		m,m,m,m,c
		5,1,7,7,1,2	Consolidación del rol de la Universidad como líder de la Educación Superior	Mayor participación en los órganos legislativos y ejecutivos	Participar con propuestas de administración de la Universidad		Procesos ágiles, eficientes y de calidad	Admon FCHE		p,l,j,p,l

LÍNEAS A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
		8,2,6,6,5,2,6	Transformación de la imagen de la Facultad en la Sede y el entorno	Fortalecer el papel de las Ciencias Humanas en el ámbito universitario	Cambiar la imagen de una Facultad que ofrece asignaturas para el cumplimiento de los créditos de los demás programas Fortalecer el nivel académico de las asignaturas Negociar asignaturas con la Facultad de Minas (consumen el presupuesto de ocasionales de la Facultad)			Gobierno UNAL	Cantidad y calidad de las normas	p,l,j,c,m
		1,1,3,3,8,6,5	Ética universitaria	Cumplir y hacer cumplir los deberes universitarios Seguir los fundamentos constitucionales	Promocionar el cumplimiento de las actividades misionales de forma responsable. Promover la responsabilidad de los docentes como interventores de contratos				Su ausencia obstaculiza los procesos académicos	p,p,p,p,p

LÍNEAS A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
					Resaltar la ética y la honestidad en los procesos y en los niveles de la Universidad					
		4,2,2,2,3,4	Evaluación de la Reforma Académica		Trabajo de grado, pasantías, cursos dirigidos y doble titulación.					c,p,p,c,c
		6,1,1,1,2,7,1	Conformación de comités	Lograr la participación estudiantil en los órganos de gobierno de la Facultad	Impulsar la participación de los estudiantes en los órganos asesores y directivos establecidos por la Universidad.				Índice de deserción académica intrasemestral inferior en un 50%.	c,p,c,c,p,c
		7,5,9,9,6,5,9	Cambio de nombre de la Facultad	Incluir todos los departamentos y dar más visibilidad al de Ciencia Política	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales Ciencias Humanas, Económicas y Políticas					I,I,m

Liderazgo nacional e innovación académica

LÍNEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
Liderazgo nacional e innovación académica	<b>INTERNACIONALIZACIÓN. Conexión con la comunidad académica mundial</b>	1,1,2,1,1,1	Mejoramiento del nivel de internacionalización de los procesos académicos y de investigación de la Facultad	Cualificar el nivel de internacionalización de los procesos académicos y de investigación de la Facultad Establecer relaciones de cooperación académica con instituciones internacionales	Repensar la internacionalización para la gestión de convenios efectivos Visibilizar los convenios de cooperación existentes Establecer convenios con universidades de alta calidad Discutir sobre la normatividad jurídica para que sean más efectivas		Mejorar Ranking como el de Times High Education Acreditación internacional de programas curriculares Difusión académica e investigativa de la Facultad internacionalmente		Acreditación permanente de programas de pregrado y postgrado. Acreditación institucional de alta calidad. Convenios específicos internacionales efectivos Financiación	p,m,p,m/p,c,p
		5,4		Fomentar las actividades académico-investigativas con docentes y estudiantes extranjeros.	Realización de seminarios y simposios internacionales				Seminarios y congresos internacionales Profesores visitantes Número de aplicaciones	c,p,p,m,p
		4,4,5,3,4,1	Divulgación, promoción y financiación de becas	Informar y promover sobre convocatorias y concursos	Divulgar ampliamente las posibilidades de becas					Admisiones por convocatoria

LÍNEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
			internacionales		Discutir formas de financiación					
		2,2,1,4,3,2	Competencias en segunda lengua	Fomentar la formación en segunda lengua entre los distintos estamentos	Formación en lenguas extranjeras Establecer programas que garanticen el aprendizaje permanente del idioma inglés y otras lenguas				Capacidad en segunda lengua Número de personas con formación en segunda lengua	p,c,m,c,p,p
		3,3,2,2,3 (está en el primero de este factor)	Fortalecimiento de redes	Generación y diversificación de redes	Identificación, fomento y vinculación a redes				Número de redes efectivas	p,p,p,c,p,m
	<b>CUALIFICACIÓN PROFESORAL.</b> cualificación de la planta docente	4,2,3,3,7	Cualificación docente	Lograr un alto porcentaje de profesores con doctorado	Puesta en marcha de planes de mejoramiento Procesos permanentes de autoevaluación				Producción, investigación, docencia y extensión	p,p,p,m,p

LÍNEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
		7,7,2,4,1 (para internacionalización)	Fomentar y financiar pasantías académicas profesionales internacionales (como estímulo)	Apoyar la estancia de profesores en universidades externas e invitar profesores visitantes de universidades extranjeras	Gestionar convenios Formular e implementar un programa de apoyo a la movilidad docente apoyado en procesos investigativos.				# de profesores invitados / # de profesores proyectados	m,c,p,c,p
		2,8,5	Ampliación y descongelamiento de la planta docente	Impulsar cambios a nivel institucional con respecto a la planta docente	Flexibilizar sin detrimento de la cualificación, los perfiles de las convocatorias de personal docente (título de doctor)				Vinculación nueva planta docente	c,m,m,c
		1,2,4,1,1	Nuevas estrategias pedagógicas	Implementar procesos de cualificación docente Aprovechar la programación de la sede	Promover la utilización de plataformas virtuales para los cursos (no a los disciplinares y de fundamentación) Ofrecer seminarios de cualificación pedagógica para				# de cursos virtuales realizados/# de cursos virtuales propuestos # de profesores capacitados/ # total de profesores Número docentes con formación en	c,p,l,p,c/p,m

LÍNEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
					lograr mejores prácticas docentes Programas de nuevas didácticas, prácticas de docencia y evaluación TICS, nuevas pedagogías en los docentes.				TICs / total docentes Número docentes con actualización pedagógica	
		3,8,1,2,3	Formación doctoral y postdoctoral para los docentes (formación integral)	Fortalecer procesos de actualización y formación docente Propender por la formación doctoral y postdoctoral de los docentes	Planes de capacitación de los departamentos Realizar el relevo generacional con docentes con título de doctor. Plan de formación postdoctoral				Número de docentes con doctorado / total docentes	c,p,p,m

LINEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
		6,3,5,1,2 (se debe minimizar el uso de ocasionales) 2	Capacitación de los docentes ocasionales de la Facultad	Mejorar la calidad académica de los cursos impartidos por los docentes ocasionales Integrar los docentes ocasionales a la Facultad	Diseñar un plan de capacitación para los docentes ocasionales Formular e implementar un plan de seguimiento a los docentes ocasionales Reconocimiento de las nuevas ciudadanías en los procesos de docencia, investigación y extensión Proponer talleres sobre Escribir para Publicar Capacitación al profesorado en las TIC's y diseño de cursos virtuales Vinculación a grupos de investigación				p,p,l,c	



LINEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
		4,3			Fomentar espacios de interacción entre la investigación, la extensión y la docencia	Lineamientos establecidos por la Facultad para el apoyo a la movilidad profesoral	Vinculación a las comunidades académicas internacionales Nuevos convenios e intercambios académicos	Dirección de Investigación Vicerrectoría de Investigación ORI Dirección Académica Decanatura		p
		2,5,6,6,5,5	Sistema de seguimiento a las actividades de docencia		Laboratorio de cambios en el pensamiento e innovación académica Reactivación constante del compromiso docente con la formación en pre y posgrado.				Evaluación estudiantil: # Encuestas a estudiantes / # total de estudiantes en cursos con ocasionales	p,p,m,p
		5,6,7,7,6 (ya está en el primero: formación docente) 3	Publicaciones en revistas indexadas	Clasificación en Ranking internacionales reconocidos.	Intensificar el apoyo a las publicaciones en revistas indexadas		Capacitación de los profesores en cursos de didáctica y mejores prácticas académicas	Vicedecanatura Áreas Curriculares Dirección de Bienestar Unidad de Informática		m,m/p,c,m

LINEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
	<b>MEJORAMIENTO ACADÉMICO CONTINUO (PROGRAMAS)</b>	9,8,2	Imagen de la Facultad en el medio local, nacional e internacional	Buscar mejores posicionamiento en el contexto académico Evaluar y mejorar la imagen de la Facultad y sus programas frente a las demás Universidades de Colombia y América Latina y al medio social en general.	Promocionar los programas de la Facultad en las diferentes instituciones educativas a nivel local y nacional Fortalecer áreas estratégicas del conocimiento Garantizar procesos permanentes de autoevaluación, planes de mejoramiento y acreditación				Número de programas en el medio Número de investigaciones con impacto social y académico Empleo/desempleo de egresados	I/p, c, p, p, p
		4,7,4,5,10,1 (se podría unificar con las dos siguientes)	Autoevaluación y Acreditación de los programas curriculares de postgrado de la Facultad	Acreditar los programas curriculares de postgrado de la Facultad	Planear y desarrollar el proceso de acreditación de los programas curriculares en los comités asesores y claustros Construir documentos de autoevaluación para los programas curriculares de					Número de programas acreditados Número de documentos elaborados Número de claustros y reuniones realizadas

LINEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
					postgrado de la Facultad Asumir una postura crítica frente a la acreditación (ya que equipara las carreras de la UNAL con la Remington)					
		3,1,5,6,9,1 (se podría unificar con la anterior y la siguiente)	Autoevaluación y Reacreditación de los programas curriculares de pregrado de la Facultad	Reacreditar los programas curriculares de pregrado de la Facultad	Revisar mallas curriculares Planear y desarrollar el proceso de acreditación de los programas curriculares en los comités asesores Construir documentos de autoevaluación para los programas curriculares de pregrado de la Facultad				Número de programas reacreditados Número de documentos elaborados Número de claustros y reuniones realizadas	c, c, m, c

LINEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
		2,2,6,7,3,1 (se podría unificar con las dos anteriores)	Planes de mejoramiento de los programas curriculares de pregrado	Garantizar la calidad de los programas de pregrado y su re acreditación.	Formular los planes de mejoramiento de los programas curriculares de pregrado de la Facultad Socializar los planes de mejoramiento Asignar responsabilidades e implementar los planes de mejoramiento Evaluar resultados de reforma académica	Documento inicial del postgrado en Estética	Acreditación del postgrado en Historia y Estética	Vicedecanatura Áreas Curriculares Departamentos	Porcentaje de ejecución de planes de mejoramiento Número de modificaciones a los planes de estudio	c/p,c,p,c
		5,13,13	Doble titulación	Ampliar la oferta de dobles titulaciones a los estudiantes de la Facultad	Establecer convenios con universidades internacionales para la doble titulación en pregrado y postgrado Estudiar opciones de doble titulación con diferentes programas de la		Reacreditación del programa de Ciencia Política	Vicedecanatura Áreas Curriculares Departamentos	Número de graduados con dos títulos	c,p,m,l,p

LÍNEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
					Sede y con otras Universidades Evaluar y discutir la viabilidad					
		5,13,14,14,7 (para infraestructura)	Modernización de Equipos, Material de Apoyo Académico y Aulas	Renovar los equipos de cómputo y Video Bean utilizados para la docencia, que permitan un mejor desarrollo de los cursos impartidos Mejorar espacios e infraestructuras	Adquirir nuevos equipos Adecuar espacios e infraestructuras Implementación de software para chequear trabajos escritos elaborados por los estudiantes	Documento preliminar de planes de mejoramiento	Mejoramiento de la calidad y actualización permanente de los programas de pregrado Planes de mejoramiento para Historia, Economía y Ciencia Política	Dirección Académica Vicedecana a Áreas Curriculares Departamentos	Número de equipos nuevos/ Número total de equipos Número de aulas remodeladas / # total de aulas Número de intervenciones para mejorar espacios e infraestructuras	c,p,c,p,c
		6,6,3,15,4	Proyecto de modernización bibliográfica para la Facultad	Utilizar el SINAB Mejorar las colecciones de la biblioteca en las Áreas de las Ciencias Humanas, Sociales y Económicas	Formular estrategias de utilización del SINAB Formular proyecto de adquisición de material bibliográfico		Establecimiento de convenios con universidades francesas para doble titulación Tener al menos un programa con doble titulación	Decanatura Vicedecanatura ORI	Número de colecciones y textos nuevos/# total de colecciones y textos Número de suscripciones a bases y redes	c,p,c,p,c

LÍNEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
		2,8,7,2,2 (ya está en autoevaluación) 3	Fortalecimiento de los programas de pre y postgrado de la Facultad	Promover los programas de la Facultad	Divulgar información sobre los programas Revisar maillas curriculares Evaluar la participación de becarios como docentes ocasionales Seleccionar ocasionales con experiencia docente	Equipos actuales en la Facultad Estado de las aulas	Reposición y compra de equipos Mejoramiento de aulas	Decanatura Asistencia Administrativa Departamentos		p,p,c,p
		2,3,2,16,5,3	Fortalecimiento del programa de formación integral de los estudiantes de la Sede	Ofrecer a los estudiantes de la Sede un abanico amplio de propuestas académicas	Fomentar las cátedras de los diferentes programas de la Facultad en los programas curriculares de la Sede y en el medio social en general Ampliar la oferta de cursos	Colecciones actuales SINAB	Adquisición de nuevo material de consulta y apoyo para docentes y estudiantes Utilización del SINAB en los programas académicos	Biblioteca Vicedecanatura Áreas Curriculares	Número de cátedras ofertadas	c/p,c/p,c,l,m
		1,4,9,3,8,4	Propender por la transdisciplinariedad en la formación académica e investigativa	Formular y establecer líneas y cursos comunes para los programas curriculares de la	Diseñar cursos comunes de pregrado y		Posicionamiento de los programas de pre y postgrado de la Facultad	Decanatura Vicedecanatura Áreas Curriculares	Número de cursos ofrecidos Número de estudiantes que se inscriben	p,p,c,p,c,m

LÍNEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
				Facultad.	postgrado en los distintos programas			Departamentos		
		6,1,11,4,6,1	Ampliar las opciones de estudios de postgrado de carácter inter y transdisciplinario dentro de la Facultad	Propiciar la realización de cohortes de profundización en convenio con otras universidades Apertura de opción de profundización de las Maestrías en la Facultad	Buscar un equilibrio entre las propuestas de pregrado y postgrado Formular Maestrías de profundización Aumentar la oferta de cursos y horarios Aumento de la planta docente		Cátedras de Facultad	Departamentos	Número de maestrías creadas	p,m/p,m,c,l
		3,11,10,17,13,2	Maestría en Enseñanza y Didáctica de las Ciencias Humanas y Sociales	Contribuir a mejorar la calidad de la educación en el país	Formular proyecto y gestionar su aval ante las instancias pertinentes		Seminarios conjuntos de Doctorado. Asignaturas comunes para los programas curriculares de la Facultad	Vicedecanatura Áreas Curriculares Departamentos		m/p,m,m,m
		3,12,12,11,12,3	Creación de una Maestría en el Departamento de Estudios Filosóficos y Culturales		Formular proyecto y gestionar su aval ante las instancias pertinentes		Apertura de Maestrías de Profundización en Economía e Historia, en convenio con la	Dirección Académica Decanatura Área Curricular		m/p,c,m,m

LÍNEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
							Universidad de Nariño y la Sede Tumaco - UN			
		7,14,12,14,5	Maestría en Estudios económicos		Propuesta modificadora del perfil de la maestría Suspensión definitiva de la especialización en economía internacional. Mercadeo de las líneas de investigación		Apertura del programa en el año 2014	Vicerrectoría General Vicedecanatura Decanatura Departamentos		m/p,c,m
		8,5,10,11	Doctorados	Fortalecer los doctorados existentes	Creación de una línea de investigación en economía, en los doctorados de la facultad Economía: Elaboración anteproyecto de prefactibilidad. Exploración preliminar para la construcción de un red de			Vicerrectoría General Vicedecanatura Decanatura Departamentos		m/p,cm,m



LÍNEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
					profesores doctores que incluya doctores de otras universidades					
		8,4,13,19	Integración académica	Buscar mecanismos tendientes a una mayor integración entre el pregrado y el postgrado	Articular las líneas y áreas de profundización Fortalecer el programa de jóvenes investigadores					p,p
		8,1,18,15	Redefinir las actividades extramurales	Se procura un manejo eficiente de los recursos, así destinarlos a tareas que los requieran.	Definir las prácticas articuladas a los lineamientos de los programas					c,p,m,l,m

LINEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
		1,1,9,1 (ya hay parte en fortalecimiento de los programas) 2	Revisión mallas curriculares	Propender por una formación integral Procurar una adecuada y equilibrada formación integral coherente con el desarrollo profesional y las posibilidades laborales	Creación de prerrequisitos Interdisciplinarios Materias teórico-prácticas Salidas de campo Revisar los ciclos comunes (relaciones entre los programas curriculares) Asociar los conceptos teóricos con el contexto nacional e internacional Articulación con las demandas del entorno Revisar la intensidad horaria de los cursos de Historia Creación de cursos optativos y electivos acordes a los cambios marginales en la malla curricular					c/p,c,c,c

LINEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
	<p align="center"><b>MEJORAMIENTO ACADÉMICO CONTINUO (ESTUDIANTES)</b></p>	<p>1,2,4,1,1 (es de bienestar)</p>	<p>Bajar la deserción estudiantil</p>	<p>Mejoramiento de la pertenencia y la participación académica estudiantil. Disminuir el índice de deserción académica intra-semestral hasta un nivel que sea equiparable al de la Sede.</p>	<p>Construir una base de datos confiable sobre las características socioeconómicas de los estudiantes y las causas de su deserción Remover las causas de la repitencia y mortalidad académica de los estudiantes en el área de matemáticas Revisar el capital que trae el estudiante en formación cuantitativa y diseñar un mecanismo nivelatorio. Revisar y rediseñar los programas de las asignaturas del área matemáticas en función de los requerimientos</p>				<p>Porcentaje de estudiantes que desertan antes de obtener el grado de una cohorte dada. Porcentaje de estudiantes que abandonan la Universidad por período académico.</p>	<p align="center">c/p,p,c,p,c/p</p>

LINEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
					<p>cognoscitivos propios del economista. Mantener una relacion coordinada con el Programa Aula Taller de la Facultad de Ciencias Hacer seguimiento a las causas y a las soluciones</p>					

LINEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
		2,1,3,2,7	Programa de tutorías y sistemas de acompañamiento estudiantil	Implementar un Sistema de Acompañamiento Estudiantil y un programa de tutorías para los estudiantes, a lo largo de su proceso de formación integral	Establecer un sistema de acompañamiento y un programa de tutorías de acuerdo con los lineamientos de la Universidad en equipo entre docentes y estudiantes Capacitar a los docentes Evaluar periódicamente el programa de tutorías	Acuerdo del CSU Lineamientos establecidos por la Vicerrectoría Académica	Sistema de acompañamiento y un programa de tutorías adecuado a las necesidades de los estudiantes de la Facultad	Vicedecanatura Áreas Curriculares Dirección de Bienestar Departamentos	Número de estudiantes tutoriados Evaluación anual del sistema tutorial	m,p,c,p,m,p

LINEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
		3,5,5,5,6 (para bienestar)	Proyecto de fortalecimiento de fibecarios y asistentes de docencia	Garantizar la calidad y los requisitos académicos de los docentes becarios Ampliar el número de estudiantes becarios y asistentes de docencia	Evaluar el trabajo de los becarios como docentes Vincular estudiantes sobresalientes a actividades académicas Institucionales Establecer sistemas de evaluación y seguimiento de la actividad de los becarios Implementación y promoción de política de monitoría para atender talleres en los cursos Capacitar en didáctica universitaria a los docentes becarios	Proyectos de capacitación y seguimiento a los becarios	Sostenibilidad académica del programa de becarios y asistentes de docencia Formación de nuevos docentes Mejoramiento de la calidad académica de los cursos	Vicedecanatura Áreas Curriculares Departamentos	# de becarios capacitados/ # total de becarios  Resultados de evaluación docente de los becarios	m,m/p,c,m,m ,p
		4,3,1,6,5	Pasantías académicas estudiantiles nacionales e internacionales	Fortalecer la política de internacionalización Apoyar la movilidad de los	Estableces mecanismos de financiación y cobertura de programas de pasantías			Dirección de Bienestar Áreas Curriculares	Número de convenios establecidos Número de programas creados	m,c/p,c,p,c,p

LÍNEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
				estudiantes de pregrado y postgrado Fortalecer la calidad académica Aumentar la financiación y cobertura	Gestionar convenios					
		5,6,6,3,2	Generación y consolidación de espacios académicos	Generación de espacios de socialización y visibilización del trabajo académico de estudiantes, profesores y egresados	Fortalecer los coloquios de postgrado en la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas Socializar los trabajos de grado Fortalecer de las Jornadas Académicas Establecer espacios de socialización de los trabajos de grupos de investigación	Jornadas Académicas Coloquios de postgrado 1. Jornadas de socialización de trabajos de grado		Decanatura Áreas Curriculares Oficina de Comunicaciones Unidad de Extensión Unidad de Investigación	Número de eventos académicos realizados	m,c/p,c,m,c,p
		6,7,7,4	Comunicación	Desarrollar Jornadas de sensibilización sobre actividades de Extensión e	Informar sistemáticamente por todos los medios de Inducción Rescatar y					m,p,c,p,c

LINEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
				Investigación y la forma como se puede participar de ellas	promover integraciones al respecto					
		3,4,2,4,3	Formación extracurricular	Posibilitar que los estudiantes amplíen sus competencias en áreas diferentes a las de su profesión	Aumentar la oferta en educación continua Establecer un programa de formación extracurricular en diferentes áreas (utilización de TIC'S, paquetes de programas, métodos de estudio, talleres de escritura, cultura ciudadana) Talleres de lecto - escritura Promover actividades de preparación laboral (artes y oficios)		Mejorar la formación integral de los estudiantes	Dirección de Bienestar Unidad de Extensión de la Facultad Vicedecanatura Áreas Curriculares	Total del Presupuesto por estudiantes Total del presupuesto por total miembros de la comunidad universitaria. Percepción de la comunidad universitaria sobre programas de bienestar Número de cursos realizados/ Número cursos proyectados Número de estudiantes inscritos en los cursos / Número total de estudiantes	c/p,p,c,p,c



LÍNEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
		1,2,1	Flexibilizar tiempos y espacios de la oferta académica	Ampliar horarios de clase	Desplazamiento a los municipios Horarios en jornada nocturna y fines de semana					c/p,c/p,l,c
		2,3,2	Programación académica		Elaborar una propuesta del proceso que debe seguir programación académica					m
		3,1,4	Programa de becas		Apoyo al proceso académico de los estudiantes a través de una política permanente de becas, bolsa de empleo, acceso al crédito, entre otros.					c/p,c
	Trabajos de grado y pasantías	3,1,4,3	Evaluar las consecuencias de la reforma académica en la calidad de los TDG en FCHE		Asignar los TDG y Tesis de postgrado de forma equilibrada entre todos los docentes realizar los TDG ligados a líneas de profundización o grupos de				Número de trabajos de grado	p,l

LINEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
					<p>investigación  crear un proyecto de promoción de los programas curriculares de la facultad como TDG en la modalidad de pasantía</p>					

Investigación y extensión de impacto y pertinencia

LINEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
Investigación y extensión de impacto y pertinencia	INVESTIGACIÓN. Fomento y Mejoramiento Continuo de la Investigación y la Creación Artística	1,1,6,1,1,0,0	Fortalecimiento de Grupos, institutos, centros y laboratorios de investigación	Lograr visibilidad local, nacional e internacional de la investigación	Incluir en todas las convocatorias para proyectos de investigación, el compromiso de publicación en revistas indexadas (en las bases de datos ISI y Scopus) Convocatorias para estimular a los investigadores que han presentado resultados de investigación y que aún no los han publicado, para que los sometan a revistas indexadas en las bases de datos ISI y Scopus. Incluir, para la evaluación de proyectos de investigación, trabajos de investigación en		incremento del número de citaciones en revistas internacionalment e indexadas		Número de grupos de investigación/ programas y proyectos Intersedes; programas y proyectos de la Universidad. Número de grupos categorizados/Número de grupos de la sede. Total de productos de proyectos de investigación / Número total de proyectos de investigación financiados en la sede. Total de publicaciones en revistas de alto ranking / Total de proyectos de investigación de la Facultad Total del presupuesto de la sede destinado a proyectos de investigación / Total	p,p,m,p/c,p

LÍNEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
					maestría y tesis doctorales, pares externos. Mejorar o mantener la clasificación de los grupos.				de presupuesto de la Facultad	
		2,1,3,4,2,1,1	Financiación de la investigación	Gestión de recursos externos (nacionales e internacionales , privados o públicos) para la investigación	Buscar financiación del Estado para la investigación Cofinanciar convocatorias para proyectos de investigación interinstitucionales Cofinanciar convocatorias destinadas a la innovación con la participación de empresas e industrias. (sector					p,p,p,c,p

LÍNEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
					social/público) Cofinanciar la participación en eventos académicos de carácter nacional e internacional.					
		3,2,14,4,4,0,0	Institutos de investigación	Crear un instituto de investigación					Número de grupos y proyectos de investigación adscritos a los institutos / Número de grupos y proyectos de investigación adscritos a las facultades Nuevas estructuras de investigación (redes, parques, institutos, centros, etc.)	c,l,c,l,l

LÍNEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
		1,2,10,7,3,2,2	Fortalecimiento o Centro Editorial	<p>Acreditar el sello editorial y las colecciones para la Facultad</p> <p>Garantizar la distribución y la circulación de los libros publicados por la Facultad</p>	<p>Consolidar el Comité Editorial de la Facultad</p> <p>Consolidar las colecciones</p> <p>Formular proyecto para publicaciones virtuales</p> <p>Indexar las revistas de la Facultad en Colciencias</p>	<p>Política Editorial UN</p> <p>Política Editorial Facultad</p> <p>Resolución Comité Editorial Facultad</p> <p>Revista Historia y Sociedad.</p> <p>Revista Ensayos de Economía</p>	<p>Aumento de la producción Editorial de la Facultad</p> <p>Acreditación del Sello Editorial de la Facultad</p> <p>Nuevos convenios de distribución para los libros</p> <p>Colecciones virtuales</p> <p>Indexación de la revista Ensayos de Economía y Clasificación de la revista Historia y Sociedad en A</p>	Centro Editorial	Número de libros publicados, colexiones, revistas indexadas	p,p,m,p,m,m
		1,3,12,7,3,2,2	Fortalecimiento o Centro Editorial	<p>Centralizar en la sede el funcionamiento del Centro</p>	<p>Generar un proyecto que permita el liderazgo de políticas de publicación en investigación y extensión</p> <p>Fortalecer los programas con libros de texto</p>					c,c,m,p

LINEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
		1,1,11,7,3,2,2	Fortalecimiento Centro Editorial	Gestión para la difusión de las publicaciones de la Facultad Apoyar la divulgación de la producción académica e investigativa de docentes y estudiantes Visibilizar la producción de la Facultad	Incrementar las publicaciones con los resultados de investigación Divulgar en revistas internacionales indexadas Crear ferias de promoción de la lectura y clubes del lector Cuatro presentaciones de libros en el marco de vigencia del Plan de Acción 2012-2014: Una presentación por año de las publicaciones recientes Generar boletines, carteles y/o folletos informativos virtuales y físicos trimestralmente, que divulguen los productos de investigación					c,p,m,p/c,c

LÍNEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
					próximos a publicar Publicación de tesis de posgrado y traducciones, libros de texto y/o libros de bolsillo					
		1,2,9,7,3,2,2	Fortalecimiento o Centro Editorial	Promover la consolidación de una política de calidad que atienda al carácter innovador, pertinente e impactante de los productos a publicar	Agilizar las actividades cotidianas del Centro Consolidar la confianza y credibilidad en el Logo Editorial de la Facultad Reglamentar las convocatorias y las modalidades propuestas					c,p,c,p,m
		1,4,13,7,3,2,2	Fortalecimiento o Centro Editorial	Creación y actualización, base de datos correctores de estilo, editores	Consolidación de la base de datos, mínimo diez correctores de estilo y editores					c,m,c,p



LÍNEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
				y pares evaluadores externos, según normas de Colciencias y Comité Editorial	Consolidación, base de datos, mínimo cincuenta pares evaluadores externos, de disciplinas afines a las áreas correspondientes					
		2,5,15,9,3,3	Publicación de producción académica docente	Incentivar –en la Facultad– la producción académica de: textos, libros, manuales y cuadernos académicos, entre otros.	Promover la publicación de textos-guía (libros de texto), notas de clase, libros de bolsillo Construir versiones electrónicas de las publicaciones					c/p,p,m,p,m
		3,6,17,1,1		Implementar publicaciones virtuales (libros y revistas)	Promover el uso y acceso a las publicaciones en línea Incluir en la bibliografía general de los cursos e investigaciones las publicaciones virtuales de la Facultad					c,m,c,c

LÍNEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
		4,1,10,10,8,1,1	Revistas		<p>Revivir la revista Cienicas Humanas (electrónica)</p> <p>Crear una revista para el Dpto de Estudios Filosóficos y culturales</p> <p>Proponer al Sistema Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación, la revisión del escalafón de las revistas nacionales de tal manera que se ajuste a los estándares internacionales</p> <p>Lograr la indexación y alta calificación en los índices nacionales e interriacionales</p> <p>Inscripción en la pagina de Repec, la cual hace el registro de las revistas indexadas</p> <p>Hacer de la revista</p>					p,m/p,c,c,m,c

LINEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
					FORUM un proyecto de Facultad y no sólo de departamento					

LÍNEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
		5,3,5,2,5	Proyección de la investigación en la Facultad	Tomar la iniciativa en el sistema educativo y de investigación nacional, dejando la dependencia absoluta ante las políticas, en muchos casos erráticas, de Colciencias o del ICFES o estudiar las posibilidades de esa dependencia. Reconocer el potencial de la Universidad y la Facultad para el establecimiento de las políticas públicas en investigación	Analizar la pertinencia de la Investigación, según la visión y la misión de la Universidad. Identificar necesidades externas y relacionarlas con posibilidades de participación de la Facultad. Fortalecer la investigación aprovechando el trabajo realizado con las Agendas de conocimiento Vincular como actividades de investigación: los cursos de posgrado, los semilleros, la dirección de tesis, la evaluación de proyectos, artículos y tesis, y la escritura de reseñas					c,p,c,p,p

LÍNEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
					<p>Integrar los esfuerzos de investigación alrededor de líneas estratégicas, aprovechando al máximo las fortalezas que poseen el programa y la sede de Medellín.</p> <p>Discutir el espacio académico que debería conservarse para la actividad investigativa de los estudiantes.</p> <p>Participación de los docentes en las Agendas de Investigación promovidos por la Universidad.</p> <p>Propuesta en la introducción de tareas nuevas en las agendas</p>					
		6,4,4	Proyección de la investigación en la Facultad	Fortalecer la investigación vinculante	Diseño e implementación de una política					c,p,c

LINEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
				como eje de las actividades misionales Investigación con proyección social (MANE)	coherente de investigación universitaria.					
		7,5,7,14,2,2	Seguimiento de la investigación	Evaluar procesos y políticas para su mejora	Creación de indicadores que permitan visibilizar los resultados de investigación. Presentación semestral de las investigaciones					c,p,c,c,c
		6,3,8,2,2	Comunicación visualización de la investigación		Crear un anuario de investigaciones					p,c,c
		6,2,1,5,6,1	Grupos de estudio y semilleros de investigación en temas de interés de los estudiantes	Estimular la actividad investigativa de los estudiantes y promover su vinculación a las actividades de los grupos de estudio e investigación desde las clases mediante pedagogías pertinentes	Formular proyecto de apoyo a los semilleros Realizar convocatorias anuales de apoyo a los semilleros Otorgar reconocimiento académico a través de programas de PAE Conformación de grupos de estudio	Semilleros actuales Borrador de proyecto de apoyo a semilleros Primera convocatoria a semilleros	Aumento del número de semilleros de investigación Aumento del número de estudiantes en proyectos de investigación Publicación de la producción de los semilleros de investigación	Vicedecanatura de Investigaciones y Extensión- Facultad DIME Grupos de investigación de la Facultad		c,p,c,c

LÍNEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
					y semilleros de investigación Nuevas líneas de investigación para pregrado, posgrado y doctorado					
		7,1,16,3,7,1,1 (unir con el siguiente)	Fortalecimiento de redes académicas	Promover la vinculación de los grupos de investigación a redes nacionales e internacionales	Establecer convenios con universidades y con redes académicas nacionales e internacionales Proporcionar estímulos económicos a los grupos que promuevan trabajos en redes académicas Aprovechar las sinergias entre las instituciones universitarias públicas	N/A		Dirección de Investigaciones -Facultad DIME Grupos de investigación de la Facultad Vicerrectoría de Investigación		m,m,j,p,c,c

LÍNEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
		8,5,21,15,10,1,1 (unir con el anterior)	Fortalecimiento de redes académicas	Fortalecer las relaciones académicas con la Asociación Colombiana de Historiadores y a otras sociales, económicas y políticas	Realizar muestras, simposios, encuentros promovidos en convenio con las redes académicas					m/p,p,m,p
		9,4,18,6,11,1	Laboratorio de Fuentes Históricas y de Estudios Geográficos	Fortalecer la cultura investigativa Fortalecer la gestión cultural y del patrimonio Poner a disposición de la comunidad académica y de la ciudad fondos históricos patrimoniales Fortalecer el trabajo de los investigadores en el campo de las ciencias sociales y humanas y	Formular proyectos a entidades externas que permitan la búsqueda de recursos económicos Digitalizar fondos históricos y difundir en la red los catálogos Crear una línea de investigación sobre archivística, manejo de documentos, reprografía y restauración de documentos Adquirir fondos microfilmados o digitalizados de	Proyectos presentados anteriormente e a entidades externas Fondos digitalizados actualmente	Consolidación del Laboratorio de Fuentes Históricas	Dirección de Laboratorios Vicedecanatura Dirección de Investigaciones Área Curricular		c/p,p,p,p,m



LÍNEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
				estudios socioespaciales	otros Archivos tanto nacionales como internacionales Participar en redes de laboratorios y archivos digitales					
		10,6,2,11,12,3,3	Enseñanza de la investigación	Hacer frente a la enseñanza de la investigación científica	Estimular las competencias investigativas desde los primeros semestres de vida académica Equilibrar lo teórico con lo práctico en la docencia Crear compromiso docente con el devenir de las capacidades investigativas Proponer a los					p,c,p,p/c,m

LÍNEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
					estudiantes la lectura de revistas de alto impacto académico Crear una cátedra en literatura científica para incentivar al futuro profesional de los estudiantes Llevar los resultados de investigación al pregrado					
		11,1,19,8,13	Fortalecer investigación en los departamentos		Consolidar líneas de investigación Fortalecer los semilleros de investigación Mantener mínimo un proyecto de investigación por línea. Fomentar los seminarios de discusión y divulgación Generar sinergias entre los grupos de investigación de los					p,c,m,p/c

LINEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
					departamentos					
		7,2,9	Fortalecimiento de la extensión en los departamentos	Integrar la Universidad a la sociedad Impactar los procesos locales y nacionales	Economía: Monitoreo del sector productivo y de gestión pública para definir (ofertar) portafolio de servicios y conseguir becas y ayudas. Evento académico de interacción con egresados Mantener medio de divulgación (Revista) Crear boletín y-o cuadernos de trabajo y-o foro virtual Ampliar la presencia del departamento en la sociedad, llevando los					m,c,m,p/c

LÍNEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
					fundamentos de la economía a los diferentes segmentos de la población					
		3,2,1,12,2	Consolidar el programa de extensión con la Secretaría de Educación Departamental y desarrollar otras alternativas		Incrementar la oferta formativa al ámbito social Informar e invitar a participar en los programas de educación depreterminal					p,p,c,c
		1,1,2,13,3	Educación continua		Apoyar la creación de un Diplomado en Contratación Pública Flexibilizar la oferta del Diplomado en Archivística Fortalecer el diplomado en Evaluación de proyectos					c/p,p,m,p

LÍNEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
				Fortalecer las actividades extramurales de extensión Generar una cultura institucional Establecer y fortalecer líneas de acción con actores estatales y sociales y comunitarios	Visitas permanentes de la dirección de extensión al sector empresarial y público con el objeto de incentivar las relaciones recíprocas. Incorporación de la actividad extensionista en el pregrado Estudiar los Planes de Desarrollo para detectar sus líneas, programas y proyectos Buscar apoyo de profesionales expertos en la negociación con el sector público Motivar la extensión solidaria Redefinir el campo de la extensión Direccionar intervenciones en los distintos				Visitas Número de estudiantes participantes Número de líneas propuestas Número de intervenciones realizadas	m/l,m,c

LINEA S A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
					<p>campos académicos de la facultad que nos vinculen en el medio</p> <p>Crear mesas ampliadas de extensión con participación de todos los sectores</p>					

Infraestructura adecuada para la excelencia

LÍNEAS A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
Infraestructura adecuada para la excelencia	INFRAESTRUCTURA. Espacios físicos, competencias tecnológicas	3,1,2,2,2,1,1	Gestión para el desarrollo de la infraestructura física y tecnológica Desarrollo de infraestructura para las tecnologías de información y telecomunicaciones	Contar con la mejor infraestructura física y tecnológica para mantener productivas las actividades misionales	Gestionar modificaciones y recursos Reingeniería de la Infraestructura física y tecnológica				Número de metros construidos área cubierta / Total de población Universitaria	p,p,m,m,m
		4,3,8,8,3,7,2,2	Página WEB	Mantener, impulsar y fomentar el uso de la página web de la Facultad Mejorar estrategias de visibilidad y comunicación	Ampiar la oferta de hipervínculos de la página Ampliar la capacidad de recursos multimediales de la página web Mejorar el acceso a la red mundial Apoyarse en la página Web, para difundir los avances, los proyectos de la Facultad	Página web de la Universidad Actual página web	Página WEB Nuevos recursos multimediales Mejor comunicación	Decanatura Unidad de Informática Oficina de Comunicaciones		p,p,c,c,c/p

LINEAS A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
		5,3,4,4,5,5,2,2	Recursos tecnológicos de apoyo a la docencia (software)	Generar, promover y fortalecer la utilización de nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje	<p>Programar cursos en el aula TIC de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas</p> <p>Aula TIC de la Facultad</p> <p>Mantener licencias de Software Especializado</p> <p>Mejorar la infraestructura informática al servicio del programa</p> <p>Implementar apoyo permanente en la actualización de software y sus licencias respectivas</p> <p>Actualización y aumento de los Recursos Bibliográficos</p>		Implementación de la utilización de las TIC'S en la Facultad	Vicedecanatura Unidad de Informática Departamentos		p,p,m,m,c/p



LÍNEAS A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
		6,1,1,1,4,3,3,3	Readecuación espacial de los sitios de trabajo		Dotar más espacios para el trabajo de grupos estudiantiles. Mejorar aspectos de higiene y seguridad. Debe realizarse un plan de la Facultad, que cobije los pregrados y postgrados, en lo referente a aulas y sitios de trabajo					c/p,c,c,c,m
		7,3,3,7,6,1,1	Patio del bloque 46	Readecuación del espacio central del bloque 46	Diseño y gestión del proyecto	Diseño Patio Bloque 46	Nuevo espacio central para el bloque 46	Oficina de planeación de la Sede Decanatura		c/p,m,m,m,m
		1,1,5,5,6,1,2,2	Por una comunicación transversal		Mejorar la difusión de la información. Dar a conocer los resultados de las acciones. Crear estrategias de visibilización					c/p,p,c,c,m

LINEAS A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
		2,7,7,5,3,3	“campus inteligentes”, que no se limiten a lo tecnológico o administrativo		Incluir el aspecto ambiental y la conexión eficaz con el entorno como estrategia para la idea de un campus amable e inteligente					I,p,p,c
		2,2,6,6,1,4,1,4	Cuidado y mejoramiento de la infraestructura		Actualización permanente de equipos y software. Concientización de los hurtos y deterioro de la infraestructura					p,p,p,p,p

Universidad saludable y campus amables

LÍNEAS A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
Universidad saludable y campus amables	ÉTICA UNIVERSITARIA. Valores para una calidad de vida universitaria	1,1,1,1,1	Fortalecimiento del sistema de gestión y compromiso ético (gobierno ético, gobierno, comunicación, formación, voluntariado y rendición de cuentas on-line permanente)	Incorporar los valores éticos a los procesos de formación profesional e integral de los estudiantes (formación)	Fortalecer el sistema de mejor gestión del compromiso ético. Incorporar en los procesos misionales de la Universidad el compromiso ético. Garantizar un gobierno ético. Interiorización de los valores para ejercer el control y autocontrol social. Fomentar el autocontrol y control social				Nivel de satisfacción de la comunidad universitaria Disminución del número de quejas y reclamos Número organizaciones estudiantiles, docentes, de egresados y jubilados Número egresados vinculados a las asociaciones Percepción de comunidad universitaria	p,p,m,p,p
				Nacional se distinga por sus cualidades éticas (reconocimiento)	Controlar las actuaciones no éticas					Número de semestres sin interrupción Aumento o disminución del
		2,1,2,2,2	Participación docente en la resolución de conflictos	Favorecer acciones que minimicen la vulnerabilidad a los conflictos	Campañas de educación en derechos humanos Preparar la Universidad para el ingreso de					

LINEAS A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
					desplazados y exguerrilleros				presupuesto de la Universidad.	
		4,6,8,2,1	Servicio de biblioteca	Solicitar a la Biblioteca una ampliación en el horario de servicio al público, que incluya los días festivos	Proponer horarios en días festivos Ampliar bases de datos					c/m,c,c,c
	<b>BIENESTAR. Apoyo a los Estudiantes.</b>	3,5,2,2,2,2	Movilidad estudiantil	Fortalecer la política de internacionalización Apoyar la movilidad de los estudiantes de pregrado y postgrado Fortalecer la calidad académica Reglamentar y apoyar la movilidad y actividades estudiantiles	Ampliar presupuesto Pasantías académicas estudiantiles nacionales e internacionales Fomentar acuerdos interinstitucionales para el intercambio de estudiantes Gestionar convenios de financiamiento			Dirección de Bienestar Áreas Curriculares ORI	Total de pasantías industriales/ total estudiantes Total de proyectos de investigación aplicada.	p,c,c,p,c

LINEAS A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
		2,9,3,3,1 (es académico) 1	Prácticas empresariales con el sector público y privado	Propiciar la inserción de los estudiantes al medio laboral Aumentar la participación de los estudiantes en empresas e instituciones públicas y privadas	Gestionar convenios Capacitar a los estudiantes para el éxito en la realización de las prácticas Crear un sistema de seguimiento a las pasantías Promover una bolsa de empleo	Portafolio de servicios Programa de Pasantías y Prácticas Académicas Unidad de Pasantías y Egresados	Reconocimiento y valoración de nuestros egresados en el medio externo Aumento del número de estudiantes en pasantías	Vicedecanatura de Investigación y Extensión Unidad de Pasantías - Facultad Áreas Curriculares Unidad de Extensión	Número de prácticas, practicantes, proyectos	m,p,p,c,m
		1,4,5,4,3,3	Programa de egresados	Posibilitar el reencuentro con los egresados y la comunidad académica de la Facultad Promover la interacción de los egresados con la comunidad académica	Realizar un Encuentro Académico - Cultural anual Programar eventos periódicos de participación de egresados	Fortalecer la bolsa de empleo Unidad de Pasantías y Egresados		Dirección de Bienestar Unidad de Pasantías y Egresados		p,p,p,c
		4,1,1,2	Tutorías	Mayor acompañamiento de la institución al estudiante y apoyo para su ingreso al mundo laboral.	Conformar un comité de tutorías y seguimiento a los estudiantes Poner en funcionamiento el programa tutorial.					p,p,p

LINEAS A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
		3,1,1,5,1,4	Recuperación y mantenimiento de los beneficios de Bienestar Universitarios		Residencias estudiantiles Ampliación de la cobertura Unificar precios de locker (por precio mínimo) Prestamo condonable					p,p,p,m,c
		4,8,4,8	Eliminación de las actividades ilegales (consumo de drogas)		Creación de normativa Acompañamiento y campañas pedagógicas					p,c,c,p
		2,7,6,7,1	Comunicación		Informar a la comunidad sobre recursos financieros disponibles para promover el bienestar universitario.					c,p,p
		2,3,7,6,2	Bienestar para los posgrados		Visibilizar el apoyo a los estudiantes de posgrados					p,c
			Bienestar para los docentes		Tarifas subsidiadas para eventos culturales No cobro de los servicios deportivos Oficinas para					p

LINEAS A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
					docentes ocasionales					
			Promoción de la cultura							

Crecimiento sostenible y sostenibilidad financiera para crecer

LINEAS A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
Crecimiento sostenible y sostenibilidad financiera para crecer	<b>FINANCIACIÓN.</b> capacidad económica para cumplir con los objetivos misionales	1,1,1	Recursos propios	Buscar formas de financiación para la investigación y la extensión de la Facultad	Fortalecimiento los centros de investigación Gestión para la donación de recursos y mejoramiento del estatuto reglamentario para su aceptación Participación activa en los comités Universidad Empresa Estado Vinculación de los egresados Ampliar la generación propia de recursos mediante el ofrecimiento de nuevos postgrados y el impulso de proyectos que incrementen los recursos financieros. Convenios interinstitucionales				Total de recursos gestionados por vigencia / Total Presupuestado por vigencia. Total de recursos disponibles / total recursos requeridos.	c/p,p,p,p



LINEAS A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
		2,1,4	Gestión de recursos Externos	Fondos patrimoniales	Gestión para la donación de recursos Creación de un fondo patrimonial y una fundación Desarrollo de la cooperación nacional e internacional				Monto del fondo	c/p,p,l,m
		4,2,3	Comunicación		Difundir la información sobre el presupuesto y los planes de gasto. Generar espacios de discusión del presupuesto con estudiantes y docentes. Crear folletos de procedimientos					c/p,p,p,p
		3,1,2	Recursos financieros		Manejo autonomo de los fondos Priorizar recursos para la investigación, la extensión y el bienestar. Incrementar recursos para salidas pedagógicas.					c/p,p,p,c



Gestión efectiva

LINEAS A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
Gestión efectiva	GESTIÓN Y PLANEACIÓN. En pro de la docencia la investigación y la extensión.	3,1,2,2	Modelo multisede descentralizado con autonomía	Fomentar el modelo multisedes					Porcentaje de cumplimiento de los fines misionales	m,p,m,m
		1,2,1	Universidad reconocida internacionalmente por sus mejores prácticas de gobierno							c/p,c,p
		1,3,3,3	Cultura de la planeación		Fomentar una gestión inteligente de los aspectos académicos de investigación y extensión.				Número de planes institucionalmente vigentes Número total de unidades ejecutoras Número de proyectos inscritos en los planes Número total de proyectos	c/p,c,p,p

LÍNEAS A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
		3,7,5 (unificar con otro simege)	SIMEGE - Facultad	Mejorar la gestión académico administrativa dentro de la Facultad	<p>Evaluar el Simege</p> <p>Proponer una gestión racional en el uso de los recursos</p>	SIMEGE-FACULTAD	<p>Eficiencia Administrativa</p> <p>Supresión de trámites</p> <p>Unificación de procesos y procedimientos</p> <p>Cumplimiento de los requerimientos establecidos por las normas NTCGP 1000 2004 y MECI 1000 2005</p>	Decanatura Asistente Académica		c/p,c
		4,8,6	Divulgación de procesos		Crear folletos de procedimientos					c,c,p
		3,4,1 (unificar con otro simege)	Eliminación de SIMEGE	Evaluar el Simege	<p>Indicadores de gestión vs procesos</p> <p>Simplificación de la normatividad</p>					c/p,c,c
		2,5,5,5	Comité de matrícula		Revisar los costos de matrícula de los estudiantes profesionales					c,c,c,c
		2,6,4,4	Reestructuración del PTA	Equidad en la labor	Modificación de los parámetros y					c,c,c,c/m

LINEAS A 2015	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	TIEMPO ESTIMADO
					SUS ponderaciones					

Entorno

LÍNEAS A 2012	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	m
	<p>ARTICULACIÓN CON EL ENTORNO.                      transferencia de conocimiento a la sociedad (DIVIDIR EN DOS: PROYECCIÓN SOCIAL: SOLUCIÓN DE PROBLEMAS PRIORITARIOS DE LA REGIÓN, SOLIDARIA. Y EXTENSIÓN COMO RECAUDADORA DE RECURSOS)</p>	4,5,2,1,1	Fortalecimiento de la articulación universidad - empresa - estado - sociedad Fortalecimiento de la relación con empresas estatales Fortalecimiento de las relaciones con la administración pública Relaciones con las agencias de cooperación Participación del cuerpo profesoral en empresas	Aumentar la articulación con el entorno (convenios, protección propiedad intelectual, participación juntas directivas, proyectos de extensión, spin off, etc)	Fomentar la gestión tecnológica Fomentar la participación en los espacios de ciudad, región y país Proponer cambios a la normatividad que permitan la creación de las spin off Flexibilizar la planta docente, Definir otras modalidades de relación con los docentes y el entorno Realizar un diagnóstico en el medio sobre necesidades estratégicas de los empleadores y armar una base de				Total de participantes de la comunidad universitaria en programas de acreditación. Número organizaciones estudiantiles, docentes, de egresados y jubilados Número egresados vinculados a las asociaciones Percepción de comunidad universitaria. Número egresados participantes en cuerpos colegiados de	m

LINEAS A 2012	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	m
					datos que permita la plataforma de inicio para una bolsa efectiva de empleo				la Sede/total egresados	

LÍNEAS A 2012	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	m
		2,1,1,5,1	Fortalecimiento de la Unidad de Extensión de la Facultad	Generar procesos de apertura y participación, para lograr que la Facultad tenga una presencia activa en la sociedad, el Estado y el sector productivo	Participar en distintos comités y organizaciones que propugnen por la cooperación y la relación entre el Estado, la Universidad, la Sociedad y el sector productivo Fortalecer las diferentes modalidades de extensión Crear un comité ampliado de extensión e investigación con representantes del mundo académico, productivo, estado, tercer sector, cultura	Convenios interadministrativos con la Alcaldía de Medellín y la Gobernación de Antioquia	Fortalecimiento de las relaciones de la Facultad con el Estado, la sociedad y el sector productivo	Vicedecanatura de Investigación y Extensión	Total de sectores impactados con proyectos de extensión / Número de proyectos de extensión Total de proyectos de extensión solidaria	m, p, m, c, c
		1,3,10,6,3	Fortalecimiento de programas de bilingüismo en la región	Participar en todas aquellas acciones que se propongan a nivel local, regional o departamental para consolidar	Participación en eventos y grupos interinstitucionales de carácter cultural y educativo relacionados con la enseñanza de	Proyecto Metodología de la enseñanza de inglés, evaluación y uso de las TIC'S	Posicionamiento del Centro de Idiomas a nivel local y regional en el campo del bilingüismo	UAB Centro de Idiomas	Total de cursos de educación continua Número egresados vinculados con educación	p, c, m, c



LINEAS A 2012	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	m
				El Programa Nacional de Bilingüismo	Lenguas extranjeras.				continua/total egresados	
		3,2,6,7,1	Fortalecimiento de la educación continua	Vinculara al medio externo y a nuestros egresados a través de programas pertinentes de educación continua	<p>Formular un portafolio de educación continua</p> <p>Vincular a los egresados a los programas de educación continua</p> <p>Diseñar estrategias de difusión y promoción de la educación continua diseñada en función de necesidades estratégicas</p>		<p>Aumento de la oferta de educación continua</p> <p>Vinculación al medio externo</p> <p>Reconocimiento de la Facultad</p>	<p>Unidad de Extensión</p> <p>Comité de Investigación y Extensipon</p> <p>Dirección de Departamentos</p>		p,c,c,c,m

LINEAS A 2012	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	m
					<p>Difundir ampliamente entre la comunidad universitaria los proyectos de extensión</p> <p>Capacitar a estudiantes en proyectos de extensión</p> <p>Contar con una base de datos de egresados, docentes jubilados de la Facultad</p> <p>Convocatoria a los egresados y jubilados como parte de la memoria institucional y del capital académico de la Universidad</p> <p>Conocer las necesidades de capacitación y formación continuada de los egresados y así diseñar y ofrecer</p>					
		5,6,4,10,2	<p>Proyecto de fortalecimiento de la relación con egresados y jubilados a la extensión</p>	<p>Fortalecer de la relación de la Facultad con egresados, estudiantes y jubilados</p> <p>Utilizar el capital académico de la Facultad en su relación con la sociedad, el sector público y privado</p>		N/A	<p>Grupo de estudiantes extensionistas que cubran las distintas líneas de la Unidad de Extensión</p> <p>Aumento en el número de estudiantes, egresados y docentes jubilados vinculados a los proyectos de extensión</p>	Unidad de Extensión	Número egresados y jubilados vinculados a la universidad	m, p, p, c, c

LINEAS A 2012	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	m
					<p>servicios académicos de su interés  Diseñar un mecanismo que permita continuamente recibir los aportes evaluativos y propositivos de los egresados para el mejoramiento de los Programas  Motivar su participación en calidad de representantes en los cuerpos colegiados</p>					

LINEAS A 2012	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	m
		7,11,9,12	Fortalecimiento del CEAES	Fortalecer la línea de estudios socioeconómicos	Participar activamente en el comité de Dirección del CEAES Fomentar la participación de docentes de la Facultad en los proyectos del CEAES Utilizar los recursos de la capacidad instalada del CEAES en los proyectos relacionados con políticas públicas y problemas socioeconómicos	Proyectos desarrollados Escuelas de Verano	Fortalecimiento de la línea de estudios socioeconómicos Aumento de la participación de la Facultad en proyectos de asesoría y consultoría del CEAES	CEAES Departamentos Decanatura Unidad de Extensión		I,m,p,c

LINEAS A 2012	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	m
		6,9,5,2,2	Fortalecimiento de la presencia de la Facultad en el medio	Utilizar los diversos medios de comunicación para proyectar la acción de la Facultad Utilizar los diversos medios de comunicación para la difusión de conocimiento Mejorar la proyección social de los programas con el fin de posicionarlo como centro de producción de conocimiento para contribuir al desarrollo de la región y del país en este campo	Nuevas emisiones del programa televisivo Palabra Clave Nuevas emisiones del programa radial "Pensamiento Abierto" Inicio del programa radial "Contexto Filosófico" Publicación del Boletín Te pone al día Cátedras abiertas al público y Seminarios Fomentar la cooperación con corporaciones culturales	Palabra Clave Pensamiento Abierto Cátedra Luís Antonio Restrepo	Mayor visibilidad de la Facultad Presencia de la Facultad en los medios de comunicación Utilización de los medios de comunicación para la difusión de conocimiento	Decanatura Oficina de Comunicaciones Unidad de Extensión Departamentos		p,c,p,p,p

LINEAS A 2012	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	m
				Fortalecer la presencia de la Facultad en la Sede a través de cátedras y seminarios que difundan el quehacer de las ciencias humanas y sociales	Cátedra Cultura tecnocientífica en la invención del mundo contemporáneo Cátedra de Cine Luis Alberto Álvarez Cátedra Luis Antonio Restrepo Cátedra Cine - Ciudad Abierta Cátedra: Universidad, Educación y Sociedad	Cátedras existentes	Consolidación de la presencia de la Facultad a través de sus cátedras y seminarios en la Sede y en el medio local	Departamentos FCHE Oficina de Comunicaciones Decanatura		m, c, p, p
		8,1,3,2,1	Cátedras abiertas	Fortalecer la presencia de la Universidad y de la Facultad en el medio local y regional	Presentar un proyecto que impulse la actividad difusionista entre los colegios, de los programas curriculares de la Facultad Realizar videos de los programas curriculares Realizar visitas a instituciones	N/A	Aumento la población estudiantil de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas Mejora del nivel de los estudiantes de nuestros programas	Áreas Curriculares Unidad de Extensión Dirección de Bienestar de la Facultad		l, p, p, p
		5,8,8,12,3	Difusión de los programas curriculares	Lograr el reconocimiento de los programas de la Facultad en las instituciones educativas de la Ciudad y el Departamento						

LINEAS A 2012	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	m
					educativas Realizar semilleros para estudiantes de bachillerato					
		10,4,3,4,1	Servicio social de la educación superior	Fortalecer la responsabilidad social de la Facultad Contribuir a la solución de los problemas de las comunidades en condiciones de desventaja	Establecer un programa de servicio promoción social universitario dirigido a poblaciones en condiciones de desventaja frente al desarrollo local Incentivar estrategias de grupos estudiantiles	Convenio de cooperación FCHE- Alcaldía de Sopetrán y Normal Superior de Sopetrán	Contribución a la formación ciudadana Reconocimiento de la responsabilidad social de la Facultad	Dirección de Bienestar de la Facultad Unidad de Extensión		m,p,m,p

LÍNEAS A 2012	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LÍNEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	m
		9,12,7,8	Egresado en el medio		Gestionar la inclusión de las titulaciones de los egresados en la función pública. Evaluar permanentemente el impacto que las carreras están generando en el medio y el desempeño profesional de los graduados. Exhortar a los docentes, egresados y estudiantes a que se vinculen a las asociaciones profesionales					m,c,p,l
		11,7,11,1	Comunicación	Socializar los planes de estudio entre profesores, estudiantes, egresados y empresarios, con el propósito de exponer las virtudes y						c,p,c



LINEAS A 2012	PROGRAMA/VARIABLES ESTRATÉGICAS (PROSP)	DIAGNÓSTICO	ESTRATEGIA / PROYECTO	OBJETIVOS	ACCIONES	LINEA BASE	RESULTADO ESPERADO	UNIDAD RESPONSABLE	INDICADORES	m
				posibilidades del nuevo currículo						
		12,13,9 (muy difuso)	Asociación de Egresados de Ciencias Humanas	Creación de una Asociación de Egresados de Ciencias Humanas						m,c,c