FIN MISIONAL	OBJETIVO		DE ECONOMIA Y PLAN GLOBAL ACCIONES	RECURSOS	
Docencia	a. Reforma académica.	Acciones en pregrado:	a. Modificación de la oferta académica actual (inclusión nuevos curso y reubicación de los requisitos) b. Creción de cursos optativos y electivos acordes a los cambios marginales en la malla curricular c. Implementación de software para chequear trabajos escritos elaborados los estudiantes d. Implementación y promoción de politica de monitoria para atender talleres en los cursos de Macroeconomía; Microeconomía; Econometría. e. Participáción de los docentes en las Agendas de Investigación promovidos por la Universidad. Propuesta en la introducción de tareas nuevas en las agendas f. Revisión de la normativa de las modalidades de grado, en especial las referentes a las pasantías.	- Docentes de planta dedicados a los curso básicos acorde al perí - Docentes ocasionale (6) cada semestre - Profesores invitados través de lcetex - Auxiliares de docence	
			g. Promoción del trabajo de grado	en cursos ofrecidos a otras escuelas	
		Acciones en postgrado:	a. Propuesta modificadora del perfil de la maestria.		
			b. Suspensión definitiva de la especialización en economía internacional.		
			c. Creación de una linea de investigación en economia en los doctorados de la facultad, apoyados en el ofrecimiento de cursos		
			d. Apoyo al proceso académico de los estudiantes a través de una política permantente de becas, bolsa de empleo, acceso al crédito,		

			entre otros.	[
			e. Mejoramiento de la normativa de las pasantía de la maestría f. Implementación de un politica de fortalecimiento de la maestría distinta a la financiera. g.Reconsideración dela temporalidad en la inscripción a la maestría. h. Consideración de los cursos nivelatorios para estudiantes que ingresan a la maestría en economía i. Mercadeo de las líneas de investigación. j. Rediseño merginal de la	
		Acciones en doctorado	malla curricular a. Elaboración anteproyecto de prefactibilidad. B. Exploración preliminar para la construcción de un red de profesores doctores que incluya doctores de otras universidades	En el mediano plazo se contará con los doctores (8) el departamento de economía
Investigación	Fortalecer investigación		a Nuevas líneas de investigación para pregrado, posgrado y doctorado b Creación de semilleros de investigación c Propuestas de investigación por línea. d- Cátedras o seminarios e. Consolidación grupos de investigación	a. Apoyo económico para la creación de semillero de investigación b Dotación de equipos y espacios físicos. c- Apoyo logístico para los actividades académicas d- Académicos externos invitados e- Apoyo económico para ampliar bibliografía f. Asistencia permanente con un monitor para la actualización de suministro de información a Colciencias

Extensión	Fortalecer la extensión.	a Socialización de los productos de investigación por parte de la oficina de extensión b Estrechar la relación de la oficina de extensión y las actividades investigativas y de docencia. c Visitas permanentes de la dirección de extensión al sector empresarial y público con el objeto de incentivas las relaciones reciprocas. d. Incorparación de la actividad extensionista en el pregrado. e. Inccrementar la oferta formativa al ámbito social	a. Equipos interdisciplinarios de trabajo b. Canalización creciente de recursos de la universidad. c. Equipos y materiales adecuados.	
Gestión	Reacreditación del programa académico	a Puesta en marcha del plan de mejoramiento	a. La universidad aportará los recursos financieros b. Personal oficina de planeación	
	Fortalecer procesos de actualización y formación docente	 a- Plan de formación postdoctoral b- Consolidar programa de movilidad profesoral apoyado en procesos investigativos. 	a. La universidad diseñará una plan financiero para este tipo de formación b. Vicerrectoría académica	
	3. Consolidar integración interinstitucional	a- Redefinición de los criterios para dinamizar los Convenios interinstitucionales. B- La renovación de los Convenios existentes.	a. La universidad definirá la partida presupuestal. b. Acuerdos bilaterales	
	Reestructuración del PTA	a. Modificación de los parámetros y sus ponderaciones		
	5. Redefinir las actividades extramurales	La discusión práctica de la economía se puede llevar a cabo dentro de los límites de la ciudad	Se procura un manejo eficiente de los recursos, asi destinarlos a tareas que los requieren.	
	6. Consolidar los diplomados	Ampliación de los docente en los diplomados		
	7. Redefinir los canales de información con los egresados	Invitación permanente a cursos organizados por la Facultad	Oficina de diplomados, extensión y comunicación	
	8. Impulsar seminario permanente de cualificación pedagógica	Invitación experto en el tema		
	9. Adelantar inscripción de los docentes a	Incripción en la la pagina de Repec, la cual hace el registro de	Docentes	

Rep	ec	las revistas indexadas		
10	Implementar apoyo			
perr	nanente en la alización de			
	ware y sus licencias pectivas	Seguimiento a las novedades de apoyo estadístico y econométrico	Facultad	