

Acta de Claustro de estudiantes de la facultad de ciencias agrarias programa curricular de zootecnia

1. Asistencia

Dadas las 9:30 de la mañana, y con 17 estudiantes de zootecnia presentes, la docente Diana Bolívar realiza las actividades conducentes para realizar de manera efectiva este claustro. Se inició por nombrar al estudiante Andrés sarmiento como el moderador, y a los estudiantes Sonia Villamil Figueroa con c.c 1143835181 y Tomás Cipriano Escobar con c.c 1128416436 como los delegados de este claustro.

Nota: se contó con poca asistencia en las horas de la tarde.

2. Socialización del documento “plan global desarrollo 2013-2015”:

- Cómo incide los TLC sobre el sistema de educación?

R/ El TLC es nocivo en para la educación superior, debido a que afectaría la formación de profesionales y la calidad de los mismos, condicionando la oferta académica con programas no acordes a las necesidades regionales. Apoyando otros programas distintos al enfoque agropecuario del País. La universidad debería asegurar la autonomía, en aras de garantizar la educación superior. La investigación debe ser local y no sólo de traslado de modelos extranjeros.

- ¿Cuáles deberían ser los objetivos específicos de la internalización de la Universidad y la manera como de hacerse la internacionalización?

R/Hacer intercambio con otras universidades generando oportunidades para los estudiantes de pregrado y postgrado. Mejoramiento de la calidad académica para la acreditación de la universidad a nivel internacional.

NACIONAL

- ¿Cómo puede contribuir la Universidad en la superación de los problemas estructurales del sistema educativo y de la sociedad colombiana en los temas que nos corresponden misionalmente?

R/ Cambiar la formación del bachillerato acorde con la misión de la Universidad con el apoyo del Ministerio de educación. Construir una reforma a nivel educativo con el fin de garantizar una educación de calidad y al servicio de las necesidades de la población. Fortalecer los programas de licenciaturas y programas pedagógicos a los estudiantes. Fortalecer los semilleros que se ofrecen, darlos a conocer e integrarlos con las instituciones de educación secundaria.

- ¿Cómo puede aportar la universidad Nacional, con sus sedes, a la solución de los problemas de la nación?

R/ El enfoque de los diferentes programas de las sedes deben estar acodes a las necesidades de la región y que sea de calidad (humana, académica, social, cultural, etc.

para la realidad colombiana). Formar profesionales íntegros desde los diferentes programas académicos.

- ¿Con que criterios debe la Universidad Nacional decidir si se articula o no a una nueva región y en qué forma específica?

R/ Primero debe haber una reestructuración de las sedes y ahí si determinar la articulación con otras entidades, mediante proyectos de investigación y de extensión. Siempre garantizando una calidad.

CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA

- ¿Cuál debe ser la función principal del sistema universitario estatal en la consolidación del sistema educativo colombiano?

R/ Autonomía Universitaria, Formación de profesionales íntegros para poder ejercer las actividades propias de la universidad. Para esto es necesario contar con los recursos financieros adecuados.

- ¿Qué estrategias son legítimas y viables para aumentar la cobertura del sistema de educación superior colombiano?

R/ Continuar con la exigencia al Gobierno de los recursos a los que por ley se tiene derecho, para poder hacer inversión en infraestructura, profesores y así poder lograr la mayor cobertura.

- ¿Cuál debe ser el rol de la Universidad Nacional de Colombia en cada una de sus dimensiones?

R/ El principal rol de la universidad Nacional de Colombia es el servicio al pueblo, debe ser incluyente, participativa y democrática acorde con las necesidades de la sociedad, que la construya la misma comunidad.

- ¿Debe la universidad Nacional seguir creciendo en diversidad de ofertas tanto de pregrado como de postgrado? Si es así, cuáles deben ser los criterios de selección de las nuevas ofertas?

R/ Primero se debe fortalecer las carreras de pregrado y posgrado, para suplir las necesidades de la región y del país. No solamente es necesario generar nuevos programas sino realizar una reestructuración de los actuales programas curriculares.

- ¿Cuál debería ser la relación entre cobertura de pregrado y cobertura en postgrado?

R/ No debe ser evaluado de forma cuantitativa sino cualitativa. No tenemos herramientas para establecer una relación, consideramos que las exigencias del medio van modificando esa relación.

- ¿Cuáles son los planes de mejoramiento derivados de los procesos de autoevaluación y acreditación nacional e internacional que deberían incorporarse en este nuevo plan?

R/ No conocemos estos planes de mejoramiento debido a que no ha habido una divulgación correcta de la información.

- ¿Que está dispuesta a aportar cada una de las sedes de la Universidad para el fortalecimiento de las demás?

R/ Crear líneas de investigación entre las sedes. Generar puentes de movilidad y de comunicación, como congresos investigación y docencia.

- ¿Qué procesos adelantará la Universidad para mejorar la eficacia y el impacto de la investigación en la solución de nuestros problemas estructurales como Nación o para el aprovechamiento de oportunidades que surgen?

R/ El enfoque de la investigación debe estar hacia la población y después a la empresa privada. No hay puentes de replicación de los conocimientos, por ende debe crear documentos legibles para los productores no académicos y así cumplir con su función de extensión.

- ¿Cuál es el impacto real de los procesos de mejoramiento continuo que se han emprendido en los últimos 10 años? Y cuál debería ser la nueva orientación para ellos?

R/ Si ha habido mejoramiento en la parte administrativa, pero no ha tenido el impacto adecuado en la comunidad educativa. No se ha obtenido la agilidad deseada en los procesos.

DESARROLLO ESTRATÉGICOS

OBJETIVOS

- Liderazgo nacional e innovación académica

R/ Que la universidad lidere programas de extensión con grupos de estudio, de docencia y de investigación acorde a las necesidades regionales. Así la Universidad Nacional ganará presencia en la conciencia de la comunidad por su calidad académica. Deseamos que la universidad sea referente de pedagogía, que los docentes no sean sólo evaluados por su nivel académico sino que tengan capacitación pedagógica.

- Infraestructura adecuada para la excelencia

R/ Consideramos que es necesario mejorar la infraestructura en:

CAMPUS: Número y capacidad de las aulas para las materias básicas de la carrera, que la planta docente disminuya en proporción de los contratistas y se vinculen más docentes de calidad. Internet inalámbrico en el bloque. Es necesario revisar el diseño de la planta de carnes. Se requiere dotación para los laboratorios, especialmente los de biología, leches, fisiología para que se pueda aprovechar el espacio disponible y aceptar un mayor número de estudiantes. Integrar las obras con profesionales y/o estudiantes de la Universidad Nacional y que por medio de proyectos interfacultades se ejecuten los convenios de construcción. Lanzar convocatorias esporádicas sobre mejoramiento de infraestructura en cualquiera de las áreas físicas y de centros experimentales.

CENTROS EXPERIMENTALES: Mejora en infraestructura, de calidad de hospedaje y aseo en estos centros. Es necesaria la reestructuración y mejoramiento de las instalaciones de Caprinos, Porcinos y Aves. Realizar un convenio con una familia de bajos recursos de la zona de cada centro para ofrecer el servicio de alimentación y atención para los estudiantes durante su rotación (Cafetín), en San Pablo se sugiere que una de las familias de los trabajadores si desea se encargue de esto. En todos los centros debe haber unos auditorios adecuados para recibir clase con aireación mínima, hacer intercambio de los tractores entre San Pablo y Cotové. No estamos de acuerdo con la venta del centro experimental San Pablo.

- Malla curricular

Exigimos una reestructuración de la malla curricular de zootecnia, evaluando por componentes y programas, enfocado a las necesidades reales del cuerpo estudiantil.

- Universidad Saludable y campus amables.

Pedimos cambio en los horarios de transporte hacia los centros experimentales, que el día viernes esté disponible para todos los centros. El contrato que se haga con empresas externas de transporte debe asegurar la calidad y espacio del vehículo acorde a las necesidades del grupo. Que se asegure el transporte para todas las salidas independiente de lo cercana que sea. Los centros experimentales requieren más presencia de la comunidad académica y administrativa. Los bonos alimenticios deben otorgarse bajo mejores criterios para no incurrir en errores de población cubierta, también se debe hacer un proceso de sensibilización para que sólo lo soliciten los que realmente lo requieran. Necesitamos una renovación y ampliación de los recursos tecnológicos como videobeam, portátiles, equipos en mejor estado y de software para la sala de micros en el bloque 50. Exigimos zona de estudio en el bloque 50. Mejorar los nexos con los egresados. Apoyo en uniformes a los deportistas y para transporte en competencias. Queremos que Bienestar Estudiantil cree un programa de acompañamiento y salida a los consumidores de sustancias psicoactivas.

- Gestión efectiva.

Deseamos que la Universidad retorne la autonomía a cada sede para administración y distribución de los recursos.