



ESTUDIANTES
UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

SEDE MEDELLIN



Claustro de Estudiantes de Ingeniería Forestal “Construcción del Plan Global de Desarrollo 2013-2015”

Fecha: 18 de septiembre de 2012

Hora: 9:30 am - 12:00 m

Lugar: Aula máxima de Facultad de ciencias agrarias

Delegados:

Iván Raigosa García, oiragosag@unal.edu.co

Felipe Builes, fbuiles@unal.edu.co

se trataron los temas de pertinencia al plan de desarrollo como:

Calidad académica, infraestructura, investigación y responsabilidad social.

Consensos Generales:

Calidad académica:

- Debe volverse obligatoria la calificación docente por parte de los estudiantes para dar cuenta las falencias en los métodos de enseñanza docente.
- Los docentes deben tener como prioridad la transmisión del conocimiento de las asignaturas y no descuidar su función pedagógica en la formación de estudiantes por sus actividades investigativas.
- Se debe descongelar la planta docente para permitir el desarrollo de los campos específicos.
- La evaluación docente realizada por los estudiantes debe ser tomada en cuenta, que se haga un seguimiento con mira a mejorar el desempeño del docente que repercute en capacitaciones pedagógicas o decisiones de contratación.

-Mantener y aumentar la oferta de cursos optativos y de profundización para asegurar la adecuada formación de los estudiantes en las diferentes áreas del conocimiento.

-Mantener los docentes en el pregrado de modo que el fortalecimiento de los programas de posgrado no afecten negativamente el pregrado.

-Establecer claridad de la información en el SIA, sobre el programa los cursos que se ofrecen, como los prerrequisitos necesarios para poder matricular dichos cursos.

-Recuperación de las escuelas de geociencias y biociencias para la facultad de ciencias agrarias, ya que son áreas del conocimiento enteramente utilizadas por nuestra facultad. Esto mejoraría la distribución de recursos para la facultad mejorando el acceso a los laboratorios, museos y colecciones, además de facilitar su manejo y cuidado.

Infraestructura:

-Es necesario priorizar la adecuación, reparación y construcción de aulas, laboratorios y edificios en general que permita el cómodo y adecuado desarrollo de las actividades académicas y de investigación.

-la construcción de un bloque para la facultad en el cual se puedan albergar aulas y laboratorios de la creciente población de la facultad.

-Evaluar la pertinencia de la construcción de la circunvalar de la universidad, conociendo las necesidades de infraestructura equipamiento para docencia e investigación.

-Mantenimiento, dotación y recuperación de los centros agrarios que posee la universidad con miras a la investigación y utilización continua de los mismos.

Investigación:

-Facilitar el acceso a grupos de investigación.

- Establecer convocatorias para los grupos de investigación y para las actividades de monitorias de las materias, que sean más públicas e incluyentes para todos los estudiantes.

-La presentación periódica de avances y resultados mediante diferentes mecanismos de divulgación como: Páginas web, charlas.

-Integración de diferentes campos de investigación con miras a desarrollo científico y social.

Responsabilidad social:

-debe existir una relación entre lo que se dicta en las aulas con el compromiso social que tiene la carrera. Vincular la investigación con el desarrollo del sector social del país.

-Hacer divulgación de las investigaciones al público en general (municipios, entidades públicas como umatas, centros de desarrollo, Car's).

Estudiantes de Ingeniería Forestal