

**FACULTAD DE ARQUITECTURA**  
**PROGRAMA CURRICULAR DE CONSTRUCCION**  
**PLAN DE DESARROLLO GLOBAL**  
**2013-2015**

**Moderador: Daniel Álvarez Orozco**

**Relator (a): Johana Gaviria Salazar**

**DOCENCIA:**

Se exige puntualidad a los docentes tanto en la llegada a las clases como en los horarios de las calificaciones.

No Hay renovación de la planta docente hace muchos años, se propone una reasignación de materias y extensión de la planta docente, no catedrática.

Se pierde la línea base de la carrera cuando se pierde la relación entre ciertas asignaturas.

Construcción como principal asignatura de la carrera debería ser más completa, no ser dividida por módulos como construcción 6 – 7 las cuales deberían ser más amplias, no tan reducidas en tiempo.

Consideramos necesarias asesorías en materias de la carrera como construcción, taller, entre otras, estas que sean dictadas por monitores (estudiantes de semestres avanzados en caso de que el profesor no tenga facilidades horarias).

Ampliar la temática de asignaturas como materiales en las cuales el fenómeno de la globalización nos ha dejado atrasados por la llegada de nuevo implementos que no conocemos a fondo y consideramos necesarios.

Materias de otras carreras como las dictadas por la escuela de medios de representación en las que se debería tener en cuenta que somos constructores y no arquitectos, hacen falta bases para constructores.

No tenemos bases para la realización de detalles constructivos, la cual se podría implementar en materias como representación del proyecto enfocada para constructores.

Se necesita fundamentación en CAD para la vida profesional, no consideramos que materias como representación 4 - 5 sean correctas como optativas.

Inclusión de los POT de Medellín, planes parciales y demás, como temáticas de asignaturas.

## **INVESTIGACION**

Hace falta participación estudiantil en estos grupos de investigación, puesto que la falta de información no ha permitido el acercamiento de los estudiantes a esta modalidad.

Relacionar la investigación con las asignaturas vistas puesto que esto facilitaría el entendimiento y la dinámica de las mismas. Invitar expertos en temas de interés para los constructores, para así ampliar nuestros conocimientos.

## **EXTENSION**

Falta de información sobre movilidad entre sedes y entre universidades.

Existe limitación en esta modalidad, puesto que la extensión principal que se hace es la de prácticas, la cual consideramos tardía para quienes estamos iniciando nuestra vida estudiantil, deberían existir otras oportunidades.

Promover las visitas a obra, puesto que estas facilitarían el entendimiento de la teoría en clase.

Consideramos conveniente un convenio con una constructora que nos permita ampliar el aprendizaje adquirido en la universidad.

## **BIENESTAR UNIVERSITARIO**

Integración de la facultad a actividades deportivas, culturales, etc., con otras facultades.

No existen incentivos para la participación de los estudiantes en salidas, seminarios, coloquios, entre otros. Además las exigencias que se tienen, en ocasiones con cambiadas, los requisitos son extremos y limitan la asistencia a los mismos. Como también la limitan algunos profesores cuando no son flexibles en el horario de sus clases para que se dé la participación en estos espacios.

Salones del bloque 25 que no son utilizados y podría ser empleados como espacios de trabajo y estudio, donde los estudiantes puedan esparcirse y adquirir conocimientos.

Falta de insumos e instrumentos para laboratorio de materiales.

El servicio médico no presta los servicios necesarios dentro del campus.