

## **DOCUMENTO ESCUELA DE PLANEACIÓN URBANO-REGIONAL**

### **NOTAS PARA CLAUSTRO DE FACULTAD**

La base de la reflexión en La escuela, fue el Plan de Mejoramiento sugerido por los Pares Externos que evaluaron y acreditaron recientemente el programa de maestría en Planeación Urbano-Regional. Después de compartir los elementos de diagnóstico señalados por los evaluadores, se procedió a conformar un conjunto de acuerdos básicos que constituyen propuesta de acción a corto plazo. Los acuerdos más importantes de la reunión programada para construir el plan de acción de la escuela fueron:

1. Antes que pensar en la apertura de un nuevo programa de maestría en planeación se propuso explorar la posibilidad de cambiar el nombre de la existente e incrementalmente incorporar las nuevas asignaturas sugeridas por profesores de La escuela, usando los nombres de las existentes aun sinofrecer, con el fin de facilitar el trámite y para favorecer la llegada de estudiantes de otros programas y el tránsito de los propios a asignaturas de maestrías en la Sede.. Esta decisión se plantea en virtud de las condiciones docentes actuales y las nuevas ofertas contexto local. Se busca potenciar la identidad del programa desde el abordaje teórico - crítico de la planeación.
2. La posición de la escuela ante la iniciativa de creación del doctorado en estudios territoriales y urbanos por parte del decano se orientara al fortalecimiento de la plataforma base necesaria para su creación en el mediano plazo. Es decir, buscar el fortalecimiento de las condiciones para consolidar la investigación, el aumento de la producción del grupo y la ampliación del equipo docente y apoyo de egresados.
3. Se decidió programar una reunión para proyectar el fortalecimiento del grupo de investigación. Con esta reunión se busca refinar y actualizar las líneas de investigación como los ejes analíticos de nuestro trabajo académico y plantear compromisos de cada miembro del grupo en cuanto a su productividad en el próximo trienio.
4. Para mejorar la participación de la escuela en el debate local se propone dar continuidad a los Debates de planeación y ofrecerlos al menos una vez al mes (falta definir la estrategia para orientar la convocatoria y coordinar la actividad).

5. En términos de potenciar nuestras conexiones internacionales se planteó la necesidad de dar más visibilidad a nuestra relación con redes de investigación existentes como la RIIT, CLACSO y ACIUR. De igual forma se discutió la viabilidad de formar una red internacional a partir de los contactos existentes o si se sigue trabajando a partir de proyectos puntuales de investigación o docencia, en cualquier caso es deseable formalizar de alguna forma las Alianzas con las instituciones y personas clave para que los nexos no sean episódicos. Se propuso que los resultados del taller permanentes sirvan para presentar en pasantías y los avances de tesis de estudiantes como ponencias en diferentes eventos.

Otros puntos discutidos fueron:

- a. Urgencia de la creación y actualización de la web para la escuela según política de la facultad en la estrategia de comunicaciones.
- b. Gestión del cupo profesoral pendiente y definición de plan de contingencia sobre ganador concurso en caso de solicitar prórroga.
- c. Evaluación de la maestría modalidad profundización (trabajo final /asignaturas).

De nuevo, ante la necesidad de definir un programa de doctorado, El Claustro de Escuela ha manifestado su disposición de participar en un proyecto de Facultad, para lo cual aporta su trayectoria académica, la alta calificación de su grupo docente y un trabajo investigativo rigurosos y consolidado que está en capacidad de desarrollar investigación a nivel de doctorado.