

ESCUELA DE CONSTRUCCIÓN

CLAUSTRO DE PROFESORES

Septiembre 17 de 2012

Hora: 9:00am

El claustro realizado en esta fecha tuvo contó con la asistencia de 12 profesores adscritos a la Escuela de Construcción y tuvo como objetivo continuar recibiendo los aportes para el plan de desarrollo 2013-2015.

Las comisiones nombradas con anterioridad expusieron sus documentos sobre los cuatro temas, a saber:

- Bienestar
- Investigación
- Extensión
- Docencia

Se nombró al profesor Jhon de Jesús Muñoz para redactar un documento consolidado con los aportes de la Escuela (adjunto).

Se levantó la sesión a las 12:00m

ROMÁN BOTERO RESTREPO

Director

Escuela de Construcción

CLAUSTROS Y COLEGIATURAS 2012

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA,
SEDE MEDELLÍN,
FACULTAD DE ARQUITECTURA,
ESCUELA DE CONSTRUCCIÓN

Septiembre 17 de 2012

FORMACIÓN:

Dentro de los elementos misionales, la formación desde la docencia para los estudiantes, es un factor central de la actividad universitaria. La Escuela de Construcción considera necesario actuar en los siguientes campos:

- Elaborar autoevaluación de la reforma académica para ubicar el impacto y obtener resultados en la comunidad universitaria.
- Teniendo en cuenta que los estudiantes llegar a la Universidad cada día más jóvenes se propone desarrollar semilleros de ciencias básicas para su inserción en el plan de estudios.
- Vincular las herramientas tecnológicas a la enseñanza en una forma integral (ubicarse en el plano informático)
- Avanzar en la integración de los programas de la Facultad, desde los planes de estudio.
- Fortalecimiento de la planta docente desde la cátedra a la enseñanza en una forma integral (ubicarse en el plano informático).
- Avanzar en la integración de los programas de la Facultad, desde los planes de estudio.
- Fortalecimiento de la planta docente desde la cátedra profesional, lo cual permite vincular la práctica constructiva.
- Mejoramiento del aula de clases y su rediseño, adecuado a las nuevas interacciones pedagógicas.
- Formación pedagógica y didáctica para la docencia adecuada a las nuevas tecnologías de enseñanza.
- Implementación de salas de estudio para estudiantes de pregrado.
- Movilidad para estudiantes de pregrado y posgrado.

INVESTIGACIÓN:

- Promover la cultura investigativa al interior de la Escuela de Construcción.
- Financiar la actividad investigativa acorde con grupos, semilleros, capacitación, intercambios.

- Estructurar los grupos de investigación de la Escuela de Construcción de acuerdo con las líneas de investigación.
- Actualizar los CVLAC de profesores de la Escuela de Construcción.
- Promover la participación de estudiantes de pregrado en los semilleros de investigación.
- Promover actividades de formación investigativa para profesores de la Escuela de Construcción.
- Desarrollar la estrategia de seminario permanente de investigación al interior de la Escuela de Construcción.

EXTENSIÓN: Forma de hacer llegar el conocimiento especializado a las comunidades:

Integrar la investigación con la extensión.

La extensión la hacer los grupos organizados de la Universidad.

La extensión debe ligar los estudiantes de la Universidad a las problemáticas de país.

- Elaborar portafolio que relacione la investigación con la extensión
- Ubicar la extensión desde el campus como espacio de experimentación.

BIENESTAR Y SERVICIOS:

- Ampliación de horarios de servicios universitarios al interior del campus: fotocopiadora, papelerías, cafeterías, espacios deportivos en las horas nocturnas con el fin de integrar las actividades a los posgrados.
- Fortalecimiento de estrategias que conduzcan a la preparación para el cambio de estudiantes, docentes y administrativos que incluyan el paso de la vida laboral a la jubilación y otros estados de la vida universitaria.
- Desarrollar la integración entre profesores, estudiantes, egresado, jubilados y empleados como comunidad universitaria.
- Desarrollar propuesta de accesibilidad como un elemento de inclusión universitaria.