

Medellín, agosto 22 de 2012

## **REUNIÓN DE TRABAJO PARA APORTAR AL PLAN DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POR PARTE DE LA ESCUELA DE ARTES**

**Asistentes: Marta Ramírez, Adriana Escobar, Edith Arbeláez, Veronique Mondejar, Juan Luis Mesa, Álvaro Correa, Alejandro Castaño, Luis Fernando Escobar. La profesora Ana Cladua se excusa ya que tiene que asistir a seremonia de grados de la Facultad .**

Nos concentramos en trabajar las preguntas orientadoras del documento del plan de desarrollo. Adriana manifiesta que de los aspectos considerados en el contexto internacional se deriva el contexto nacional, de allí el diagnóstico de la Universidad para concluir en el Plan de Desarrollo. También que nos enfoquemos en responder las preguntas orientadoras desde la perspectiva de la Escuela. Informa que dentro de la misión de la Universidad consolidar y fortalecer las sedes de frontera y de provincia es prioritario, debido al enorme potencial humano y económico que desde allí se desprende. Igualmente, que se tiene la percepción de que se impulsará la capacitación de toda la planta docente en estudios de postgrado y en el bilingüismo.

Nos inquieta que la interdisciplinariedad no nos impacta; podría tener mucha validez si en la Sede tuviéramos carreras afines Cuando se mira la oferta desde el medio hay programas afines, pero funcionan más de aquí para allá. Creemos que los estudiantes deben transitar más por las otras sedes si hay vínculos investigativos, pues no se trata de hacer 'rellenos'. Se reconoce que tenemos una fortaleza que consiste en que se enfrenta al estudiante con el asunto concreto del arte desde el principio. Al mirarnos como artistas somos de por sí interdisciplinarios.

Preguntas Orientadoras:

**1 ¿Cómo puede contribuir la Universidad en la superación de los problemas estructurales del sistema educativo colombiano y de la sociedad colombiana, en los temas que nos corresponden misionalmente?**

Aportar mediante el fortalecimiento de los programas de educación continuada convocando a los egresados destacados en las áreas de conocimiento. Fomentar semilleros de investigación con los estudiantes para prepararlos en estos planes.

Proponer estrategias pedagógicas y capacitación en los medios audiovisuales. Todo lo anterior complementado con una gestión efectiva.

**2. ¿Cómo puede aportar la Universidad Nacional, en sus sedes, a la solución de los problemas de la Nación?**

Fomentar la recuperación de la ética en el ejercicio profesional.

**3. ¿Con qué criterios debe la Universidad Nacional decidir si se articula o no a una nueva región y en qué forma específica? (Sola en alianza con otra universidad, mediante proyectos de investigación en red, virtualmente, sólo en postgrados, etc.)**

Con una evaluación muy amplia a partir de las necesidades de la región. Lecturas de las fortalezas de la región a todo nivel y desde ese punto evaluar las acciones. Teniendo en cuenta los factores de mayor desarrollo económico de la región, emprender acciones desde lo político, lo económico, lo social y lo cultural. Desde los campos de conocimiento debe haber criterios de afinidades.

Fortaleciendo redes nacionales e internacionales de acuerdo a las potencialidades de las regiones

**4. ¿Cuál debe ser la función principal del Sistema Universitario Estatal en la consolidación del Sistema Educativo Colombiano?**

Cobertura para todo tipo de estratos y calidad e innovación. Liderazgo y ética.

**5. ¿Qué estrategias son legítimas y viables para aumentar la cobertura del sistema de educación superior colombiano?**

Evitar la deserción mediante programas de educación continuada con vinculación de egresados que repercutan en la calidad de la formación de los estudiantes de educación básica. Fomentar programas de visitas a los colegios, capacitar a los docentes de educación básica en pedagogías, como programas para aprender a estudiar, manejo de recursos audiovisuales y concientizar a los estudiantes sobre la importancia del manejo del tiempo libre para que puedan responder exitosamente a las demandas académicas de las universidades. Aumentar la planta docente y mejorar las condiciones físicas locativas. Ver el arte mas alla de un ejercicio instrumental .

**6. ¿Cuál debe ser la impronta, lo que ha de distinguir, a lo estatal en el sistema de educación superior colombiano, en cada nivel?**

La excelencia, la capacitación a todo nivel. Claras políticas que apoyen la investigación científica , social y cultral.

**7. ¿Cuál debe ser el rol de la Universidad Nacional de Colombia en cada una de estas dimensiones?**

Liderar. Subsidiar, casi en su totalidad las clases menos pudientes. Fomentar una conciencia de país alta y el reconocimiento de las regiones y de las culturas locales.

Fomentar la investigación, dar relevacia a la investigación social y apoyar programas de desarrollo cultural , integrar el arte al desarrollo social y economico de las regiones .

**8. ¿Debe la Universidad Nacional seguir creciendo en diversidad de ofertas tanto de pregrado como de postgrado? Si es así, ¿Cuáles deben ser los criterios de selección de las nuevas ofertas?**

Creer por crecer es muy peligroso. La Universidad debe asegurarse muy bien antes de abrir un postgrado que esta decisión sea resultado de un estudio de necesidades. No se trata tanto de fomentar el crecimiento de oferta como cualificar y fortalecer la interdisciplinariedad. Abrir

áreas de conocimiento en la medida que los programas lo requieran. Se reitera la necesidad de ampliar la planta docente.

**9. ¿Debe la Universidad Nacional aumentar la cobertura tanto de programas curriculares de pregrado como de postgrado? Si es así, ¿Cuáles deberían ser los criterios de selección de las 023, nuevas ofertas?**

Para poder hacer esto hay que ampliar la planta docente y crecer en condiciones locativas. Es más factible pensar en aumentar cobertura a nivel de postgrados.

**10. ¿Cuál debería ser la relación entre cobertura en pregrado y cobertura en postgrado?**

Cada programa tiene particularidades que hay que respetar. En el caso de las Artes Plásticas no se puede pensar en grupos muy grandes.

**11. ¿Cuáles son los planes de mejoramiento derivados de los procesos de autoevaluación y acreditación nacional e internacional que deberían incorporarse en este nuevo plan? (Tome en consideración las conclusiones de la 53 evaluación realizada por la Asociación de Universidades Europeas (IEPEUA)).**

Para el caso nuestro toca esperar el informe de los pares evaluadores durante la reciente re acreditación.

**12. ¿Qué está dispuesta a aportar cada una de las sedes de la Universidad para el fortalecimiento de las demás?**

Equidad en los cargos para convocar.

Facilitar los intercambios y la movilidad de los profesores.

Coordinar y delegar funciones a distancia.

Crear bancos de proyectos y cursos de educación continuada aprovechando el potencial de los egresados.

Ofrecer cursos especializados con una mirada múltiple.

Convocar e integrar a los jubilados. Partiendo de las sedes, y sus distintas facultades y planes de estudio.

Los diplomados deben se deben articular a los planes de estudio de cada sede deben salir naturalmente de las áreas. Potevjnciar la presencia de las Artes en cada una de las sedes como parte esencial del desarrollo cultural y social de las regiones

Lo anterior se debe complementar con una cualificada administración.

**13. ¿Qué procesos adelantará la Universidad para mejorar la eficacia y el impacto de la investigación en la solución de nuestros problemas estructurales como Nación o para el aprovechamiento de oportunidades que surgen?**

Independientemente de lo que sea la Universidad se debe volver ágil con el gasto. Agilizar los procesos en la administración de la investigación. Unificar criterios de evaluación. Propender por la difusión de sus productos y resultados. Equidad en las convocatorias entre la ciencia, la tecnología y las artes.

**14. ¿Cuál es el impacto real de los procesos de mejoramiento continuo que se han emprendido en los últimos 10 años? Y ¿cuál debe ser la nueva orientación para ellos?**

Una Universidad acreditada a 10 años que haya fortalecido las relaciones con los egresados. Buscar otros mecanismos que no pongan tantas trabas para traer profesores extranjeros y para la movilidad de los profesores. Estos procesos deben tener impacto a todos los niveles.

La internacionalización de la Universidad tiene que ver no solo con la presencia de la investigación en otros escenarios internacionales, también sino con la cualificación de sus docentes y la movilidad que puedan tener para fortalecer las redes académicas

**15. ¿Qué ajustes se proponen a esta visión, pensando en 2017? Y ¿En 2032?**

Todo estos planes de desarrollo pasan por un incremento en el presupuesto desde la Nación para la universidad Pública

**16. ¿Sugieren otro objetivo estratégico de la misma jerarquía que los propuestos? ¿Sugieren otra política que oriente la acción?**

¿Qué programas se deben estructurar para lograr cada uno de los objetivos estratégicos propuestos? (Máximo 3 por objetivo).

¿Dependen los procesos de planeación solamente de los recursos de inversión disponibles?

¿Deberían plantearse metas específicas del plan global financiadas con recursos de inversión de los fondos especiales de facultades y sedes?

¿Cuáles podrían ser las siete metas de mayor jerarquía del plan global?

**1. Prospectiva, jurisprudencia y legitimidad.**

No nos compete.

**2. Liderazgo nacional e innovación académica.**

Competencia de la Oficina Jurídica y del Ministerio de Educación Nacional. Inversión en la investigación y en la cualificación tecnológica y de los docentes.

**3. Investigación y extensión de impacto y pertinencia.**

Mejorar la parte administrativa de la investigación, recursos y fortalecimiento de la extensión.

**4. Infraestructura adecuada para la excelencia.**

Inversión.

**5.Universidad saludable y campus amables.**

Educación en el comportamiento cotidiano de los estudiantes, fortalecer la tolerancia y la convivencia , ofreciendo otros espacios de aprendizaje a nivel social y cultural.

**6.Crecimiento sostenible y sostenibilidad financiera para crecer.**

Equilibrio, que la Universidad crezca en la medida que pueda administrar todos estos aspectos.

**7.Gestión efectiva.**

Capacitación y administración profesional.