

<u>Objetivo específico</u>	<u>Logros</u>
Fomentar una cultura de innovación pedagógica a partir de la construcción de un ecosistema universitario de innovación pedagógica que empodere a comunidades de aprendizaje y práctica como los protagonistas de transformaciones significativas.	Producto de la primera convocatoria, la Sede Medellín esta apoyando la ejecución de las siguientes iniciativas (retos): *Vulnerabilidad sísmica y sismo resistencia con responsabilidad social. *Aprendizaje autónomo en asignaturas básicas de matemáticas en diferentes sedes de la Universidad. *Aprendizaje autónomo y significativo en química básica. *Aprendizaje autónomo, crítico y contextual en Biología.
	Desde el Laboratorio de Innovación Académica, unidad productora para la Sede, se ha venido promoviendo la realización de recursos digitales a través de diversas estrategias, a saber: Capacitaciones: en uso de herramientas digitales, adaptación a la virtualidad, plataforma Moodle, sistemas de videoconferencia, presentaciones interactivas, entre otros. Asesorías: en cuestionarios, montaje de cursos en Moodle, otras plataformas virtuales. Apoyo en la creación de aulas virtuales. Generación de videotutoriales, infografías y otros. Creación de un curso virtual para docentes cuyo objetivo general es el montaje autónomo de cursos virtuales.
	La Sede Medellín ha seleccionado dos (2) proyectos exploratorios para la presente vigencia: el primero de ellos corresponde al curso virtual de lecto escritura y el segundo, al desarrollo de dos niveles del programa en lenguas extrajeras de la Sede.
	Durante el segundo año de ejecución del proyecto, la selección y la vinculación de pares tutores se ha realizado en dos oportunidades: la primera, con miras a la finalización del período académico 2019-2S, y la segunda, con miras al desarrollo del periodo académico 2020-1S para admitidos y estudiantes peama que iniciaban la etapa de movilidad a la Sede.

Consolidar un sistema de acompañamiento académico que favorezca las condiciones de permanencia y de egreso de los estudiantes de la Sede.	Para el primer semestre de 2020 se realizaron los siguientes encuentros de formación: <u>Fecha / Modalidad / Temática</u> 3 de febrero / Presencial / Habilidades blandas – comunicación asertiva. 24 de marzo / Virtual / Pedagógica - Estrategias para abordar las tutorías virtuales 3, 14 y 16 de abril / Virtual / Pedagógica - recursos virtuales para potenciar competencias académicas y personales. 17 de mayo / Virtual / Pedagógica – académica, recursos on-line para utilizar en las tutorías. La formación docente se encaminó a temas de virtualidad, así las cosas, con el apoyo del Laboratorio de Innovación Académica, se realizaron las siguientes actividades: *Capacitaciones: en uso de herramientas digitales, adaptación a la virtualidad, plataforma moodle, sistemas de videoconferencia, presentaciones interactivas, entre otros. *Asesorías: en cuestionarios, montaje de cursos en moodle, plataformas virtuales. *Apoyo en la creación de aulas virtuales. *Generación de videotutoriales, infografías y otros. *Creación de un curso virtual para docentes cuyo objetivo general es el montaje autónomo de cursos virtuales.
Contribuir al mejoramiento de las competencias en segunda lengua de estudiantes y docentes, a través de la oferta de asignaturas en segunda lengua y el intercambio de experiencias, como fundamento de una estrategia de internacionalización de currículos de pregrado en la Sede Medellín.	En el marco del programa intensive english, apoyado por el Centro de idiomas, en el periodo 2019-2, fueron desarrollados los niveles B1 y B2, para estudiantes de pregrado y posgrado y, con el propósito de seleccionar estudiantes del nivel B2 para el intercambio en la Universidad de Purdue, se practicó la prueba Oxford Placement Test (OPT), a continuación se presentan los resultados: NIVEL PORCENTAJE DE EVALUADOS A2 1% B1 7% B2 26% C1 46% C2 20%