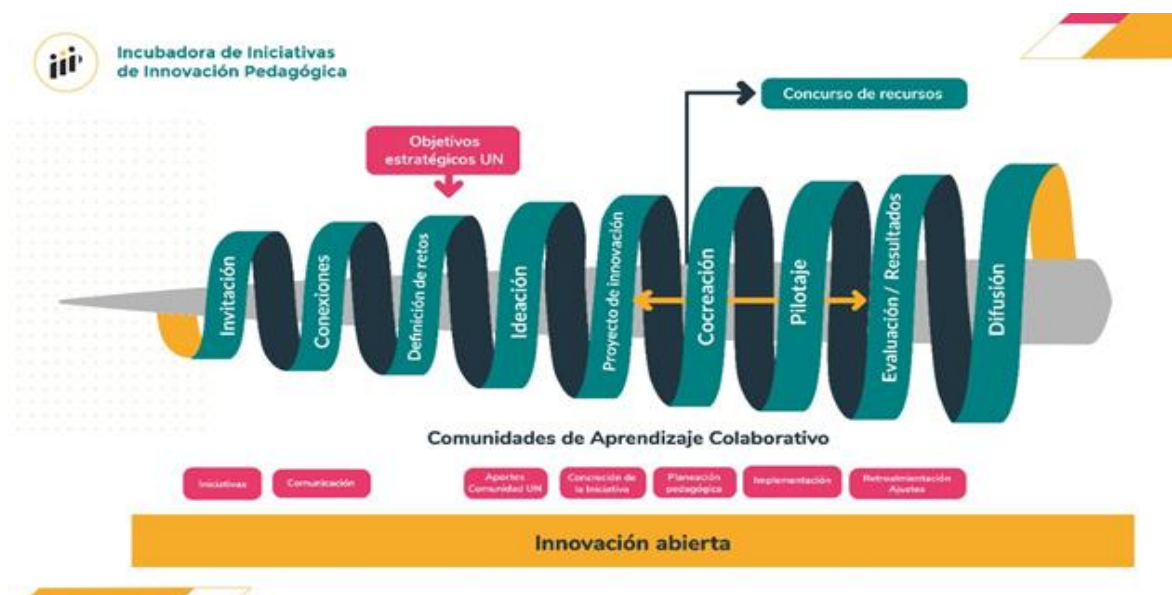


- **INNOVACIÓN PEDAGÓGICA**

Modelo I3P - Incubadora de Iniciativas de Innovación Pedagógica



Archivo anexo: [INFORME I3P Iniciativas de innovación pedagógica](#)

- **SISTEMA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO**

En total para el semestre 2020-2 se realizaron un total de 7037 sesiones de tutoría.

Así mismo, se realizó un seguimiento y acompañamiento psicopedagógico, por medio de jornadas de observación a los pares - tutores, identificando factores protectores y estilos de enseñanza, para trabajar en las sesiones formativas.

Los pares - tutores realizaron remisión oportuna de aquellos estudiantes que asistieron a las tutorías y manifestaron interés en identificar estilos de aprendizaje, hábitos y técnicas de estudio, y asesoría psicológica individual.

En relación al seguimiento y acompañamiento para los Pares Tutores, la no presencialidad y trabajo virtual evidenció necesidad de la creación de grupos de WhatsApp por asignaturas, donde estaban las líderes de pedagogía y psicología atentas para atender dudas o inquietudes que se presentaban con

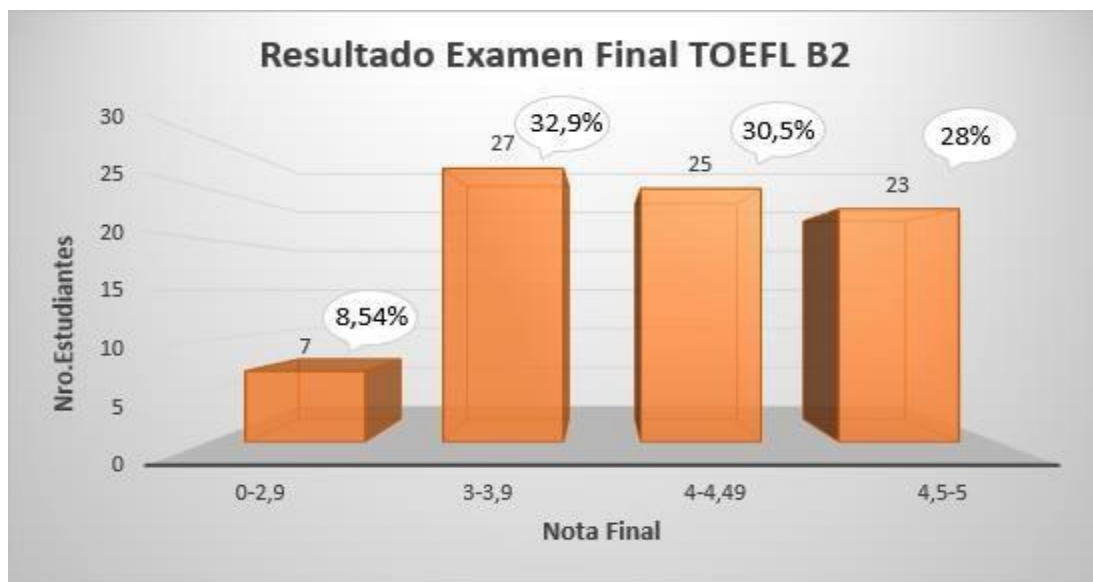
los estudiantes, observar su dinámica de interacción como grupo y estrategias a desarrollar.

Por medio de la herramienta meet del correo gea_acad@unal.edu.co se realizaron reuniones de encuadre para expresar y dar claridad a algunas situaciones particulares y propiciar acciones de mejora.

Desde el Laboratorio de Innovación Académica, se promueve la realización de recursos digitales

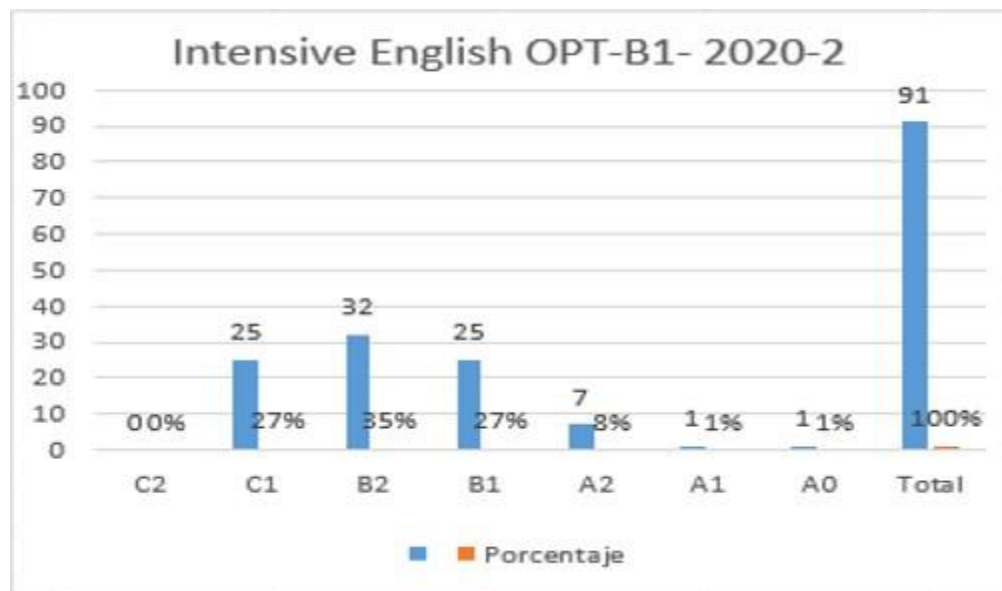
[Archivo anexo: Informe Laboratorio de Innovación Académica](#)

- **COMPETENCIAS EN SEGUNDA LENGUA**



Resultados obtenidos, prueba TOEFL. Examen final B2- Intensive English

De los 82 estudiantes que presentaron la prueba, 7 estudiantes referentes a un 8.5 % obtuvieron una nota entre 0.0 y 2.9; el 32.9% referente a 27 estudiantes, obtuvieron una nota entre 3.0 y 3.9; 25 estudiantes, referentes al 30.5 % obtuvieron una nota entre 4.0 y 4.5; finalmente, 23 estudiantes que hacen referencia a un 28%, obtuvieron una nota entre 4.5 y 5.0.



De los 173 estudiantes que finalizaron los procesos en B1 Y B2, 91 de ellos hacía referencia al nivel B1 que terminaron el semestre de forma satisfactoria. Por esta razón, 91 estudiantes en el nivel B1, fueron los elegidos para presentar la prueba OPT de salida, La Grafica, presenta un panorama claro de los resultados obtenidos. Del total de estudiantes que fueron 91, 82 estudiantes que hace referencia a un 89.2 %, obtuvieron puntajes entre B1 y C1, divididos de la siguiente forma: 25 estudiantes en B1 (27%), 32 estudiantes en B2 (35%) y 25 estudiantes en C1 (27%). El ultimo 10.8 por ciento, fue ocupado por 7 estudiantes en nivel A2 (8%) y dos estudiantes en nivel A1 o A0 (2%) quienes posiblemente tuvieron algún tipo de inconveniente para el desarrollo de la prueba.