

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y ECONÓMICAS
Departamento de Ciencia Política
Clasustro de Profesores
ACTA O1 2021-2S

Fecha	11 de octubre de 2021
Hora	8:00 – 10:15 a.m.
Lugar	Virtual

Anexo 1

Preguntas orientadoras a percepción y propuestas del Documento Base PGB 2024

PROPUESTAS	2024	2034
1- Son comprensibles, pertinentes, inspiradores estos ejes estratégicos para la comunidad universitaria?	-Si son comprensibles y pertinentes. No son, para nada, inspiradores	N/A
2- Qué hacer para que los planes afrontar nuevos escenarios en el corto y el mediano plazo?	-Dar a conocer a la comunidad académica de forma amplia el plan de desarrollo (a 2024) -Que los planes se agreguen a las necesidades regionales. Que las sedes regionales puedan tener	-Gestionar la sostenibilidad ambiental

	<p>mayor autonomía en su gestión de ciertos asuntos que todavía deben pasar por lo nacional</p>	
<p>3- Qué medidas proponen para lograr un modelo académico, administrativo, financiero inter-sedes?</p>	<p>-Mayor autonomía administrativa para las sedes y facultades. No se puede hablar de un modelo intersedes cuando todas las decisiones pasan por Bogotá...</p> <p>-Se requiere claridad sobre la fuente de financiación matrícula cero</p> <p>-Escasa planta de personal para atender las sedes de frontera</p> <p>Establecer un procedimiento estandarizado y concreto para el desarrollo de convenios específicos (2024)</p>	<p>- Urge aclarar y definir la fuente de financiación de la matrícula cero</p> <p>- Gestionar convenios específicos que propicien la financiación de investigación y docencia.</p>
<p>4- Cómo mejorar la dimensión y gestión de las comunicaciones de una manera eficaz?</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>
<p>5- Cuáles criterios académicos propone</p>	<p>- Mejorar la comunicación y el intercambio académico</p>	<p>-Gestionar la sostenibilidad ambiental</p>

<p>usted para generar sinergias, efectividad y cooperación académica?</p>	<p>entre departamentos de la Facultad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir mecanismos que permitan hacer efectivos cursos introductorios para todos los estudiantes de la Facultad coordinados por los departamentos - Agilizar procesos de compatibilidad de curriculos en posgrado entre sedes 	
<p>6- Le parece una propuesta efectiva adicionar la titulación tecnológica en la sedes de frontera?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Si. -Organizar programas adecuados a la realidad de cada region. 	<p>Si</p>
<p>7- Cuáles acciones propone usted para mejorar en la Universidad nacional el bilingüismo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Hacer obligatorio cursar ingles en los primeros semestres -Ofrecer alternativas y fogueos de lecturas en ingles en posgrados - Que exista un porcentaje (40%) de lecturas de otros idiomas en los programas de los cursos ofrecidos, que sean referencias clave (en portugués, inglés) 	<p>-Ofrecer clases alternativas en lenguas diferentes al castellano</p>

<p>8- Qué acciones propone para atraer inscripciones a los programas de posgrados?</p>	<p>-No atomizar los programas de posgrado en todas las sedes, sino compartir programas y contenidos curriculares de manera conjunta.</p> <p>-Permitir modalidad remota a estudiantes de regiones lejanas en algunos cursos</p> <p>-Se cuestiona modalidad mixta</p>	<p>-Ofrecer programas conjuntos con redes universitarias internacionales</p>
<p>9- Cómo sancionará a los responsables por fallas en los contratos de consultoría que han afectado el buen nombre de la Universidad Nacional de Colombia?</p>	<p>N/A</p> <p>-No compartimos sugerir estas atribuciones</p>	<p>N/A</p>
<p>10- Con qué argumentos justifica usted solicitar más recursos para la Universidad al gobierno nacional?</p>	<p>N/A</p> <p>-No compartimos sugerir estas atribuciones</p>	<p>-Cooperación Internacional, según el caso</p>