UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN

FACULTAD DE ARQUITECTURA

GUÍA CLAUSTRO CLAUSTROS DE FACULTAD							
Fecha	2021	12	10	**Hora inicio**	9 A.M.	**Hora fin**	12 P.M.
Lugar	Sesión virtual en Google Meets						

ASISTENTES:

Dirección de correo electrónico	Nombre completo	Identificación	Correo institucional	Programa al que pertenece
laangelm@unal.edu.co	Laura Ángel Muñoz	1001234819	laangelm@unal.edu.co	Arquitectura
yetorresb@unal.edu.co	Yeison Julián Torres Barbosa	1091683117	yetorresb@unal.edu.co	Arquitectura
cquinteroro@unal.edu.co	Carlos Mario Quintero Rojas	1152715841	cquinteroro@unal.edu.co	Arquitectura
dcalderonsa@unal.edu.co	Daniel Calderón	1121956448	dcalderonsa@unal.edu.co	Arquitectura
aardila@unal.edu.co	Alejandro Ardila Moreno	1000643776	aardila@unal.edu.co	Arquitectura
dgrajalesv@unal.edu.co	Daniel Fernando Grajales Vanegas	1000635081	dgrajalesv@unal.edu.co	Arquitectura
alopezgar@unal.edu.co	Alejandra López García	1005153336	alopezgar@unal.edu.co	Arquitectura
kmonsalves@unal.edu.co	Katerine Monsalve Salazar	1036259301	kmonsalves@unal.edu.co	Arquitectura
ancasasm@unal.edu.co	Andrés Felipe Casas Martínez	1057892011	Ancasasm@unal.edu.co	Arquitectura
jupantojar@unal.edu.co	Julieth Gabriela Pantoja Rosero	1004133583	jupantojar@unal.edu.co	Arquitectura
gdiazv@unal.edu.co	Gabriela Díaz Valencia	1001250549	gdiazv@unal.edu.co	Arquitectura
maperezqu@unal.edu.co	Manuela	Pérez Quintero	maperezqu@unal.edu.co	Arquitectura
mmejiata@unal.edu.co	Mateo Mejía Tamayo	1039470862	mmejiata@unal.edu.co	Arquitectura
alcorreasa@unal.edu.co	Alejandra Correa Salas	1019116543	alcorreasa@unal.edu.co	Arquitectura
crrojasa@unal.edu.co	Cristian Felipe Rojas Amaya	1002479561	crrojasa@unal.edu.co	Arquitectura
ytabaresb@unal.edu.co	Jenny Alexandra Tabares Bedoya	1001404260	ytabaresb@unal.edu.co	Arquitectura
ksantosl@unal.edu.co	Karolay Santos López	1001741827	ksantosl@unal.edu.co	Arquitectura
cjpintaa@unal.edu.co	Cristian Pinta	1035441755	cjpintaa@unal.edu.co	Arquitectura
agarciach@unal.edu.co	Ana María García Chavarría	1023522130	agarciach@unal.edu.co	Arquitectura
farroyave@unal.edu.co	Felipe Arroyave Osorio	1001362596	farroyave@unal.edu.co	Arquitectura
jcadavidu@unal.edu.co	José Alejandro Cadavid Urán	1000211239	jcadavidu@unal.edu.co	Arquitectura
dachica@unal.edu.co	Daniel Alexander Chica Echavarría	1007242806	dachica@unal.edu.co	Arquitectura
moquendor@unal.edu.co	Miguel Oquendo Restrepo	1007239931	Moquendor@unal.Edu.co	Arquitectura
mamosquerag@unal.edu.co	mariana Mosquera González	1034986424	mamosquerag@unal.edu.co	Arquitectura
mflorezti@unal.edu.co	María José Flórez Tirado	1005280519	mflorezti@unal.edu.co	Arquitectura
dsanchezbl@unal.edu.co	David Sánchez	1001367108	dsanchezbl@unal.edu.co	Arquitectura
morozcoso@unal.edu.co	María Alejandra Orozco Sosa	1193146096	morozcoso@unal.edu.co	Arquitectura

jpaucar@unal.edu.co	Juana Sofía Paucar Bedoya	1000412485	jpaucar@unal.edu.co	Arquitectura
wrodriguezor@unal.edu.co	William Andrés Rodríguez Ortiz	1000654759	wrodriguezor@unal.edu.co	Arquitectura
yperalta@unal.edu.co	Yeiner Peralta Rodríguez.	1017244743	yperalta@unal.edu.com	Arquitectura
mnuta@unal.edu.co	Manuel Javier Nuta Rodríguez	1006456922	mnuta@unal.edu.co	Arquitectura
juacostas@unal.edu.co	Juan Manuel Acosta S	1004193436	juacostas@unal.edu.co	Arquitectura
sgonzalezgo@unal.edu.co	Santiago González	1193571993	sgonzalezgo@unal.edu.co	Arquitectura
sarrodriguezca@unal.edu.co	Sarelis Rodríguez Carrillo	1006744990	sarrodriguezca@unal.edu.co	Arquitectura
masuarez@unal.edu.co	Manuela Suárez Saavedra	1238938474	masuarez@unal.edu.co	Arquitectura
caravilapa@unal.edu.co	Carlos Esteban Ávila Palacios	1118531155	caravilapa@unal.edu.co	Arquitectura
hcaicedo@unal.edu.co	Hyon Dairon Caicedo Bautista	1007646392	hcaicedo@unal.edu.co	Arquitectura
anngomez@unal.edu.co	Anny Gómez Loaiza	1193568993	anngomez@unal.edu.co	Arquitectura

AUSENTES:

LECTURA DEL ORDEN DEL DÌA:

1. Instalación y presentación por parte del director de Área Curricular de arquitectura
2. Designación del moderador
3. Designación de delegados
4. Objeto del claustro
5. Discusión - Presentación de documentos de trabajo
6. Cierre

DESARROLLO

1. **Instalación.**

El Profesor Luis Fernando Múnera, director del Área Curricular de arquitectura de la Facultad de Arquitectura instala el evento.

2. **Designación de moderador**

Por consenso se escoge como moderador al estudiante: Alejandro Higuita Rodríguez

3. **Designación de dos delegados**

Por consenso se escoge como delegados a los estudiantes: Alejandro Higuita Rodríguez y Manuela Pérez Quintero

4. **Objeto del claustro**

Construcción del Plan Estratégico Institucional (PLEi) con horizonte al 2034 y del Plan Global de Desarrollo 2020 – 2034

5. **Discusión, Presentación de documentos de trabajo**

   Se da inicio con una breve exposición de la cartilla correspondiente al PLEI 2034 y PGD 2020-2034 por parte del moderador a forma de contextualizar la discusión y a raíz de esto se dan varias intervenciones con relación a las preguntas orientadoras y en su orden de forma consecutiva.

   1. Desde varios sectores de la UNAL se reclama una política de cierre de brechas entre sedes y entre facultades e institutos ¿Qué medidas específicas propone para avanzar en ese propósito? Señale al menos cinco propuestas.
      - 1.1. Fortalecimiento de procesos educativos de las sedes de presencia nacional de forma que el estudiante no se vea en la obligación, sino más bien en la elección de dirigirse a una de las sedes Andinas, con programas que tengan una plena vinculación con las necesidades del territorio y además de ser construcción para el territorio que la salida laboral vincule estos proyectos, haciendo de la UNAL un verdadero proyecto de nación y no sólo “un proyecto andino”.
      - 1.2. En relación con las sedes Andinas, debe existir un lineamiento claro para que los programas que se comparten entre las diferentes sedes tengan un componente fácilmente relacionable para facilitar las movilidades y traducir esto en calidad académica, reconociendo que en cierta medida el enfoque de los programas obedece a la región, pero que no se desconozca la necesidad de que en principio compartan el contexto de país.
      - 1.3. Tal como se menciona en puntos anteriores, obedeciendo a la verdadera construcción de país, las mallas curriculares de los programas en su mayoría de pregrado se deben vincular a una realidad de país en la cual no se trabaja o se aborda de forma correcta, teorizando y practicando en realidades externas mientras la realidad propia pide a gritos que sea abordada y puesta en práctica de forma consistente.
      - 1.4. Revisar la forma más coherente de redistribuir los recursos entre las facultades y en la misma universidad, de forma que las facultades que más generan recursos por temas de extensión, investigación, etc. Auxilien las facultades las cuales por motivos comerciales les es más

difícil adquirir recursos por dichas acciones, de forma que en situaciones como el subsidio a actividades académicas y de extensión no exista tanta disparidad como sucede hoy en día.

1.5. Dilucidar y mejorar las conexiones con los sectores públicos de los territorios y que estos vinculen de forma más activa al sector de pregrado, tanto en proyectos de extensión como de investigación, de forma que esto configure parte de una formación integral en lo ético y en aporte al país.

2. Desde hace varios años se ha señalado la inconveniencia institucional de seguir diversificando la oferta de programas curriculares de posgrado por la dispersión académica y de las economías de escala que generan ¿Cuáles deberían ser los criterios académicos para generar nuevas sinergias, simplificar la oferta y fomentar la interdisciplinariedad y la cooperación entre académicos para reestructurar los campos del conocimiento?

   2.1 Se determina que tal vez el punto tiene poca conveniencia de ser discutido en el claustro correspondiente en el pregrado, debido a que el cuerpo de la pregunta se dirige hacia los posgrados, pero aún así se bosqueja la posibilidad de que los convenios que existen en temas de extensión e investigación queden más explícitos o claros en temas de informar de ellos y posibilitar una vinculación clara de los estudiantes a estos procesos, además de hacer énfasis nuevamente en que el énfasis debe estar vinculado a la consecución de la UNAL como proyecto de nación.

3. Los recursos que generan los posgrados son una causa de resistencia para modificar el modelo actual académico administrativo ¿qué soluciones proponen para superar esta barrera e irrigar los recursos en toda la estructura de las facultades?

   3.1. NSR

4. ¿Qué propuestas plantean desde su facultad para desarrollar liderazgo y presencia en las regiones?

   4.1. Se debería buscar que las sedes de presencia nacional aumenten en calidad y cantidad la planta docente, situación que se ve vinculada al problema del congelamiento de la planta docente.

4.2. Que la vinculación a los territorios sea por tiempos más prolongados y con actores más afectos a los territorios, de forma que desde la docencia empiece una vinculación precisa con los territorios y con la búsqueda de su desarrollo.

4.3. Interacción con las sedes buscando una práctica rural de los estudiantes de los programas de la universidad en algún tipo de retorno a los espacios geográficos de los cuales son originarios, dependiendo del área de su formación en particular y de qué podría aportar, tomando como ejemplo el año rural que ejercen los médicos graduados de la universidad de Antioquia. Buscando en todo lo anterior explotar procesos académicos e investigativos de estudiantes que pueden estar relacionados directamente con el territorio y facilitar su financiación debido a que terminan por generar beneficios globales.

5. ¿Qué cambios consideran ustedes que llegaron para quedarse, derivados de la pandemia?

5.1. Uno de los cambios en que mayor énfasis se hace, es en la posibilidad que se demuestra de varias asignaturas que por su contenido dan la posibilidad de ser mixtas, pero eso sólo entendiendo que siempre y cuando la infraestructura de la universidad mejore, brindando la posibilidad de la mixtura.

5.2. Se considera que mientras la situación de conectividad del país continúe en el deterioro actual y en la magnitud de la desconexión en la que se encuentra gran parte del territorio nacional, muchas de las situaciones dadas por la pandemia deberían cambiar, esto debido a que gran cantidad de la población que acudiría a cursos virtuales o mixtos, habitan espacios geográficos con inmensas dificultades de conectividad y que esa es una situación que corresponde a un plan global pero de nación, más que de universidad. Es así que muchas de las prácticas dadas en el marco de la pandemia se deberían abandonar en pro de la presencialidad en muchos aspectos de la universidad, eso mientras la situación de país no mejore.

6. ¿Cómo podrían mejorarse los mecanismos de participación, gobernanza y organización, de manera que la universidad pueda transformarse de manera continua e innovadora?

6.1. Mejorar el desarrollo de las Asambleas y analizar la posibilidad de volverlas vinculantes al interés por aumentar la participación, de forma que se mantengan en constante discusión por parte del estudiantado la totalidad de los temas que afecten a este órgano y además, a la universidad, de forma que las convocatorias y discusiones no sean exclusivas de coyunturas, sino un permanente debate, ajustando de forma debida un correcto funcionamiento.

7. ¿Cómo consideran la dinámica de la interdisciplinariedad en su facultad hoy? ¿qué estrategias sugieren para promoverla?

7.1. Limitada por los prerrequisitos y el avance del estudiante

7.2. Ausencia de docentes de pregrado en materias disciplinares y fundamentación con conocimientos diferentes y de otras áreas de formación diferentes a la arquitectura, en las cuales habrá interacción en un futuro.

7.3. Se deja muy al libre albedrío y no se vuelve una necesidad real del pregrado, más que todo en materias ligadas a la formación seria del estudiante

NOTA: Los estudiantes deciden suspender a las 12 del mediodía, debido a que las preguntas 8 y 10 redundaban en temas que se tocaron a más profundidad en otros puntos, sin que la pregunta lo solicitara necesariamente. Pero aún así sienten que la discusión aborda de forma indirecta dichas preguntas.

6. Cierre

Se termina la sesión a la 12 pm.

_____	_____
Alejandro Higuita Rodríguez	Manuela Pérez Quintero