

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y ECONÓMICAS
Departamento de Ciencia Política
Clasustro de Profesores
ACTA O1 2021-2S

Fecha	11 de octubre de 2021
Hora	8:00 – 10:15 a.m.
Lugar	Virtual

Anexo 2

HERRAMIENTA DE ANÁLISIS DE BRECHAS PARA ABORDAR LAS DISCUSIONES PLEI 2034 Y PGD 2022-2024
(Octubre 11 de 2021)

Herramienta para abordar las discusiones frente a los temas propuestos en los documentos del Plei 2034 y PGB 202/24, ideas rectoras o las preguntas orientadoras propuestas, lo realizado debe hacer parte de la relatoría o memorias del claustro de acuerdo con sus participantes.

Claustro de CIENCIA POLÍTICA, Octubre 11 de 2021

TEMA DEL PLEI 2034, IDEAS RECTORAS O PREGUNTA ORIENTADORA (Consignen el tema o pregunta orientadora que será discutido por el claustro)	SITUACIÓN ACTUAL 2021 (Frente al tema o pregunta propuesto, describan en términos concretos cual es la situación actual, se sugiere evidenciarlo como una necesidad, falencia o problema estructural)	SITUACIÓN IDEAL A 2024 (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2024, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	SITUACIÓN IDEAL A 2034 (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2034, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	ESTRATEGIAS O ACCIONES PARA CERRAR LAS BRECHAS (Proponga lo que considera debería hacerse para cubrir las diferencias o salvar la brecha entre la situación actual y las situaciones ideales)

<p>1- Señale propuestas para cerrar brechas entre sedes, facultades e institutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definir mecanismos que permitan hacer efectivos los cursos introductorios para todos los estudiantes de la Facultad con la coordinación de los departamentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la comunicación y el intercambio académico entre departamentos de la Facultad. - Agilizar procesos de compatibilidad de currículos en posgrado entre sedes 	<ul style="list-style-type: none"> -Gestionar la sostenibilidad ambiental -Profundizar la descentralización y autonomía intersedes 	<p style="text-align: center;">←</p>
<p>2- Cuáles deberían ser los criterios para generar sinergia, ofertas, interdisciplinariedad y cooperación académica entre programas curriculares de posgrado?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Comunicación asertiva -Trabajo conjunto -Comités temáticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover Calidad y excelencia académica - Promover una Gestión multidisciplinar 	<ul style="list-style-type: none"> -Promover Mercadeo efectivo 	<p style="text-align: center;">←</p>
<p>3- Qué solución propone para superar la inmovilidad del modelo administrativo que generan los recursos de posgrado?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Iguadad de oportunidades para todas las sedes 	<ul style="list-style-type: none"> -Atribuir a la Facultad que ofrece los programas la decisión sobre bonificar o no a los docentes de otras sedes para la oferta de cursos y módulos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Organizar multisedes nacionales 	<p style="text-align: center;">←</p>
<p>4- Qué propuestas plantea el departamento de ciencia política para</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajar en la excelencia académica de todos los 	<ul style="list-style-type: none"> -Educación de calidad de parte de los docentes en los cursos e 	<ul style="list-style-type: none"> -Formación para educación de calidad a 	<p style="text-align: center;">←</p>

desarrollar líderes con presencia en la regiones y sedes de frontera?	estamentos de la universidad	investigaciones a su cargo.	largo plazo	
5- Qué cambios consideran van a quedarse derivado de la pandemia?	-El uso de tapabocas y/o caretas -Lavado de manos	-La opción remota en reuniones administrativas y algunos cursos	-Matrícula cero -Renta básica	←
6- Qué mecanismo de participación gobernanza y organización podrían mejorarse para la transformación innovadora de la universidad?	-Depurar y potenciar el funcionamiento de gobierno colectivo	- Diseñar procesos efectivos para los claustros y colegiaturas.	- Profundizar el gobierno colegiado	←
7- Cómo mejorar la dinámica interdisciplinaria de la facultad?	-Cursos inter-departamentos para estudiantes de otras facultades e intra-facultad	-Ampliar cátedras de facultad	-Programación Nacional	←
8- Qué estrategia propone para construir un modelo híbrido de educación con excelencia, fundamentación, competencias	-Capacitaciones y ajustes curriculares a docentes en modalidad remota e híbrida.	-Ofrecer asignaturas exclusivamente remotas o presenciales. No mixtas.	-Educación Multimedia prencial y a distancia	←

<p>ciudadanas y socialización en campus?</p>				
<p>9- Es productiva la coexistencia de áreas curriculares y departamentos para la interdisciplinariedad y el funcionamiento intersedes?</p>	<p>-Debemos conservar la relación entre áreas curriculares y departamentos</p>	<p>-Unificar en una sola área curricular a todos los departamentos</p>	<p>Reestructuración por objetivos</p>	<p>←</p>
<p>10- Qué alternativas contemplan para la transformación organizacional y de gestión integral (académicos, financieros, económicos, técnicos, administrativos)?</p>	<p>-Establecer y fortalecer una autonomía y una gestión descentralizada y mas integral</p>	<p>- Profundizar la autonomía administrativa y la integración académica</p>	<p>- Implementar Autonomía universitaria de manera generalizada</p>	<p>←</p>