Medellín, octubre 13 de 2021

Claustro de profesores Escuela de Geociencias

Facultad de Ciencias

1. Lista de profesores asistentes:

Luis Norberto Parra

Orlando Ruiz Villadiego

Susana Salazar Jaramillo

Ramiro Ramírez Pisco

Juan Carlos Pérez

Kenneth Roy Cabrera

2. Relatoría: Orlando Ruiz Villadiego

En general, es esencial que la Universidad para cumplir efectivamente con sus funciones misionales debe realizar periódicamente una valoración y proyección de sus objetivos a mediano plazo; para lo cual se analiza y diagnóstica su funcionalidad como institución. Para lograr esta valoración de sus fines misionales, se deben consultar sus estamentos más importantes: directivas, profesores y estudiantes.

En general, la participación efectiva de los estamentos en estos procesos deja mucho que desear, las diferentes asociaciones representativas de los profesores y estudiantes se retiraron de las discusiones asociadas con el proceso que nos ocupa, esta situación muestra que la democracia interna se desvirtúa y en principio las decisiones que toman las directivas de la universidad pierden legitimidad.

Por consiguiente, los aspectos más relevantes que se trataron en el claustro de la Escuela de Geociencias, fueron los siguientes:

Los profesores Juan Carlos Pérez, Luis Norberto Parra y Kenneth Roy Cabrera, recuerdan que en la construcción de este Plan Estratégico, las representaciones profesorales y de los estudiantes se retiraron de la discusión; por consiguiente, consideran que no tiene ningún sentido que en este momento se nos consulte sobre los diferentes temas tratados en el plan estratégico.

Por consiguiente, la mayoría de los profesores participantes decidimos reorientar nuestra discusión y tratar aquellos temas que en este momento consideramos que dificultan el funcionamiento de la universidad; pero, se dejó abierta la posibilidad

para que cualquier profesor que quisiera presentar propuestas, tomando como referencia algunas situaciones que se plantean en las 10 preguntas orientadoras se las hiciera llegar al relator del claustro, el profesor Orlando Ruiz Villadiego.

Para lo cual se consignan las siguientes propuestas de los profesores participantes:

Susana Salazar, considera de vital importancia que se mejore sustancialmente el sistema DNINFOA, en lo relacionado con la posibilidad que estudiantes de todas las sedes puedan elegir asignaturas de cualquier programa de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia, pero estableciendo un límite de cupos y unos prerrequisitos.

El profesor Orlando Ruiz considera que esto sería posible sí desde el punto de vista operativo, los estudiantes de cualquier sede pudieran acceder a diferentes cursos de manera remota, sin la necesidad de que los profesores tengan que desplazarse hasta otras sedes. En este caso, se necesitaría una infraestructura que permita la grabación efectiva de las sesiones de clase de esos cursos y la facilitación del acceso de los estudiantes a estos materiales de manera sincrónica o asincrónica.

Adicionalmente, en la Escuela de Geociencias iniciamos la construcción de un sistema de cursos que permitan a los estudiantes estudiar un sistema complejo, desde diferentes puntos de vista, con el aporte especializado de cada uno de los profesores participantes.

Este proceso se inició con el curso “Suelos Tropicales” coordinado por el profesor Ramiro Ramírez y, con la participación de los profesores: Susana Salazar, Luis Alberto Arias, Kenneth Roy Cabrera, Juan Carlos Pérez, Orlando Ruiz y Ramiro Ramírez, lográndose excelentes resultados según la valoración que han hecho los estudiantes participantes.

Así mismo, el profesor Ramiro Ramírez enfatizó en la necesidad de ofrecer servicios académicos que fortalezcan los vínculos de la Universidad con las entidades territoriales; en este caso, el profesor ha ofrecido varios diplomados relacionados con los aspectos catastrales en varios municipios del Departamento de Antioquia.

Justamente este tipo de propuestas busca fortalecer la interdisciplinaridad y la cooperación efectiva entre los docentes; en este caso de una escuela en particular; pero, consideramos que sería una modelo que se podría generalizar participando profesores de diferentes escuelas en la construcción de diferentes cursos que aborden los temas de manera holística.

El profesor Juan Carlos Pérez, considera esencial que cualquier proyecto docente o de investigación exige que se aborde de manera interdisciplinaria, dado que resulta evidente que para lograr un resultado importante en cualquier área de la ciencia se necesita la participación y colaboración de diferentes expertos; y por lo

tanto, crítica el hecho que todavía se pregunte sobre la necesidad o no de trabajar de esa manera.

Desde el punto de vista del Profesor Ramiro Ramírez y de la profesora Susana Salazar, la universidad carece de una estructura de gestión que le permita a los profesores liberarse de tareas para los cuales no fuimos formados; principalmente, en lo que tiene que ver con la creación de una dependencia que se encargue efectivamente de coordinar, orientar y liberar a los profesores de tareas accesorias y desgastantes que nada tienen que ver con el planteamiento y realización de los proyectos de investigación.

Por consiguiente, es muy importante que la Facultad de Ciencias aprenda de la experiencia acumulada por la Facultad de Minas en la formulación y gestión de proyectos de investigación, lo que nos permitirá aprovechar efectivamente el potencial enorme de los profesores que hacen parte de nuestra Facultad.

En relación con el tema de tareas accesorias que se han delegado en los directores de las escuelas y departamentos, el profesor Orlando Ruiz comentó que actualmente la responsabilidad de asignar cupos y matricular a los estudiantes se ha convertido en un problema muy grave, dado que el número de quejas de los estudiantes relacionados con su proceso de matrícula ha aumentado de manera sustancial; esta situación está afectando gravemente la credibilidad de la Universidad Nacional.

Susana Salazar, Juan Carlos Pérez y el profesor Ramiro Ramírez consideran que en este momento existen varios cursos que tienen los mismos nombres pero con diferentes códigos, dependiendo de la dependencia que los oferta, lo que ha propiciado serios inconvenientes al momento de programarlos. Así mismo, posibilitar que los estudiantes de posgrado puedan acceder a los cursos que se ofrecen en los diferentes posgrados de las diferentes sedes.

Las experiencias adquiridas durante la pandemia en relación con las actividades académicas de tipo experimental, nos plantean serios retos relacionados con el desarrollo de los procesos investigativos que involucran trabajos de campo, dado que en este momento no se tienen claros los mecanismos que posibiliten estas actividades; adicionalmente, estamos en mora de ofrecerles a los estudiantes que han encontrado estas dificultades, opciones relacionadas con la extensión de los plazos para la entrega de sus trabajos de grado.

El profesor Orlando Ruiz, planteó la necesidad de una mayor integración de las áreas curriculares y las unidades académicas básicas en lo relacionado con la oferta de cursos, considerando las necesidades de los estudiantes de los posgrados; considera que es esencial conocer el tipo de investigaciones en las que están involucrados y realizar una programación que los consulte previamente, para lograr

una planificación anual de estos procesos. Igualmente, los profesores Ramiro Ramírez, Kenneth Cabrera consideran necesario tener en cuenta la heterogeneidad en la formación de pregrado de los estudiantes que están accediendo a diferentes posgrados, lo que exige un proceso de nivelación y restricciones con respecto al tipo de cursos que pueden matricular mediante la imposición de prerrequisitos.

Siendo las 11:30 de la mañana del día 13 de Octubre del 2021, se da por terminado el claustro de profesores de la Escuela de Geociencias, Facultad de Ciencias.

Orlando Ruiz Villadiego

Profesor Asociado, Facultad de Ciencias

Director Escuela de Geociencias