HERRAMIENTA DE ANÁLISIS DE BRECHAS PARA ABORDAR LAS DISCUSIONES EL PLEI 2034 Y EL PGD 2022-2024

(Octubre de 2021)

La Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional pone a disposición de los claustros la siguiente herramienta de trabajo para abordar las discusiones frente a los temas propuestos en los documentos del Plei 2034 V 1.5, ideas rectoras o las preguntas orientadoras propuestas, de ser acogida la herramienta, lo realizado debe hacer parte de la relatoría o memorias del claustro si así lo decide sus participantes.

Claustro del área curricular de biotecnología (Pregrado en Ingeniería Biológica) 9:00 am-12:00 pm fecha: Octubre 12 de 2021

TEMA DEL PLEI 2034, IDEAS RECTORAS O PREGUNTA ORIENTADORA (Consignen el tema o pregunta orientadora que será discutido por el claustro)	**SITUACIÓN ACTUAL 2021** (Frente al tema o pregunta propuesto, describan en términos concretos cual es la situación actual, se sugiere evidenciarlo como una necesidad, falencia o problema estructural)	**SITUACIÓN IDEAL A 2024** (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2024, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	**SITUACIÓN IDEAL A 2034** (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2034, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	**ESTRATEGIAS O ACCIONES PARA CERRAR LAS BRECHAS** (Proponga lo que considera debería hacerse para cubrir las diferencias o salvar la brecha entre la situación actual y las situaciones ideales)
Eje 1: propuesta PGD 2022-2024 **Facultad de Ciencias de la Salud en Sede Medellín** **¿Para qué esta nueva facultad?** ¿Por qué en Rionegro? ¿Cómo se ampliaría la planta docente para la sede en Rionegro? ¿Qué implicaciones tiene la creación de la Facultad para Ingeniería Biológica?	Priorizar necesidades de las sedes, facultades actuales y los laboratorios, antes de pensar en una sede nueva que conlleva grandes cambios para la parte estudiantil y docente (Transporte, contratación etc.) Es necesario obtener información a mayor detalle sobre el objetivo y los recursos asignados a la creación de la facultad de ciencias de la salud, pues no parece un aporte sólido a la sede Medellín. La ciudad tiene varias facultades de la salud, entonces es necesario buscar un factor	Implementar mayores recursos para que las necesidades de cada sede sean suplidas.	Plantear la posibilidad de una facultad/sede diferente que pueda tener utilidad para mayor número de programas curriculares (facultad de ciencias naturales/Sede de investigación universitaria)	

	diferenciador para la Universidad Nacional.			
Planta de profesores Mejorar nivel de calidad educativa	Se mide la calidad de los profesores por la cantidad de sus artículos investigativos publicados, y no por su pedagogía. Que un profesor sea buen académico y científico, no significa que sea buen docente, además de que no hay mecanismo efectivos para medir esa calidad.	Implementar un sistema de educación académica de pedagogía para los profesores y de veeduría externa sobre los procesos de formación. Se considera necesario tener una persona (nueva, con formación en pedagogía) por unidad académica, o por Facultad, para encargarse del proceso de acompañamiento de la pedagogía y didáctica.		Destinar recursos para capacitar a los profesores en su pedagogía, y de manera constante.
Eje 4: propuesta PGD 2022-2024 **Bases de datos de SIA**	Difícil acceso a materias intersedes virtuales, es necesario un permiso con anterioridad el cual exige trámites extensos.	Permitir mayor acceso a materias intersedes que generen dinamismo en el aprendizaje de cada programa curricular. Armonizar las materias fundamentales para carreras similares (Numero de créditos, contenido, etc), para permitir mayor integración intercedes.		Disminuir los trámites para cursar materias intersedes
Eje : propuesta PGD 2022-2024 Cambios y necesidades para llevar a cabo una nueva “normalidad”	Los vídeos están reemplazando las explicaciones Los profesores no saben usar las plataformas, software, aplicaciones, y en general todas las herramientas tecnológicas incluyendo los micrófonos, compartir pantalla, términos apropiados y el mismo computador de manera que sus explicaciones son bastante incomprensibles desde un computador	Facilitar ambas metodologías, tanto virtual como presencial; de manera que se ajusten a los modelos educativos de los profesores y los estudiantes.	Modalidad mixta en la que se complementen la virtualidad con la presencialidad; donde la primera se utilice para la parte teórica, a través de vídeos asincrónicos como los de MIT CourseWire, que permiten que cada estudiante pueda ir a su ritmo. Mientras que en la presencialidad, se puede discutir con los profesores y estudiantes sobre lo que se ha entendido, y se puedan aplicar	Capacitación en las diversas herramientas tecnológicas para cerrar brechas, y dotación de los recursos necesarios como computadores, micrófonos, cursos, etc; que faciliten el desempeño.

			los conceptos en actividades prácticas también.	
BUROCRACIA Y CENTRALIZACIÓN	Los procesos administrativos son muy engorrosos e imprácticos, que no dan cuenta de la realidad académica y social de cada Sede o programa, particularmente la Sede Medellín depende sustancialmente de Bogotá, impidiendo el Las carreras que son compartidas no están suficientemente , la carrera de Ingeniería Biológica de Medellín y La Paz tienen muchas discrepancias, complicando procesos como dobles titulaciones, además de no garantizar la calidad académica uniforme entre las mismas sedes de la Universidad.			Descentralizar y reducir la dependencia de cada una de las Sedes a la de Bogotá. Independizar los calendarios de cada Sede Unificar los pensums de las carreras que se compartan entre las Sedes, así como los planes de las materias que se compartan también. Para que se garantice la uniformidad y facilidad de movilidad entre sedes.
				Nota: Inserte las filas que sean necesarias.

CONCLUSIONES GENERALES:

Es evidente la necesidad de obtener información oficial, clara y detallada de cada una de las propuestas

Se delegan a los compañeros **Juan Felipe Concha,** Johan Stiven Sánchez, Álvaro Andrés Pulido Torres, Danna Valentina García y **Juan Pablo Henao** para la reunión del 27 de octubre.