

1

Respuesta:

- Hacer actividades conjuntas entre diferencias dependencias (por ejemplo, hacer investigaciones con INGEOMINAS y Estadística, aprender del trabajo que se hace allí etc.)
- Optar por representantes de sedes, que expongan en sedes externas la experiencia que han adquirido en el transcurso de su plan curricular y así interactuar con compañeros externos.
- Hacer actividades de bienestar universitario de manera virtual, donde puedan participar personas de diversas sedes, para crear un espacio donde se puedan conocer las necesidades y el contexto de cada sede.
- Unificar los pensum de la carrera a las diferentes sedes, con ello se vuelva más accesible a los posibles intercambios para los estudiantes entre las sedes.
- Brindar más información acerca de las materias que cada estudiante puede coger de otras carreras, se pueden hacer por medio de tutores, hacer charlas informáticas etc

2.

- Sacar posgrados según la demanda que haya de este
- En los posgrados ofrecer enfoques distintos a los que se ofrecen en la carrera de estadística

3. Implementar formas en que estudiantes de pregrado puedan participar en proyectos productivos que generen ingresos para la universidad sean de posgrado o pregrado, siendo de esta manera inclusivos en los aportes

Abrir convocatorias que permitan la interdisciplinariedad entre diferentes carreras de pregrado y fomentar el aporte de los estudiantes a la universidad

Crear espacios para que los estudiantes de pregrado de primeros semestres puedan participar de grupos de investigación y/o semilleros de investigación (por ejemplo, estudiantes de estadística de con estadística descriptiva pueden hacer análisis descriptivos).

Si los estudiantes de pregrado participan más, más se les tomara en cuenta

4.

- Voluntariados de estudiantes de posgrados que cubran materias básicas en sede de frontera, obviamente vigilados por un profesor

- Aprovechar algunos aspectos de la virtualidad para enseñar, pero al mismo tiempo tener en cuenta métodos de evaluaciones mas cercanas con el docente.

5.

- La grabación de las clases, que permite ver clases que se pierden

- El uso de plataformas para la monta de materiales de clase

- Que sean tutorías “híbridas” tanto virtuales como presenciales

- La cancelación de materias sin pérdidas de créditos, con condiciones que asumen después, para poder hacer esas cancelaciones y sea equitativo para todos

- Cursos virtuales y mixtos que se ofrecen de otras sedes

6.

- Cambiar la manera de elección de rectoría de manera que sea equitativa entre gobierno, profesores y estudiantes

- Para los estudiantes participar de manera activa en los procesos de gobernaza que ofrece la universidad

7.

Vemos que la dinámica de la facultad con respecto a la interdisciplinariedad es muy pobre ya que solo se tienen en cuenta a persona de pregrado con nivel muy avanzado y no permite la participación activa de personas menor experiencia académica

Dentro de la propuesta es crear semilleros y/o grupos de investigación que permitan a estudiantes de menos experiencia académica a pertenecer a estos y poder crecer en experiencia investigativa

8.

- Estrategias que aseguren de aprendizaje de estudiantes y profesores del uso de Tic

- Revisar las estrategias pedagógicas de los cursos que se imparten de manera virtual

- No sobrecargar a los profesores con muchos cursos para que puedan brindar una mejor educación

9. No es productivo actualmente, pero consideramos existencia de estos cuerpos mejoraría si trabajaran juntos, es decir, si se comunican para hacer trabajos en conjunto

10.

- Mejorar divulgación de los procesos que debemos completar los miembros de la facultad de ciencias, como hacer mejor uso de las herramientas digitales que se tienen a la mano

- Por parte de la facultad de ciencias mejorar el sistema evaluativo de las materias que se imparten en la escuela de matemáticas, la mejor manera de solucionar este problema es que las diferentes áreas curriculares se sienten a reestructurarla

- Forma de evaluar la calidad de los docentes de forma más eficiente, y que se tome en cuenta

- Referente a la escuela de matemáticas, que cada profesor pueda hacer su evaluación de forma autónoma, porque el docente sabría qué temas se han visto y tiene constancia de lo que nos ha impartido

