

Anexo 4: relatoría Mesa 3

Integrantes

Loaiza Usuga Juan Carlos
Marbello Pérez Ramiro Vicente (en Sabático)
Mesa Sánchez Oscar José (moderador)
Molina Escobar Jorge Martin
Monsalve Mejía Gaspar
Ortiz Pimienta Carolina
Henaó Vásquez Martha de Jesús
Facilitador: Alexandra León Duque

Inicialmente se establecen como moderadores el profesor Oscar Mesa para la pregunta 1 y Gaspar Monsalve para la pregunta 2. Las preguntas asignadas para la mesa 3 de trabajo fueron la 5 y 6.

Pregunta 5

¿Qué cambios consideran ustedes que llegaron para quedarse, derivados de la pandemia?

En primera instancia se menciona que hay cosas que funcionan mejor desde la modalidad remota, sin embargo, existe el problema de que los estudiantes tengan acceso al computador. La interacción virtual es una de las cosas que llegaron para quedarse a partir de la disponibilidad de material virtual, exposiciones, videos y las grabaciones de las clases. De esta manera se puede generar la combinación de la presencialidad y virtualidad, dado que ya se tiene la disponibilidad de videos, talleres, toca priorizar la presencialidad para talleres dirigidos o salidas de campo.

Seguidamente se hace énfasis de que la presencialidad no puede reemplazarse con la virtualidad, el tema tecnológico debe ser conservado, a partir de bibliografía virtual, plataformas con licencia. Además de que los procesos administrativos se pueden dejar virtuales al igual de tener reuniones cortas que se pueden hacer desde la virtualidad, las reuniones del comité asesor también resultan siendo más productivas de esta manera, teniendo en cuenta que no sea exclusivamente virtual, sino que algunas de ellas también sean presenciales.

Por otra parte, se menciona que la defensa de la tesis con asesores extranjeros será muy útil desde la virtualidad. Los cursos de extensión factiblemente se queden con el acceso a la virtualidad. Es importante tener en cuenta que la presencialidad debe estar también presente dado que es importante traer visitantes extranjeros ya que en persona adicional al jurado se establecen alianzas y salen oportunidades para los estudiantes.

También se habla de la importancia de generar un diagnóstico de la infraestructura de la universidad para mejorar las aulas dado que en muchas ocasiones es necesario cierto límite de espacio.

Al igual que la jornada laboral de los docentes puede ser una parte presencial y la otra virtual, con el objetivo de realizar sus otras labores a partir de la lectura de libros, artículos, entre otras. También se habla de la disminución de la cantidad de información enviada al correo debido a que genera una sobre carga en la información y en muchos casos la trasladación de otra de gran importancia.

Las actividades de Bienestar pueden mantenerse para mejorar la salud y el acompañamiento de los estudiantes, dado que esto permite desarrollar en los estudiantes un apoyo continuo es importante que estos programas se sigan innovando para estar más cerca de los estudiantes.

Además, se mencionó que se deben realizar los laboratorios de manera presencial dado que todas estas falencias de virtualidad nos dejan unos vacíos grandes en la formación de los estudiantes.

Finalmente se realiza un recuento de las ideas en donde se hizo énfasis de la importancia de hacer uso de las herramientas virtuales tanto en reuniones, para las clases (grabaciones de estas, videos, uso de softwares, licencias de softwares entre otros) como para las labores propias de docencia y extensión sin dejar de lado la importancia de la presencialidad siendo enfáticos en una alternancia. Además, es importante mencionar el uso de las mejoras en la infraestructura de la universidad para le beneficio de todos, al igual que el trabajo que viene desarrollando bienestar para el fomento de la actividad física y psicológica debe seguir desarrollándose. Por último, se hace énfasis en el hecho de que los laboratorios deben regresar a la presencialidad y que en el momento en que esto se desarrolle se debe generar actividades para los estudiantes que vieron estas asignaturas de manera virtual.

Pregunta 6

¿Cómo podrían mejorarse los mecanismos de participación, gobernanza y organización, de manera que la Universidad pueda transformarse de manera continua e innovadora?

Para esta pregunta se inicia la conversación mencionando que la universidad es demasiado horizontal, una organización muy jerárquica es importante resaltar que tampoco puede ser el otro extremo. Por ejemplo, en este caso es por esto que es importante que las personas tomen más la dirección y decisiones frente a los temas, siendo enfáticos en los participativo y directivo ya que en ciertas ocasiones es demasiado participativa, Por otra parte, se mencionan los tramite administrativos debido a la cantidad de tiempo que esto puede tardar un ejemplo de esto son los convenios con organizaciones extranjeras dado que no se pueden tomar decisiones independientes de esta manera darle el liderazgo a los directores de área curricular, decano o vicedecano para que tomen decisiones en ciertos procesos.

Además, se menciona el hecho de que al hablar de innovación dentro de la universidad no se habla solo de las mejoras tecnológica sino también del hecho de generar conocimiento en todas las esferas y realizar equipos multidisciplinarios. Por otra parte, dado que la universidad es una institución controlada por estatutos y ciertas normas se genera duda en términos de que manera se puede llegar a portar dado a que son procesos burocráticos ya establecidos dado que son hasta nivel ministerial, así se menciona que estos mecanismos de participación, gobernanza y organización requieren mecánicas de maniobra donde puedan cambiar el número de profesores y hacer uno de los recursos para las diversas actividades.

Por otra parte, en términos de innovación se puede desarrollar más participación de la comunidad universitaria en este concepto a modo de un semillero o un grupo que permita desarrollar estas habilidades, de manera que la difusión no sea directamente en términos de divulgación a modo de resultados sino también poder crear un trabajo en conjunto.

En términos de organización se plantea la posibilidad de que personas dedicadas a la administración o gerencia puedan encargarse directamente de estas actividades dado que en para los cargos administrativos no es tan preparados o tienen la vocación para los profesores tomar estos cargos. Es importante mencionar que estos cargos son una obligación para los docentes o generar una dirección por varios departamentos para que estos tomen las decisiones es decir que se unan 2 departamentos por director y de esta manera generar mayor facilidad para la investigación dado que posterior a estos cargos administrativos cuesta regresar a la academia. Además, el hecho de que los cargos sean elegidos de manera democrática pueden politizar la universidad dado que no es un órgano político por el contrario es una institución directamente académica. Cabe resaltar que los proyectos de extensión han mejorado bastante dado que fluyen más rápido estos trámites.

Por otra parte, se menciona que la orientación pedagógica también se debe llevar a las vivencias en las que los docentes puedan hablar sobre las actividades que han desarrollado. Además, es importante mencionar que la universidad en cierta medida se dividió (atomizo) en fragmentos más

pequeños y esto no ayuda a que se generen trabajos transdisciplinarios y por tanto cada docente esta por su bienestar individual.