Anexo 1: Metodología de trabajo

Conformación de las mesas de trabajo y sus respectivas preguntas

Mesa 1:

BERNAL FRANCO GLADYS ROCIO

BOTERO FERNANDEZ VERONICA CATALINA

ARISTIZABAL GIRALDO EDIER VICENTE **(Moderador)**

CARDONA GALLO SANTIAGO ALONSO

ENRIQUE ANGEL SANINT

VILLEGAS PALACIO CLARA INES

Preguntas

1. Desde varios sectores de la UNAL se reclama una política de cierre de brechas entre sedes y entre facultades e institutos**. ¿Qué medidas específicas proponen para avanzar en ese propósito? Señale al menos cinco propuestas**

2. Desde hace varios años se ha señalado la inconveniencia institucional de seguir diversificando la oferta de programas curriculares de posgrado por la dispersión académica y las deseconomías de escala que generan. **¿Cuáles deberían ser los criterios académicos para generar nuevas sinergias, simplificar la oferta y fomentar la interdisciplinariedad y la cooperación entre académicos para reestructurar los campos del conocimiento?**

Facilitador: Maria José Figueroa

Mesa 2

CARDONA OROZCO YULEY MILDREY **(Moderadora)**

CARVAJAL SERNA LUIS FERNANDO (En sabático)

GOMEZ GIRALDO EVELIO ANDRES

JIMENEZ MEJIA JOSE FERNANDO

RENDÓN DIEGO ARMANDO

VINASCO VALLEJO CESAR JAVIER

ZARATE YEPES CARLOS ALBERTO

Preguntas

3. Los recursos que generan los posgrados son una causa de resistencia para modificar el modelo actual académico administrativo. **¿Qué soluciones proponen para superar esta barrera e irrigar los recursos en toda la estructura de las facultades (ej. Pregrado-postgrado; docencia-investigación)?**

4. La proyección territorial de la Universidad Nacional se potenciaría mediante el fortalecimiento de los programas académicos de las Sedes de Frontera, las cuales carecen del personal docente

suficiente para sostener una oferta curricular estable. El plan piloto requiere un modelo alternativo de docencia soportado con la planta de profesores de las cuatro Sedes Andinas. **¿Qué propuestas plantean desde su facultad para desarrollar liderazgo y presencia en las regiones?**

Facilitador: Andrés Felipe Muñoz (Preguntas 3 y 4)

Mesa 3

LOAIZA USUGA JUAN CARLOS

MARBELLO PEREZ RAMIRO VICENTE (En sabático)

MESA SANCHEZ OSCAR JOSE (Moderador)

MOLINA ESCOBAR JORGE MARTIN

MONSALVE MEJIA GASPAR

ORTIZ PIMIENTA CAROLINA

HENAO VASQUEZ MARTHA DE JESUS

Preguntas

5. **¿Qué cambios consideran ustedes que llegaron para quedarse, derivados de la pandemia?**

6. **¿Cómo podrían mejorarse los mecanismos de participación, gobernanza y organización, de manera que la Universidad pueda transformarse de manera continua e innovadora?**

Facilitador: Alexandra León Duque

Mesa 4

OCHOA JARAMILLO ANDRES

ORDOÑEZ CARMONA OSWALDO

OSORIO ARIAS ANDRES FERNANDO (Salida de campo)

POSADA GARCIA LILIAN DEL SOCORRO

CARVAJAL ELIZABETH (Moderadora)

WEBER SCHARFF MARION BEATRIZ IRMELA (En sabático)

CARLOS DAVID HOYOS

Preguntas

7. **¿Cómo consideran la dinámica de la interdisciplinariedad en su facultad hoy? ¿Qué estrategias sugieren para promoverla?**

8. Frente a la realidad de la Universidad cerrada y a distancia, **¿qué estrategias sugieren para construir un modelo híbrido de educación superior, que tome en consideración los aspectos vitales para la formación integral de excelencia: fundamentación académica, humanística y profesional; competencias ciudadanas y socialización en los campus?**

Facilitador: Danna Gabriela Berdugo

Mesa 5

POVEDA JARAMILLO GERMAN

RENDON RIVERA ALBEIRO DE JESUS

RESTREPO MORENO SERGIO ANDRES **(Moderador)**

SÁNCHEZ AGUILAR JOHN JAIRO (Posiblemente en salida de campo)

TORO BOTERO FRANCISCO MAURICIO

VELEZ UPEGUI JAIME IGNACIO

ZAPATA SANCHEZ CARMEN ELENA

JORGE IGNACIO GAVIRIA

Facilitadora: Valeria Correa Urán

Preguntas

9. **¿Consideran productiva la coexistencia de Áreas Curriculares y Departamentos para potencial la interdisciplinariedad y el funcionamiento intersedes? ¿Qué alternativas sugieren?**

10. **¿Qué alternativas contemplan para desatar un proceso de transformación organizacional y mejorar los modelos de gestión en los aspectos académicos, financieros, económicos, técnicos y de administración? (ej. Estructura académica de facultades, departamentos, áreas curriculares, laboratorios, investigación).**