

**CLAUSTRO ESTUDIANTES  
PROGRAMA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA  
12 DE SEPTIEMBRE DE 2018 (HORA: 9:00 AM - LUGAR: M3 – 224)**

La citación al claustro está definida por la RESOLUCIÓN de Rectoría 910 DE 2018 (Adjunta), la cual especifica que el 12 de Septiembre de 2018 se deben realizar Claustros de Profesores por Unidad Académica Básica:

"Por la cual se reglamentan y convocan los Claustros y las Colegiaturas, las mesas de trabajo del personal administrativo, las mesas de trabajo de egresados y las mesas de trabajo por áreas temáticas de la Universidad Nacional de Colombia para la formulación del Plan Estratégico Institucional para el período 2019 - 2030 y del Plan Global de Desarrollo, Plan de Acción institucional y Planes de Acción de Sede para el período 2019 - 2021"

**1. Objetivo de la Reunión**

Formular participativamente el Plan Estratégico Institucional para el período 2019 - 2030 y el Plan Global de Desarrollo, Plan de Acción Institucional y Planes de Acción de Sede para el período 2019 - 2021

**2. Orden del día ( se somete a votación )**

- a. Lectura de la Propuesta Metodológica para el Desarrollo de los Claustros
- b. Nombramiento de un moderador y relator(es) (aprobado : Se nombra a Juan José Maya y Jhonatan Castillo)
- c. Nombramiento Delegados del claustro que representarán en la siguiente etapa. Según la propuesta metodológica (adjunta), esos dos delegados actuarán como relatores encargados de consolidar la memoria del claustro. (No se debatió)
- d. Recoger listados de asistencia de los participantes (aprobado y cumplido )
- e. Discusión de los 5 numerales que se describen a continuación: (NO Se Aprueba )
  - Identificar las tendencias, avances y retos a nivel internacional y nacional de la educación superior.
  - Diagnosticar el estado de las capacidades físicas, humanas y financieras de la Universidad para el desarrollo del ejercicio misional.
  - Definir la Visión a 2030 de la Universidad Nacional de Colombia.
  - Definir los ejes estratégicos de la Universidad Nacional de Colombia, sus objetivos y grandes metas para un horizonte de 12 y 3 años.
  - Establecer el despliegue estratégico y táctico a nivel nacional y de sede, para un horizonte de 12 y 3 años.

**PROPUESTA:** ABORDAR ESTAS PROBLEMATICAS DE LA SIGUIENTE MANERA: LOS PRIMEROS 2 PUNTOS SE RECOJEN EN IDENTIFICAR LAS PROBLEMATICAS DEL AREA CURRICULAR. LOS SIGUIENTES 2 SE DEBATEN COMO "METAS" Y EL ULTIMO LITERAL SE ESTABECE COMO SOLUCIONES POSIBLES A LAS PRIBLEMATICAS.

**SE APRUEBA**

- f. Entregar a la Dirección de Área Curricular:

- Listados de asistencia de los participantes.
- Memorias o relatorías del claustro con los anexos que consideremos necesarios.
- Y datos completos de los dos (2) delegados del claustro que representarán en la siguiente etapa.

### 3. Etapa de Discusión – Desarrollo del Claustro

#### 3.1. Nombramiento de moderador, relator(es) y delegados

Rol	Nombre y Apellidos	Documento	Correo Electrónico	Teléfono
Moderador	Juan José Maya S.	1113792028	jjmayas@unal.edu.co	3209059935
Relator 1	Amanda Certuche	1032465671	jeacertucheco@unal.edu.co	3016941119
Relator 2				
Delegado 1				
Delegado 2				

Apertura de la discusión: Dudas a los estudiantes.

Preguntas generales:

¿Es la universidad nacional un bien público o un bien privado?

Intervención respecto al precio de la matrícula.

Desde el punto de vista del estudiante, la universidad se está volviendo un bien privado, por factores del aumento progresivo de la matrícula el valor del pin.

Revisar los ítems de calificación socioeconómica pensando en recuperar la universidad pública como un bien público, se plantea, tener en cuenta las deudas sobre los patrimonios familiares.

Intervención respecto a la admisión en la universidad.

Si se considera al alcance de todos, pero debería haber menos trabas para ingresar a la universidad.

Problemas de difusión de los programas de pregrado, un poco caro el pin de ingreso, llevar el examen de admisión a zonas remotas.

El estado debería tomar en serio la universidad y responsabilizarse de la financiación de la universidad

El examen de admisión no es incluyente, y reestructurar la educación primaria, debería haber más sedes en zonas periféricas del país

Teóricamente es un bien público, pero desde las acciones que se realizan para el ingreso no está direccionada como educación pública por lo tanto para ser considerado como tal.

Se necesita más intervención del estado;

¿Cómo puede contribuir la universidad a la identidad de nación en su diversidad?

1. Al ser pública el estudiante tiene más sentido de pertenencia. Y este estará más motivado en aportar a su país

2. Mas inclusión a grupos étnicos según sus diversidades.

3. Mas proyectos de ampliación del programa de PEAMA en todo el país

-Las culturas tienen sus metodológicas de enseñanza y aprehensión y la universidad no se acomoda a ellas.

-Bienestar universitario debe ampliarse más para los estudiantes de otras regiones.

Identidad de la U Nacional:

-. Buscar en la línea de investigación de cada carrera contribuyendo a temas de índole nacional relacionadas como la guerra, seguridad Social.

-Desde la educación se generara esa conciencia de país y esa forma crítica.

Ejercicio Cómo ingeniero, compromiso social.

3. Cómo puede la Universidad Promover y fomentar el acceso a la cultura a los colombianos

Aportar llevando proyectos en electricidad a lugares desconectados, lo cual dignifica y da un mayor sentido de pertenencia y un reconocimiento para con la universidad y su acción. La educación integral que permita llegar a la comunidad, en si es fomentar una educación social.

4. valor agregado que genera la universidad publica

La universidad permite el acceso a todos, dando una amplia visión a nivel laboral ya que nos asegura una educación de calidad garantizando docentes calificados y se transforma en el tiempo con el fin crear profesionales competentes que impacten de forma positiva las comunidades con base en la propia experiencia. La universidad pública permite reunir colectividad, inclusión cultural y la conciencia política independientemente de la carrera, sin exclusiones y manteniendo la igualdad.

5. porque vale la pena sostener y fortalecer la formación publica

Porque de no ser por esta, la brecha entre clases sociales se estaría haciendo cada vez mayor fomentando la desigualdad perdiendo multiculturalidad.

6. porque aportarle....

Aunque la oferta limita los cupos, esta permite la inclusión social manteniendo la calidad y evitando que la educación se vuelva un negocio.

7. porque es la universidad el proyecto cultural y colectivo de nación

Porque la formación integral la está dando el ambiente universitario,

La comunidad universitaria es una inversión de la nación y como un proyecto esperan obtener profesionales que marquen un eje de desarrollo en el país, desarrollo que permite que como profesionales se mejore la situación del país.

## 8. Problemáticas dentro de la carrera

- Falta de comunicación y desconocimiento sobre sucesos relacionados con la carrera. (Desde el área)
- Autonomía en toma de decisiones y procedimientos de la sede.
- Baja financiación en proyectos, mejorar la calidad en una segunda lengua y la orientación en la creación de empresa.
- Problemas con el nuevo sia, referente a la malla actualizada (No la nueva reforma).
- Falta de participación de los estudiantes en asuntos que los involucran directamente como la nueva reforma en la malla curricular, facilidad en los horarios para ciertas materias.
- Planta profesoral escasa y planta física en cuanto a laboratorios. (Directamente relacionado con las materias lineales de la carrera como teoría electromagnética y maquinas eléctricas).
- Creación de postgrados desde el departamento.
- Difusión de los grupos de investigación y semilleros existentes.
- Falta de trabajo colectivo entre estudiantes, egresados y profesores.

## 9. Metas

Tanto los profesores como estudiantes son merecedores del prestigio que se resalta de la universidad nacional.

La formación técnica de los estudiantes se desarrolla dentro de un eje transversal social-económico-ambiental, el cual brinde al estudiante habilidades de trabajo en equipo, conciencia social y ambiental y entendimiento del mundo empresarial.

Contamos con laboratorios certificados de alta calidad y con los suficientes implementos técnicos para impartir un aprendizaje adecuado.

## 10. soluciones a las problemáticas

- Comunicación por wpp para fortalecer la difusión de la información.

- Cartillas informativas con los semilleros y grupos de investigación existentes, y creación de nuevos.
- Unidad de apoyo para los estudiantes de primer semestre.
- Actividades de integración para la unión de los estudiantes del área.

## CONCLUSIONES

1. **Exhorta a la rectora Dolly Montoya a movilizarse junto a la comunidad universitaria a través de la exigencia al Estado colombiano del presupuesto que le adeuda a la Universidad Nacional de Colombia** y a las demás universidades públicas, tanto de funcionamiento como el faltante en inversión, pues **nos preocupa que la UN no haya sentado públicamente una voz contundente** sobre la política educativa del Gobierno y que se haya sometido a la Universidad Nacional al endeudamiento para infraestructura. Si todos los estamentos de la universidad no trabajan en conjunto para preservar el carácter Pública de la universidad del país de nada servirá todas estas discusiones. Las universidades piden a gritos una reforma a la ley 30 del 92.
2. Hasta que no haya un adecuado financiamiento por parte del estado, financiamiento que **garantice el derecho a la educación del pueblo colombiano**, la universidad seguirá en crisis.
3. **Exigimos que se garantice el carácter vinculante de los claustros y colegiaturas, tanto para el Plan Global de Desarrollo (2019-2021) como para el Plan Estratégico Institucional a 2030.**
4. El déficit presupuestal ha obligado a la universidad Nacional de Colombia-sede Medellín perder su autonomía, se ve remplazado el número de investigaciones de carácter académico o netamente científico por “investigaciones” en el mercado de licitaciones u interventorías para suplir el faltante financiero.
5. Para fortalecer la universidad es prudente fortalecer su organización y por eso se propone la creación de nuevos espacios de comunicación bidireccional en el área curricular de ingeniería eléctrica.