

CLAUSTRO ESTUDIANTES
PROGRAMA DE INGENIERÍA DE CONTROL
12 DE SEPTIEMBRE DE 2018 (HORA: 9:00 AM - LUGAR: M3 – 112)

La citación al claustro está definida por la RESOLUCIÓN de Rectoría 910 DE 2018 (Adjunta), la cual especifica que el 12 de Septiembre de 2018 se deben realizar Claustros de Profesores por Unidad Académica Básica:

"Por la cual se reglamentan y convocan los Claustros y las Colegiaturas, las mesas de trabajo del personal administrativo, las mesas de trabajo de egresados y las mesas de trabajo por áreas temáticas de la Universidad Nacional de Colombia para la formulación del Plan Estratégico Institucional para el período 2019 - 2030 y del Plan Global de Desarrollo, Plan de Acción institucional y Planes de Acción de Sede para el período 2019 - 2021"

1. Objetivo de la Reunión

Formular participativamente el Plan Estratégico Institucional para el período 2019 - 2030 y el Plan Global de Desarrollo, Plan de Acción Institucional y Planes de Acción de Sede para el período 2019 - 2021

2. Orden del día

- a. Lectura de la Propuesta Metodológica para el Desarrollo de los Claustros (Elaborado por la Oficina de Planeación y Estadística, agosto de 2018)
- b. Instalación de los claustros
- c. Nombramiento de un moderador y relator(es)
- d. Nombramiento Delegados del claustro que representarán en la siguiente etapa. Según la propuesta metodológica (adjunta), esos dos delegados actuarán como relatores encargados de consolidar la memoria del claustro.
- e. Recoger listados de asistencia de los participantes
- f. Discusión de los 5 numerales que se describen a continuación:
 - Identificar las tendencias, avances y retos a nivel internacional y nacional de la educación superior.
 - Diagnosticar el estado de las capacidades físicas, humanas y financieras de la Universidad para el desarrollo del ejercicio misional.
 - Definir la Visión a 2030 de la Universidad Nacional de Colombia.
 - Definir los ejes estratégicos de la Universidad Nacional de Colombia, sus objetivos y grandes metas para un horizonte de 12 y 3 años.
 - Establecer el despliegue estratégico y táctico a nivel nacional y de sede, para un horizonte de 12 y 3 años.
- g. Entregar a la Dirección de Área Curricular:
 - Listados de asistencia de los participantes.
 - Memorias o relatorías del claustro con los anexos que consideremos necesarios.
 - Y datos completos de los dos (2) delegados del claustro que representarán en la siguiente etapa.

3. Etapa de Discusión – Desarrollo del Claustro

3.1. Nombramiento de moderador, relator(es) y delegados

Rol	Nombre y Apellidos	Documento	Correo Electrónico	Teléfono
Moderador	Andrés Felipe Toro Betancur	1037503699	aforob@unal.edu.co	3104453200
Relator 1	Susana Buriticá Mejía	1026153649	suburiticame@unal.edu.co	3152366641
Relator 2	-	-	-	-
Delegado 1	Daniel Padierna Vanegas	1036956910	dpadiernav@unal.edu.co	3015872518
Delegado 2	Juan David Márquez Reales	1017244778	jdmarquezz@unal.edu.co	3117513754

3.2. Identificar las tendencias, avances y retos a nivel internacional y nacional de la educación superior.

Tendencias:

- En la actualidad, la Universidad Nacional de Colombia desde nuestra perspectiva ha tendido a buscar actividades que fortalezcan la identidad nacional, para que la universidad no sea un espacio únicamente académico sino un espacio donde se promueva la diversidad.
- Dadas las circunstancias actuales, la Universidad ha tendido a “privatizarse” pues el costo del pin del examen de admisión y la subida del precio de la matrícula han hecho que las personas que no cuentan con los recursos les sea imposible pagarlos.

Avances:

- La universidad ha avanzado en materia de calidad, pues se mantiene como una de las mejores universidades del país.
- Se ha hecho más reconocida internacionalmente gracias a las publicaciones que realiza, además de las personas que llegan cada semestre de intercambio.
- Ha avanzado en el trabajo con las personas que vienen de programas como PAES y PEAMA, pues cada vez son más personas que pueden acceder a la educación superior de calidad.

Retos:

- Los retos a los que se enfrenta la Universidad, comienzan con la falta de presupuesto, es un reto que está poniendo no solo a la universidad sino a todas las universidades públicas del país en riesgo.
- Debe trabajar contra la privatización de la educación, atacando este problema desde el costo del pin del examen de admisión y la matrícula.
- Tiene el gran reto de atacar la deserción escolar, la cual se puede deber a la forma del examen de admisión, pues las personas usualmente tienden a desertar cuando entran a una carrera por no quedarse sin la oportunidad de estudiar y no por ser lo que realmente deseaban estudiar.
- Desde la carrera de ingeniería de control, pensamos que es un reto grande para la universidad la difusión de la carrera, pues ésta cuenta con uno de los mayores porcentajes de deserción, dado que las personas como se menciona en el punto anterior la escogen como un trampolín para luego pasarse de carrera o por no quedarse un semestre sin hacer nada, dando como resultado una alta deserción por falta de conocimiento sobre qué se hace en ella.

3.3. Diagnosticar el estado de las capacidades físicas, humanas y financieras de la Universidad para el desarrollo del ejercicio misional.

En la actualidad es conocido el déficit presupuestal por el cual están pasando las universidades públicas, esto afecta directamente las capacidades tanto físicas como humanísticas y claramente financieras de la universidad pública, dado esto, el diagnóstico que podemos dar es:

- En la capacidad física: podemos decir que la universidad no está preparada para la cantidad de estudiantes que se encuentran ingresando a la universidad, pues las instalaciones, poniendo un ejemplo específico de la materia de Física Mecánica (Una materia que es obligatoria para casi todas las carreras ofertadas), cada semestre cuenta con un cupo limitado para los estudiantes, pues estos se definen por la capacidad de sus laboratorios, tomando en cuenta que es una materia muy demandada, y que no tiene la capacidad para suplir esa demanda, podemos concluir que la universidad no está en capacidad de continuar recibiendo cada vez más estudiantes que muy posiblemente se estancaran en las diferentes materias que tienden a tener alta demanda y a la vez cuentan con una alta pérdida, pues deberán esperar hasta un año para lograr un cupo.
- En las capacidades humanas: pensamos que dada la alza en la cantidad de estudiantes, debería de aumentar la cantidad de profesores, para así lograr suplir la demanda de cupos cada semestre, pero como se mencionó anteriormente la falta de presupuesto afecta estas decisiones y conlleva a que haya hacinamiento dentro de las aulas; de igual forma, creemos que la planta profesoral debería ser mejor evaluada pues aunque algunos profesores son altamente criticados por su falta de pedagogía a la hora de enseñar, no se toman acciones correctivas o de seguimiento para que las clases sean más atractivas para el estudiantado. Finalmente, en cuestiones de la dependencia de bienestar universitario creemos que ésta cumple muy bien su labor, a pesar del gran recorte de presupuesto que ha sufrido.
- En la capacidad financiera, la universidad se encuentra en un estado crítico, pues sigue aumentando la cantidad de estudiantes a los cuales admite y disminuyendo el presupuesto con el cual cuenta anualmente.

3.4. Definir la Visión a 2030 de la Universidad Nacional de Colombia

En el 2030 la Universidad Nacional tendrá un alto reconocimiento en investigación, la educación continua y el constante acompañamiento a sus estudiantes. Será una Universidad con diversidad de culturas, pero siempre respetando dichas diferencias, siempre siendo participativa e incluyente. Se encargará de darle formación a sus estudiantes, logrando un complemento entre lo disciplinar y lo humano (ético), enfatizando siempre en que sus profesionales, ejerzan de manera correcta su carrera.

La Universidad Nacional será reconocida por apostarle al segundo idioma en sus estudiantes y el énfasis en el lenguaje técnico en el segundo idioma, impulsando la internacionalización de las carreras y la movilidad de sus estudiantes.

Finalmente, la Universidad Nacional será descentralizada y le brindará oportunidades a diferentes clases sociales en todo el país.

3.5. Definir los ejes estratégicos de la Universidad Nacional de Colombia, sus objetivos y grandes metas para un horizonte de 12 y 3 años.

- En 3 años, la universidad mejorará su forma de evaluar el PBM, teniendo más peso en los ingresos del estudiante o las personas encargadas de su sustento en vez de darle tanto peso a la secundaria del mismo. Logrando que los estudiantes puedan tener un precio de matrícula asequible.
- En 3 años, la universidad exigirá a los estudiantes una parte optativa dentro de sus carreras, en las cuales puedan aprender mucho más de ética en sus carreras, historia, cultura, etc. Para conseguir profesionales formados en valores, conocedores de los códigos de ética de sus profesiones y aplicando a cabalidad dichos documentos.
- En 12 años, la Universidad será reconocida a nivel internacional por sus importantes investigaciones, gracias al apoyo de la misma en laboratorios, profesores preparados y espacios enfocados a la alta investigación.
- En 3 años, la Universidad será reconocida por la alta exigencia a sus docentes, tanto en puntualidad como en cumplimiento de los programas académicos, enfocándose en la pedagogía de sus docentes y su capacidad de transmitir los conocimientos que estos tienen.
- En 3 años, la Universidad enfatizará en la educación personalizada, mejorando la razón de docentes por estudiante en materias más específicas de las carreras, consiguiendo unos profesionales mejor formados.
- En 3 años, la Universidad será reconocida por tener un personal administrativo capacitado y en constante aprendizaje con una importante unión con el SENA.
- En 12 años, la Universidad mejorará sus aulas tecnológicas, trascendiendo en tableros inteligentes, aulas dinámicas, asesorías virtuales, prácticas efectivas, etc.
- En 12 años, la Universidad será reconocida por incentivar a sus estudiantes a la investigación desde sus inicios en la Universidad, graduando profesionales formados en ética, investigación y conocimiento.
- En 12 años, la Universidad será reconocida por sus altos niveles en el saber pro, incluyendo estudiantes preparados en el idioma inglés, resaltando por encima de las demás instituciones de educación superior.
- En 3 años, la Universidad bajará significativamente sus niveles de deserción, con educación continua a sus estudiantes, apoyos y contactos con los colegios, para que los bachilleres salgan mejor orientados sobre cuál es la carrera que en verdad desean escoger.

Objetivos:

1. Descentralizar la educación.
2. Formar profesionales con excelentes niveles de inglés, investigación y ética.
3. Exigir a sus docentes la formación y el ejemplo a sus estudiantes en puntualidad, compromiso y conocimiento, siempre siendo reconocidos por su pedagogía y amor a la docencia.
4. Ayudar al crecimiento del personal administrativo con ayuda del SENA.
5. Generar programas especiales donde estudiantes de semestres avanzados visiten los colegios y ayuden al proyecto de vida de los estudiantes de secundaria, enfatizando en orientación vocacional para bajar los niveles de deserción. Contando estos programas como horas de

servicio para los estudiantes o remuneraciones como estudiantes auxiliares.

- 3.6. Establecer el despliegue estratégico y táctico a nivel nacional y de sede, para un horizonte de 12 y 3 años.**

NIVEL NACIONAL A 12 AÑOS:

- **Ser reconocida como la mejor Universidad del país, con el impulso de la investigación y el reconocimiento de los egresados por su alta formación. La estrategia perfecta es que los estudiantes se enamoren de la investigación desde muy temprano.**
- **Apoyar asignaturas como “Seminario de proyectos en Ingeniería”, estás pueden impulsar a que los estudiantes aprendan sobre el diseño, elaboración y estructuración de proyectos en Ingeniería, y lograr un reconocimiento en 12 años de ser una Universidad emprendedora con proyectos piloto y de cambios sociales en el país, no solo en ingeniería, todas las carreras deben aprender a formular proyectos.**

NIVEL NACIONAL A 3 AÑOS.

- **Nivelación de los precios de matrícula, teniendo en cuenta los ingresos de los estudiantes más que el colegio del que se graduaron, esto podría ayudarnos a que los estudiantes tengan mejor acceso a la educación superior.**
- **La unión con los colegios y la correcta orientación a los estudiantes es la clave para mejorar la deserción de la cual son víctimas muchos estudiantes. El mejoramiento de bienestar universitario también será clave en este ítem, un estudiante motivado, con alimentación y transporte, es un futuro profesional.**

NIVEL SEDE A 12 AÑOS.

- **La investigación y formación en ética es la clave para que en 12 años la Facultad de Minas de la sede Medellín sea reconocida como la mejor facultad de ingenieros del país, impulsando proyectos e incentivando a los estudiantes.**
- **Mejoramiento de los perfiles de las carreras para satisfacer lo que las empresas demandan, logrando que haya más estudiantes con oportunidades laborales.**

NIVEL SEDE A 3 AÑOS.

- **Movilidad cómoda para los estudiantes, mejorando el funcionamiento de los buses internucleos con las siguientes estrategias: puntualidad de los buses, horarios en que estos se encuentran disponibles y tener en cuenta con encuestas, cuales son las materias que los estudiantes suelen ver en el mismo semestre en minas y volador a la vez, posteriormente, evaluar la posibilidad de que estos horarios tengan como mínimo 2 horas de diferencia, revisar lo que sucede en el nucleo el río con los buses, ya que de allí salen llenos, el hecho de**

que los buses solo salgan del río y no de minas, muchas veces es un problema para los estudiantes que van a clase a volador desde minas, se recomienda que salga uno de robledo y volador a la vez. Hacer un convenio con la gobernación para que creen un “Encicla Minas”, finalmente, fomentar el respeto de la fila con fichos.

- Mejoramiento de los cursos de Inglés, primero que todo evaluando a los profesores que actualmente dan clase, ya que hubo muchas quejas por parte de los estudiantes, revisar las metodologías y enseñar el lenguaje técnico, ya que este es muy importante, por último, los estudiantes cuestionan si son suficientes solo cuatro cursos de inglés con cuatro horas de intensidad horaria. Incluir inglés en el PAPA y en el avance, podría incentivar a los estudiantes a aprender mucho más.
- Darle más peso a la evaluación docente a final de cada semestre, ya que muchas veces los estudiantes se quejan de los profesores y estos siguen como si nada. Hay profesores que no respetan los horarios de clase o no tienen pedagogía de enseñanza.
- Generar grupos de investigación de los cuales los estudiantes puedan participar activamente, especialmente los de pregrado.
- Mejorar el examen de admisión, solicitando a los aspirantes las dos carreras que desean y no después, para evitar tantas personas que no hacen uso de su derecho a matrícula.
- Crear asignaturas en Ingeniería de Control que motiven a los estudiantes como programación básica de arduino, manejo de matlab, señales básicas, etc. Para evitar deserción