

Relatoría Claustro Ingeniería Ambiental

-Llegada de los estudiantes (se cuenta con una asistencia representativa)

-Presentación y explicación de los que será el claustro y como se desarrollará, por parte de Yuley y Daniela, directora de área curricular y representante estudiantil. Para dar inicio al claustro es necesario que se elija un moderador y un relator, posteriormente se escogerá un representante el cual asumirá las ideas y propuestas resultantes del claustro de ingeniería ambiental, para presentarlas en el claustro de la facultad de Minas y demás.

- Elección de la moderadora: Daniela Pérez (representante estudiantil)

-Elección del relator: Santiago Builes (estudiante)

-Explicación y contextualización general de cada una de las preguntas por parte de Yuley

-Reunión por equipos (7 grupos de trabajo) para responder las preguntas correspondientes al claustro para posterior discusión, cada grupo responde una pregunta.

- Organización de los grupos, cada grupo discute su pregunta asignada desde las 10:25 a.m. hasta las 11:10 a.m.

Socialización de las respuestas a las preguntas.

Pregunta 1

¿Es la educación superior pública un bien público o un bien privado?

Respuesta y presentación del grupo al que fue asignada la pregunta (5 min):

Bien público es que cualquiera pueda acceder

- Accesibilidad: para presentarse no se discrimina, sin embargo, el pin puede ser un poco costoso para algunas personas lo que resulta en exclusión
- Financiación: Se financia en mayor parte por el estado, en este momento hay un déficit presupuestal que hace que los costos a estudiantes se aumente
- Retribución social: Una buena porción de la financiación de la universidad, viene por la extensión y la universidad cumple labores de consultoría, y no se resuelven los problemas de la comunidad

La conclusión es que es un bien mixto, para este país.

Discusión con el resto del grupo:

Opinión 1: la educación pública es un bien público, pero en el país se maneja como un bien privado, en otros países la educación es totalmente gratis, como en Suecia y Uruguay, La Universidad Nacional se maneja como un bien privado, ya que el pin es un filtro, es muy costoso, la educación pública debe ser un bien público pero la universidad la maneja como un bien privado.

Opinión 2: un bien público debe ser para todos, la universidad tiene que tener la capacidad de acompañar los problemas de los territorios y garantizar a todas las personas el acceso a esta, la universidad se tiene que insertar en todo el territorio nacional, la educación pública como misión y visión tiene que ser un bien público, debe tener una presencia nacional en el desarrollo como país.

Pregunta 2

¿Cómo puede la universidad contribuir a la identidad de la Nación en su diversidad?

Respuesta y presentación del grupo al que fue asignada la pregunta (5 min):

La universidad debería trabajar en conjunto pensarse como país

- Descentralizar el enfoque de conocimiento, vincular a todas las personas y que la identidad de cada uno sea importante
- Fortalecer programas académicos (PEAMA)
- Crear una identidad nacional, ¿Colombia tiene un proyecto de nación? No, hay que formular un proyecto de nación en la universidad, es necesario que la universidad apoye la paz, que la universidad haga parte de diálogos en el proyecto de Nación. La universidad debe tener una perspectiva de género y un enfoque territorial, debe darle a entender al país que cada territorio tiene sus dificultades. La universidad como promulgador de Paz

Discusión con el resto del grupo:

Opinión 1: Fomentar la identidad de la propia universidad para fomentar hacia el país esta identidad, teniendo en cuenta la inclusión, las personas no conocen el sentido filosófico de la universidad, esto debe cambiarse en la universidad. En la universidad te enseñan a hacer y no a pensar.

Opinión 2: Hay ciertas carreras en las que no hay enfoque social, o humano, es necesario fortalecer en todos los programas esa visión de sociedad.

Opinión 3: ¿Cuál es la identidad de la nacional? No se puede culpar a la gente porque la misma universidad promueve el egoísmo o el dinero, ¿Cuál es la identidad de la FM?, Cual es la identidad de Ingeniería ambiental?, estas son preguntas que se deben hacer, debemos buscarnos una identidad propia y como universidad.

Opinión 4: El egoísmo se da en los colegios, en los barrios y la nación en general, ¿cómo están llegando los estudiantes a la universidad?, la universidad debe estar cerca de la sociedad y para la sociedad.

Opinión 5: La universidad es un bien público, pero los estudiantes tienen la labor de hacer que la ella sea un bien público.

Opinión 6: La universidad tiene muchos programas culturales, pero por estar estudiando siempre, estos no tienen lugar, en la cultura también se puede buscar la identidad.

Opinión 7: Buscar en el deporte la unión y la identidad.

Pregunta 3

¿Cómo puede la universidad promover y fomentar el acceso a la cultura de los colombianos?

Respuesta y presentación del grupo al que fue asignada la pregunta (5 min):

Se parte del sentido social de la universidad, es de todos y para todos

- Reconocimiento la diversidad, la universidad es pluricultural
- Sentido de pertenencia de la universidad, para trasmitirlo a los demás
- Creación de lugares y programas donde la gran mayoría participe
- El arte y la cultura puede ser un medio para transmitir emociones, la universidad debe usar el arte y cultura ara transmitir estas emociones
- Desde la carrera debe haber una visión de la universidad y proponer cierta cultural. Los estudiantes de ingeniería ambiental pueden aportar en la parte cultural y social a los demás estudiantes que no tienen formación social
- Los estudiantes deben sentir a la universidad y aportar a las comunidades con el conocimiento, es importante proyectar espacios que no sean solo para la comunidad universitaria

Discusión con el resto del grupo:

Opinión:

- Hay falencias en el arte la cultura, la ética y la bioética, la universidad no promueve el desarrollo humano y ético. Siempre hay límites para crear arte cultura y deporte. Es necesario mejorar desde el interior de las aulas
- Buscar que se invite a la comunidad en general a los eventos de la universidad, que esta no este aislada de la sociedad
- Hay que empezar por la universidad el cambio para después proyectarlo en el país

Pregunta 4

¿Cuál es el valor agregado que genera la Universidad Pública?

Respuesta y presentación del grupo al que fue asignada la pregunta (5 min):

- Accesibilidad por diversos niveles económicos, desde el más rico hasta el que tenga menos recursos
- Diversidad cultural
- Confiabilidad desde afuera en estos estudiantes
- Mucha diversidad de programas académicos
- En la carrera se le puede dar el enfoque que se quiera a esta. Hay libertad a los estudiantes

- Nos estamos formando como personas que trabajan para el pueblo, debe haber un aporte a la sociedad
- Libertad de decisión y asistencia
- Exigencia académica es muy alta
- Desarrollo en igualdad de oportunidades
- En la carrera se entiende el ambiente desde enfoques múltiples y dimensionales

Discusión con el resto del grupo:

Opinión

- En algunas universidades privadas hay corrupción, se les paga a profesores para pasar una materia, en las universidades públicas todo debe hacerse con esfuerzo, es por esto que somos confiables desde afuera
- No se ha dado un buen componente de emprendimiento e innovación en las carreras de la universidad pública, no se promueve mucho la innovación. Fomentar el emprendimiento en la universidad
- Hay muchas falencias entre lo que pide el sector y lo que está enseñando
- Es importante que los profesores tengan pedagogía y que les guste dar la clase, ya que muchas veces hay profesores que no quieren dar clase y esto hace que se pierda la pasión por ciertas ramas
- En muchas ocasiones el mecanismo de calificación a los profesores no funciona, y parece ser que hay profesores que son intocables
- La universidad no es tan accesible como se cree que es
- Hay falta de que los estudiantes de la u se apoderen de los espacios de la participen en los mecanismos y actividades que se generen (asambleas, mecanismos de presión)
- La facultad de minas parece aislada y no se acoge a lo que se decide en las asambleas como universidad en general

Pregunta 5

¿Por qué vale la pena sostener y fortalecer la educación superior pública?

Respuesta y presentación del grupo al que fue asignada la pregunta (5 min):

- Para garantizar la equidad social, en la universidad puede entrar gente de diferentes clases sociales, estas personas después de acceder a un título pueden mejorar sus condiciones sociales y contribuir a que exista más equidad
- Educación de calidad para todos
- Democratizar la ciencia y tecnología
- Para la integración sociocultural
- Forma profesionales con conciencia política y pensamiento crítico

- Porque se prestan servicios a la sociedad, la universidad presta el servicio y está al servicio de todos
- Las universidades públicas tienen gran aporte en la investigación
- Para direccionar los proyectos de país, todos nosotros vamos a direccionar al país hacia algo que sea para todos
- Para garantizar la educación de los que se vienen y mantener el legado de los que ya se fueron, seguir luchando para que la u sea publica
- Genera espacios de discusión en lo académico

Discusión con el resto del grupo:

- Es importante tener más salidas de campo que ayuden a que los estudiantes fortalezcan su educación

Pregunta 6

¿Por qué apostarle a la financiación de la educación superior vía oferta?

Respuesta y presentación del grupo al que fue asignada la pregunta (5 min):

- Si hay más financiación hay amplia la cobertura, programas como ser pilo paga son ineficientes porque los recursos no se distribuyen de manera adecuada
- Hace más productivo el uso de los recursos
- Se mejora la planta docente
- Mayor presupuesto para bienestar universitario, con el fin de que el estudiante tenga las condiciones mínimas para mantenerse en la universidad
- Mayor presupuesto para investigación, no siempre está el recurso en la línea en donde cada uno le apasione
- Equidad en el proceso de admisión
- Posibilita generaciones futuras con mayor criterio, la universidad da la posibilidad de tener un criterio frente a las problemáticas que se dan en la universidad
- Llevar la universidad a otros lugares

Discusión con el resto del grupo:

- Es importante que los apoyos si se den a las personas que necesitan los auxilios
- La financiación debe ser vía oferta ya que vía demanda los programas ser pilo paga, icetex solo endeudan al estudiante y desvían los recursos

Pregunta 7

¿Por qué es la universidad el proyecto cultural y colectivo de la nación?

Respuesta y presentación del grupo al que fue asignada la pregunta (5 min):

- Es importante ver la cultura como esa diversidad, la universidad pública es diversa desde los estratos, el lugar de procedencia, las creencias y costumbres, todos somos seres diversos y esta diversidad hace que la universidad se construya
- Es positivo compartir con gente de otros lugares que enseñen su cultura
- Es porque debido a la necesidad de tener conocimientos se captan muchas culturas, etnias, gracias a la universidad se puede dar el intercambio cultural, y permite la interacción e inclusión
- La universidad debería tener más estímulos (arte, cultura y deporte) y no una identidad como tal
- La universidad tiene demasiadas cosas por mejorar, pero tiene muchas cosas (actividades, talleres, etc.) de los cuales los estudiantes deben apropiarse
- La formación integral nos permite crear nación, los estudiantes deben apoderarse de esta formación integral
- El profesional que sale de la u debe tener un aporte en la sociedad

Discusión con el resto del grupo:

- Todo debe estar ligado a la visión de país que se tiene, en Medellín se quiere una ciudad enfocada a turismo, pero en Medellín no hay estudios relacionados con turismo, la visión de país debe estar relacionada con la formación que se está dando en la universidad. La oferta debe estar enfocada a la visión de país

Elección representante:

Se postularon 2 estudiantes para ser el representante, los cuales se presentaron y dijeron por qué se quisieron postular a ser el representante del claustro, esto para que los demás los conocieran. Posteriormente se realizó la votación para elegir el representante del claustro, por democracia se eligió a Manuela la cual obtuvo 20 votos, en segundo lugar, Mateo el cual tuvo 12 votos. El compañero Yerson Hernández se ofreció para ayudar en las labores de representación con Manuela. A la 1:06 p.m. se dio la finalización del claustro.

