

Como eje transversal a la discusión se habló sobre el déficit presupuestal y la deuda de la universidad. Es importante dar prioridad a la solución de este problema para el mejoramiento de la calidad de la educación.

Ideal de universidad:

- Defender el carácter público de la universidad en 3 aspectos básicos: accesibilidad, financiación y retribución social
- La U debe crear su propia identidad enriquecida con la diversidad de los estudiantes, profesores, administrativos y demás personal, que ayude a la construcción de país, para ello hay que construir primero universidad empezando desde las carreras. (entender que tenemos para dar, sentir la universidad y luego establecer nuestro papel en el país)
- Importancia de la universidad como promulgador de paz.
- Fortalecimiento del carácter social de la U desde las carreras.
- Hacer del deporte, el arte y la cultura un medio para construcción social.
- Apropiación de la universidad y lucharla.

Necesidades de la carrera:

- Mejoramiento de la planta docente: cantidad y calidad (pedagogía y formación integral).
- Mejoramiento de los laboratorios
- Enriquecimiento de la malla curricular
- Mejoramiento de programas de bienestar para garantizar el sostenimiento de los estudiantes
- Más espacios para investigación y mayor presupuesto para el mismo
- Generar debates sobre temas relacionados a la carrera
- Dar a conocer la carrera en colegios y universidades

Papel de la carrera en la universidad:

- Fortalecer la formación social y crítica
- Crear espacios y proyectos que aporten cultural y socialmente a la U
- Fomentar la participación en movilizaciones y promover la lucha por la U pública.

Questionamiento constante: ¿Se nos será tenidos en cuenta? ¿Cómo podemos garantizar que seamos tenidos en cuenta? Importancia del carácter incluyente de los claustros, solicitud de veeduría y explicación del mecanismo de inclusión de las discusiones estudiantiles. Solicitamos que en la relatoría quede constancia de la solicitud del carácter incluyente de las propuestas.

