Relación Sociedad / Universidad	Papel del politólogo / historiador	Diagnóstico curricular	Bienestar
1. ¿Qué función cumple la U? 2. ¿Cómo cumple esa función? 3. ¿Cuál debería cumplir? 4. Diagnostico 5. Extensión solidaria, investigación, producción ciencia y tecnología.	1. ¿cuál es el perfil de la U politólogo / historiador? 2. ¿Qué papel cumple el profesional? 3. ¿Cómo nos forma para ese rol? 4. ¿Para quién – qué?	1. Autonomía 2. Financiación 3. Gastos e inversión 4. Docentes 5. Calidad 6. Acreditación 7. Extensión e investigación	1. Deserción cultural 2. Protocolo de atención para la prevención y atención de casos de violencias basadas en género y violencias sexuales. 3. Acompañamiento a iniciativas estudiantiles
MARCO CONCEPTUAL PARA DIAGNOSTICO.	MARCO CONCEPTUAL PARA DIAGNOSTICO.		

PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS Y SOLUCIONES.

DIAGNÓSTICO CURRICULAR DE HISTORIA.

Calidad (Docentes y acreditación)

PROBLEMAS	SOLUCIONES
Actualizar la malla curricular por antigüedad (pregrado).	Iniciar un proceso de reforma sin disminuir la carga académica, que tenga en cuenta tanto a docentes como a estudiantes. Creación de prerrequisitos para ciertas materias. Por ejemplo, Historias de Colombia. Especificar el contenido de las materias. Por ejemplo, Historiografías. Creación de una asignatura de lectoescritura específica para historia, y una asignatura de investigación. Creación de asignaturas pedagógicas sobre la enseñanza de la Historia.
Planta docente	Abrir más plazas disponibles para docentes y optimizar el desempeño laboral de los docentes actuales. Darle más importancia a la retroalimentación de los estudiantes hacia los profesores.
Falta de claridad de la malla curricular de los posgrados.	Establecer un plan de estudios más específico con mayor oferta de cursos. Por ejemplo, hacen falta cursos de teoría, colonia, antigüedad y medioevo.
Falta de oferta en grupos y semilleros de investigación.	Promoción y creación de más semilleros y grupos de investigación.
Baja calidad en la formación en segunda lengua.	Mejorar los programas del Centro de Idiomas. Creación de curso específico para cada programa académico

Financiación, Gastos e inversión, Investigación y Extensión.

PROBLEMAS	SOLUCIONES
Falta de oportunidad para obtener experiencia laboral. (Monitorias, prácticas para archivos)	Abrir más vacantes para monitores y estudiantes auxiliares.
Falta de financiación para realizar posgrados.	Abrir un programa de becas y buscar la estrategia para recibir patrocinio de entidades y agentes externos.

Investigación y Extensión.

PROBLEMAS	SOLUCIONES
Falta de elementos bibliográficos propios.	Abrir un centro de documentación especializada en la facultad.
Falta de asesores temáticos externos a la universidad y poca disponibilidad de los internos.	Mayor participación externa en la asesoría de trabajos de grado.
Poca importancia al trabajo de grado (pregrado)	Cambiar las políticas de evaluación del trabajo de grado. Aumentar la cantidad mínima de páginas. Aumentar a dos semestres el tiempo de elaboración del trabajo de grado.

Autonomía

PROBLEMAS	SOLUCIONES
Dependencia de la sede con el nivel nacional.	Descentralizar el poder y el manejo con el nivel nacional y aumentar la autonomía de Sede.

PAPEL DEL HISTORIADOR.

- Un historiador de la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín, es un investigador con proyección pedagógica.
- Un historiador puede desempeñarse en labores de gestión documental, investigación, museología y docencia.
- Gestor de proyectos para el trabajo y el desarrollo humano.
- La formación actual nos permite desarrollarnos como investigadores, pero, carece de elementos que nos permitan desarrollarnos como pedagogos y de otras aplicabilidades (gestor de proyectos, archivística, museología, etc.)
- La formación de un historiador está orientada a un desarrollo más académico que social, por lo tanto, se deben brindar elementos para generar propuestas de impacto social o ser parte de ellas.
- Socialización de la producción académica de la disciplina

RELACIÓN SOCIEDAD – UNIVERSIDAD.

- El papel de la Universidad Nacional se basa en la formación integral de profesionales que van encaminados a la construcción de una sociedad más crítica y a la solución de problemáticas de carácter nacional, regional y local.
- La Universidad es el estamento nacional que se encarga de construir una sociedad para el progreso basada en el conocimiento y la defensa de los derechos humanos.
- Carácter vinculante de la identidad nacional.
- La Universidad debería crear y apoyar proyectos de educación para población externa. Por ejemplo, Pre-ICFES.

BIENESTAR

PROBLEMAS	SOLUCIONES
Falta de orientación vocacional.	Creación de un programa de orientación vocacional.
Altos índices de deserción universitaria.	Diseño e implementación de un programa más eficiente para prevenir la deserción estudiantil. Mejorar el proceso de reubicación socio-económica.
Desconocimiento sobre el Observatorio de Género.	Creación de un instructivo de qué hacer en casos de acoso y violencia de género, tanto de atención inmediata como acompañamiento.

	La difusión y divulgación del Observatorio de Género, y la representación estudiantil que tenemos en Bogotá
--	---