

Mesa de trabajo	Eje 1: Hacia un aprendizaje profundo		
	PROGRAMAS/Es trategias	OBJETIVOS	Actividades
Formación - Aprendizaje	Formación Académica	Innovación académico- didáctica, creatividad, transformación digital y fortalecimiento continuo de la calidad docente	Promover metodologías en torno al aprendizaje basado en problemas y solución de problemas. Promover la creación de cursos virtuales que complementen la formación presencial
		Fortalecer e implementar estrategias de acompañamiento académico para favorecer la permanencia y egreso de los estudiantes de los programas curriculares	Conformar comunidades de aprendizaje y práctica que permitan construir espacios de diálogo entre docentes y estudiantes de diferentes sedes y disciplinas, que se enfocan en compartir experiencias y prácticas innovadoras
			Capacitación de docentes tutores para un acompañamiento acertivo al estudiante
		Fortalecer la calidad académica de los programas curriculares con visión integral de Universidad, a través del desarrollo de sus planes de mejoramiento	Autoevaluación permanente desde lo curricular, didáctico y pedagógico. Acreditación institucional
			Actualización de programas curriculares de pregrado y posgrado. Diseño y formación de núcleo básico único por áreas de conocimiento, lo que permitirá mayor eficiencia en la doble titulación
			Creación de Red de Conocimiento entre Alumnos y Docentes, que ilustre a los estudiantes en los ámbitos de la investigación y extensión social
Fortalecer la interacción académica de las sedes de Presencia Nacional y las sedes andinas a través del trabajo conjunto en proyectos académicos y del Programa de Admisión y Movilidad Académica, PEAMA	Formulación de cursos intensivos que apoyen las diferentes áreas de formación en las sedes frontera		

		Internacionalización, innovación tecnológica-científica y emprendimiento, y aportes al sistema nacional de educación.	Promover la generación de redes de conocimiento, a través de las modalidades de pasantías, intercambios con instituciones nacionales e internacionales
			Diseñar estrategias de capacitación en innovación y emprendimiento con entidades reconocidas en este campo
		Promover la visibilidad del conocimiento científico y académico	Poner a disposición del público general una colección de material físico y digital generado en nuestra institución, así como una “bodega” de cursos inter sedes, nacionales, que permitirán ampliar la oferta de posibilidades para estudiantes, egresados, profesores y comunidad en general, en términos de alternativas de aprendizaje y comunicación, fortaleciendo la visibilidad de la universidad
Internacionalización	Internacionalización de la Facultad y escuela	La Universidad, Facultad y Escuela deben ser visibles a nivel internacional	Página web bilingüe y efectiva
		Implementación de bilingüismo en profesores, estudiantes y entes administrativos	Implementación de link por profesor y grupo de investigación
			Implementación de asignaturas (de postgrado en un inicio) en inglés de los profesores de la facultad que estén capacitados para hacerlo
		Actualización de profesores y estudiantes	Movilidad internacional de profesores para la mejora de las asignaturas que dictan y sus respectivas investigaciones
			Movilidad internacional de profesores que activamente establecen convenios internacionales con universidades o empresas, particularmente directivos para las asignaturas de la escuela
			Utilización de textos en inglés y utilización de diapositivas en inglés en las clases

		Implementacion de la cultura digital basados en universidades internacionales	Implementacion de cursos virtuales, aulas TIC, con tiempos de comunicacion asincrónicos (Videos) y sincrónicos (Videoconferencias)
Adecuada financiación		Movilidad internacional de profesores externos e internos	Movilidad internacional de profesores externos que trabajen en la Universidad a traves de convenios interuniversitarios, pueden ser cursos completos o por modulos
		Movilidades docentes y estudiantiles	Actualización en sus temas de investigación y asignaturas de profesores
			Actualización en conocimiento de los estudiantes por medio de movilidades internacionales o nacionales para la realización de asignaturas
			Realizar registros de los profesores internacionales que han venido a la universidad a dictar cursos o módulos
			El bilinguismo se debe fomentar desde la Universidad en los profesores y administrativos
		Obtencion de doble titulación con universidades internacionales	Posibilidades de doble titulación con universidades internacionales
		Universidad abierta a la entrada de estudiantes internacionales	Abrir programas y becas para estudiantes internacionales dependiendo de su procedencia
		La biblioteca funcionando como una bibliotca de una Universidad internacional	Terner acceso a todas las revistas internacionales

	Fortalecimiento de Bienestar estudiantil	Mejorar las estrategias que llevan a la Deserción estudiantil	1.Promover programas de nivelación que contribuyan a la formación académica del estudiante recién ingresado (talleres presenciales y virtuales, asesorías). 2. Difusión continua de programas de bienestar estudiantil y actividades deportivas. 3. estructurar el programa de tutorías incluyendo la capacitación del docente entorno al tema. 4. promover la participación del profesorado en cursos de capacitación que ofrece la universidad. 5. Revisión de los programas curriculares (por exigencia académica o expectativas laborales)
Bienestar		Fortalecer los programas de bienestar: Alojamiento y alimentación. Transporte	Se resalta la existencia de estos programas en la Universidad y ha venido mejorando la calidad. Considerando que la Universidad tiene una población de 40.000 estudiantes, solamente el 1.5 % se ve beneficiada del programa de alojamiento y el 11% en el programa de alimentación. Se deben ampliar la cobertura de estos programas. Se debe fortalecer también ayudas para el transporte
		Implementar las estrategias de Movilidad para toda la comunidad	Fortalecer programa encicla que es deficiente en horas pico. Conectividad de los campus, fortalecer la seguridad. Solicitar del Municipio de Medellín- Area metropolitana la estación de metro para la Universidad
		Combatir la Deficiencia en oferta de zona de alimentación en el horario laboral	1. Establecer como prioridad el acceso del docente al servicio de cafeterías. 2. Crear nuevos espacios de cafeterías prioritarias al docente. 3. Crear una cafetería que garantice que el personal docente pueda acceder en el horario laboral
		Implementar estrategias para evitar Establecimiento de feudos	Se debe hacer una revisión a la legislación actual

Fortalecimiento de la calidad de los programas Bienestar profesoral	Establecer programas que mejoren las alternativas profesionales a la permanencia prolongada de profesores en su carrera académica	Crear programas pre jubilación que orienten al futuro jubilado hacia la consecución de alternativas profesionales (Empresariales, consultorías, de orden social)
	Incentivar estrategias para descongelar la Planta docente	Dedicar mas recursos a la educación
	Limitaciones en el establecimiento de comunidades académicas	Se debe tener un espacio propio para el establecimiento de comunidades académicas que mejoren el bienestar del docente (inversión en infraestructura)
	Cohesión entre sedes en las actividades misionales de la Universidad	Intercambio de contenidos académicos a través de intercambio de profesores intersedes, que ofrezcan cursos intensivos en la áreas de Ciencias naturales y Biotecnología, que contribuya al fortalecimiento del trabajo académico intersedes y a su nivelación.
	Trabajar en extensión, investigación y docencia intersedes.	Implementar cursos compartidos en áreas especializadas de las ciencias biológicas.
Fortalecimiento de la REGIONALIZACIÓN		Ofrecer a los estudiantes de los programas PAES y PEAMA y a quien lo requiera, cursos de nivelación en las áreas básicas de las ciencias biológicas.
	Cruce e intercambio del conocimiento a través de intercambios en las áreas específicas del conocimiento	Proponer proyectos de investigación intersedes, que incluyan estudiantes de pregrado y posgrado, que trasciendan a la innovación
	Eliminación de la discriminación entre sedes "andinas" y regionales (La universidad como una unidad y apoyo intersedes.	
	Fortalecer el conocimiento científico y cultural intersedes, desde las ciencias naturales y biotecnológicas	

		<p>Evaluación y búsqueda de mecanismos de nivelación en las áreas de ciencias biológicas acordes con los programas de pregrado y posgrado ofrecidos por la escuela.</p>	
		<p>Promover el bilinguismo para docentes y estudiantes de pre- y posgrado</p>	
		<p>Facilitar/simplificar los procesos de admisión de estudiantes extranjeros a los programas de posgrado (examen admisión)</p>	
Modernización institucional	Modernización académica	<p>Establecer estrategias para mejorar la relación con otras universidades y centros de investigación a nivel local, regional, global</p>	
		<p>Promover la generación de nuevo conocimiento y difusión de temas aplicados de extensión</p>	
		<p>Facilitar/simplificar los procesos de creación de proyectos de cooperación e investigación en el marco de redes, alianzas y convenios</p>	
		<p>Apertura de posiciones posdoctorales para investigadores extranjeros.</p>	
		<p>Promover la movilidad de profesores extranjeros</p>	
		<p>Modernizar/acceder a métodos de enseñanza virtual en relación con las TIC's (seminarios, clases, foros internacionales)</p>	

		Promover descentralización	
		Movilidad de estudiantes	
		Promover enseñanza virtual	
	Modernización de infraestructura	Modernizar los laboratorios en infraestructura/ capacidad analítica	
Regionalización	Fortalecimiento de la REGIONALIZACIÓN	Incentivar la Cohesión entre las sedes en las actividades misionales de la Universidad	Intercambiar o compartir contenidos académicos a través del intercambio de profesores inter sedes, que ofrezcan cursos intensivos en sus áreas de experticia en las Ciencias naturales y la Biotecnología con el fin de contribuir al fortalecimiento del trabajo académico inter sedes y a su nivelación.
		Realizar docencia, investigación y extensión inter sedes.	Proponer e implementar cursos compartidos en áreas especializadas de las ciencias biológicas.
			Ofrecer a los estudiantes de los programas PAES y PEAMA, y a quien lo requiera, cursos de nivelación en las áreas básicas de las ciencias biológicas con el fin de evitar la alta tasa de mortandad y deserción de estudiantes.

			<p>Proponer y ejecutar proyectos de investigación intersección, que incluyan estudiantes de pregrado y posgrado, que permitan superar y trascender las necesidades regionales, para promover investigación innovadora que permita el desarrollo socioeconómico de las regiones y evite el desplazamiento a las ciudades capitales.</p> <p>Desarrollar proyectos de extensión intersección que fortalezcan el nivel académico, el bienestar socioeconómico y cultural en las regiones.</p>
Financiación	Fortalecimiento de la Financiación de la Universidad	Apoyo del Gobierno para un aumento del aporte del PBI actual del 1% al 3%	Proponer que las directivas de la Universidad fomenten ante el Gobierno un apoyo del 3% del PIB en la Educación Superior
		Continuar con la gestión de la estampilla pro Universidad Nacional por parte del estado	Promover la gestión de la estampilla para el apoyo financiero de la Universidad Nacional
		Continuar con la búsqueda de financiación para solventar el déficit pensional de la Universidad	Promover la búsqueda de financiación por parte del Gobierno en alianza con la rectoría de la Universidad para solventar el déficit pensional de la Universidad
		Continuar con la promoción de apoyos de instituciones y mentores que realicen donaciones para la infraestructura de la Universidad	Promover apoyos de instituciones y mentores que realicen donaciones para la infraestructura de la Universidad por parte de la rectoría
		Apoyo de los docentes a la implementación de proyectos en extensión para el fortalecimiento de la infraestructura universitaria en investigación y extensión	Propuestas de extensión de los docentes de la Universidad apoyadas y gestionadas por la Universidad para la realización de proyectos de extensión que mejoren la infraestructura de los laboratorios de investigación y extensión
Mesa de trabajo	Eje 2: Innovación social, tecnológica y emprendimiento con valor		
	Programas/Estrategias	Objetivos	Actividades

Investigación	Grupos de investigación	Impulsar plataformas de trabajo común de los grupos de investigación como redes y centros de investigación, según su vocación, complementariedad y fortalezas, para responder a retos de investigación y de protección de la propiedad intelectual.	Además de las convocatorias específicas, establecer la opción de convocatorias dirigidas a redes de grupos de investigación
		Permitir la continuidad de proyectos finalizados de manera exitosa a través de convocatorias diferenciales.	Convocatorias que ofrezcan continuidad a los proyectos que cumplan con sus compromisos de investigación.
			Incentivar y facilitar participación de estudiantes de pregrado y posgrado en los grupos de investigación, a través de financiación de semilleros, proyectos de investigación, apoyo a TDGs, y PAEs.
		Facilitar la movilidad saliente y entrante	Convocatorias que faciliten los procesos de movilidad y no establezcan requisitos innecesarios.
		Establecer los procesos de innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica como uno de los objetivos finales de la investigación.	Visibilizar los grupos de investigación y sus capacidades científicas.
			Facilitar el establecimiento de alianzas entre la Universidad y la empresa privada, el sector público y las comunidades, simplificando y agilizando los trámites administrativos.
	Laboratorios e infraestructura experimental	Generar laboratorios centrales y compartidos, con equipos robustos y actualizados y bajo la supervisión de personal técnico capacitado.	Construcción, adecuación y/o modernización de los laboratorios de uso común que incluyan entre otros equipos: centrifugas, ultracentrifugas, microscopía avanzada, incubadoras, shaker, neveras, congeladores, equipos de electroforesis
		Centralizar los procesos comunes propios del trabajo experimental en ciencias biológicas como lavado de materiales, preparación de medios de cultivo, esterilización, cuartos de almacenamiento, ceparios	Establecer un cepario general y cuarto de lavado y esterilización para uso común
	Contratación de técnicos especializados para apoyo de laboratorios.		

		Destinar recursos para el mantenimiento de equipos, insumos generales y software de investigación.	Obtención de recursos para mantenimiento de equipos desde la Dirección de Laboratorios, decanatura y los mismos proyectos de investigación a cargo de los profesores que utilizan dichos laboratorios.
			Adquisición y mantenimiento de servidor central para uso en la Escuela y destinación de recursos para acceso a aplicaciones y almacenamiento en la nube.
		Centralizar los procesos de capacitación en normas de bioseguridad, metrología y uso de equipos, para todos los usuarios de los laboratorios a cargo de la Facultad.	Establecer planes de capacitación para nuevos usuarios y re-entrenamiento constante para usuarios de laboratorios de la Sede.
	Eficiencia administrativa	Mejorar la eficiencia administrativa para el manejo de recursos, presentación a convocatorias y avales de movilidad	Establecer herramientas on-line para gestión de investigación e innovación.
		Unificar el flujo de información relacionado con los proyectos de investigación, innovación y transferencia de tecnología.	Creación de tarjeta débito para el manejo de montos menores de los proyectos de investigación.
		Unificar formatos de convocatorias, informes y compromisos.	Generar una sólo plataforma que integre la información de Hermes, Mántum, Inventarios, Salud Ocupacional, entre otros.
			Diseñar formatos sintéticos, únicos y puntuales para presentar proyectos de investigación, informes de seguimiento y ejecución presupuestal.
Internacionalización	Visibilidad y Bilinguismo	La Universidad, Facultad y Escuela deben ser visibles a nivel internacional	Página web bilingüe
		Implementación de bilinguismo en profesores y estudiantes y entes administrativos	Movilidad internacional de estudiantes de la facultad y escuela para mostrar los resultados de nuestras investigaciones
			Para la generación de convenios internacionales se requiere que los funcionarios administrativos sean bilingües para facilitar el establecimiento de convenios (escritura)

		Fomentar la participacion de proyectos internacionales en redes de profesores de la escuela y facultad	
		Aumentar la visibilidad de los convenios internacionales de la Universidad, Facultad y Escuela	Implementar en la pagina web de la Universidad los convenios internacionales de la Escuela
			Implementar convenios internacionales de la escuela de Biociencias como escuela a traves de profesores
			Para la generacion de convenios internacionales se requiere que los funcionarios administrativos sean bilingues para facilitar el establecimiento de convenios
		Generacion de convenios internacionales	Movilidad internacional de profesores que activamente establecen convenios internacionales, particularmente directivas
	Promoción de apoyos postdoctorales	Generacion de convocatorias apoyadas por la Universidad para realizar postdoctorados	Movilidad de postdoctores en grupos de investigacion consolidados
Extensión	Articulación entre sedes para realizacion de extensión	Trabajo conjunto entre sedes	Realización de extensión articulada a nivel nacional con mayor colaboración entre sedes
	Atención de problemas a nivel local	Realización de extensión ligada a la investigación y academia	Realización extensión ligada a la actividad académica tanto investigativa como de docencia con productos de tipo académico que aporten desde una visión crítica a la solución de problemas colombianos.
		Solución de grados problemas a escala local, regional, nacional. Aportar desde lo particular sin perder la visión de lo general.	Atención a la solución de grados problemas a escala local, regional, nacional. Aportar desde lo particular sin perder la visión de lo general.
	Vinculacion entre Universidad y sector productivo	Vínculo más claro entre la universidad y el sector productivo (incluido el estado) con visión interdisciplinaria y propositiva desde la universidad.	Interaccion entre la Universidad y Sector Productivo con trabajos intersdisciplinarios de sus docentes

		Potenciar la capacidad de extensión en unidades estratégicas con fortalezas particulares para ofrecer servicios diferenciados con respecto a otras universidades.	
	Extensión de la UN con sello propio	Extensión con sello propio UN que tenga en cuenta las fortalezas de la diversidad disciplinaria de la universidad que garantice una alta calidad del servicio.	Realización de extensión con sello propio UN teniendo en cuenta la diversidad disciplinaria de la universidad que garantice una alta calidad del servicio. Una diversificación de la oferta de servicios y adaptación a las nuevas necesidades. Extensión con capacidad de influir en cambios positivos de la realidad local y nacional.
	Visualización de la extensión de la UN en pagina web	Mayor socialización y divulgación de las actividades de extensión a través de canales de comunicación propios y conexión con medios de comunicación masivos.	Socialización y divulgación de las actividades de extensión a través de canales de comunicación propios y conexión con medios de comunicación masivos.
	Extensión util para Colombia	Extensión conectada con la realidad del país y sus problemas y particularmente teniendo en cuenta la realidad del cambio ambiental. Una extensión que fomente la transdisciplinarietà y el diálogo entre integrantes de la universidad para buscar soluciones integrales donde la innovación con tecnologías apropiadas a nuestro medio tenga un papel central.	Realización de proyectos de extensión conectada con la realidad del país y sus problemas. Teniendo en cuenta la realidad del cambio ambiental.entre integrantes de la universidad para buscar soluciones integrales donde la innovación con tecnologías apropiadas a nuestro medio tenga un papel central.
			Una extensión que fomente la transdisciplinarietà y el diálogo
Mesa de trabajo	Eje 3:Sociedad que se transforma y adapta permanentemente		
	Programas/Estrategias	Objetivos	Actividades

Investigación	Grupos de investigación	Impulsar plataformas de trabajo común de los grupos de investigación como redes y centros de investigación, según su vocación, complementariedad y fortalezas, para responder a retos de investigación y de protección de la propiedad intelectual.	Además de las convocatorias específicas, establecer la opción de convocatorias dirigidas a redes de grupos de investigación
		Permitir la continuidad de proyectos finalizados de manera exitosa a través de convocatorias diferenciales.	Convocatorias que ofrezcan continuidad a los proyectos que cumplan con sus compromisos de investigación.
			Incentivar y facilitar participación de estudiantes de pregrado y posgrado en los grupos de investigación, a través de financiación de semilleros, proyectos de investigación, apoyo a TDGs, y PAEs.
		Facilitar la movilidad saliente y entrante	Convocatorias que faciliten los procesos de movilidad y no establezcan requisitos innecesarios.
		Establecer los procesos de innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica como uno de los objetivos finales de la investigación.	Visibilizar los grupos de investigación y sus capacidades científicas.
	Facilitar el establecimiento de alianzas entre la Universidad y la empresa privada, el sector público y las comunidades, simplificando y agilizando los trámites administrativos.		
	Laboratorios e infraestructura experimental	Generar laboratorios centrales y compartidos, con equipos robustos y actualizados y bajo la supervisión de personal técnico capacitado.	Construcción, adecuación y/o modernización de los laboratorios de uso común que incluyan entre otros equipos: centrifugas, ultracentrifugas, microscopía avanzada, incubadoras, shaker, neveras, congeladores, equipos de electroforesis
		Centralizar los procesos comunes propios del trabajo experimental en ciencias biológicas como lavado de materiales, preparación de medios de cultivo, esterilización, cuartos de almacenamiento, ceparios	Establecer un cepario general y cuarto de lavado y esterilización para uso común
			Contratación de técnicos especializados para apoyo de laboratorios.
	Destinar recursos para el mantenimiento de equipos, insumos generales y software de investigación.	Obtención de recursos para mantenimiento de equipos desde la Dirección de Laboratorios, decanatura y los mismos proyectos de investigación a cargo de los profesores que utilizan dichos laboratorios.	

			Adquisición y mantenimiento de servidor central para uso en la Escuela y destinación de recursos para acceso a aplicaciones y almacenamiento en la nube.
		Centralizar los procesos de capacitación en normas de bioseguridad, metrología y uso de equipos, para todos los usuarios de los laboratorios a cargo de la Facultad.	Establecer planes de capacitación para nuevos usuarios y re-entrenamiento constante para usuarios de laboratorios de la Sede.
	Eficiencia administrativa	Mejorar la eficiencia administrativa para el manejo de recursos, presentación a convocatorias y avales de movilidad	Establecer herramientas on-line para gestión de investigación e innovación.
		Unificar el flujo de información relacionado con los proyectos de investigación, innovación y transferencia de tecnología.	Creación de tarjeta débito para el manejo de montos menores de los proyectos de investigación.
			Generar una sólo plataforma que integre la información de Hermes, Mántum, Inventarios, Salud Ocupacional, entre otros.
		Unificar formatos de convocatorias, informes y compromisos.	Diseñar formatos sintéticos, únicos y puntuales para presentar proyectos de investigación, informes de seguimiento y ejecución presupuestal.
	Visibilidad y Bilingüismo	La Universidad, Facultad y Escuela deben ser visibles a nivel internacional	Página web bilingüe
		Implementación de bilingüismo en profesores y estudiantes y entes administrativos	Movilidad internacional de estudiantes de la facultad y escuela para mostrar los resultados de nuestras investigaciones
Internacionalización		Fomentar la participación de proyectos internacionales en redes de profesores de la escuela y facultad	Para la generación de convenios internacionales se requiere que los funcionarios administrativos sean bilingües para facilitar el establecimiento de convenios (escritura)
		Aumentar la visibilidad de los convenios internacionales de la Universidad, Facultad y Escuela	Implementar en la página web de la Universidad los convenios internacionales de la Escuela
			Implementar convenios internacionales de la escuela de Biociencias como escuela a través de profesores

			Para la generación de convenios internacionales se requiere que los funcionarios administrativos sean bilingües para facilitar el establecimiento de convenios
		Generación de convenios internacionales	Movilidad internacional de profesores que activamente establecen convenios internacionales, particularmente directivas
Gobierno y gobernabilidad	Desarrollo de una bioeconomía ambientalmente sostenible basados en la biodiversidad Colombiana	1. Estudiar la creación del Instituto de Biociencias de la Facultad de Ciencias, Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín (ventajas-desventajas).	Realizar claustros de Escuela para evaluar las ventajas y desventajas de la transformación de la Escuela en un Instituto de Biociencias.
		2. Fortalecer las actividades de docencia, investigación y extensión en las áreas de biotecnología y ciencias naturales para el aprovechamiento sostenible de la biodiversidad colombiana.	<ul style="list-style-type: none"> * Creación de nuevas asignaturas que fortalezcan diferentes áreas de Ing. Biológica, Posgrado de Biotecnología o Posgrado de Ciencias Naturales. * Formulación de proyectos de investigación disciplinarios e interdisciplinarios basados en el aprovechamiento de la biodiversidad colombiana. * Definir mecanismos para la transferencia del conocimiento generado a las comunidades, industria y sociedad en general.
		3. Fortalecer la infraestructura para la docencia, investigación y extensión en las áreas de biotecnología y ciencias naturales para el aprovechamiento sostenible de la biodiversidad colombiana.	<ul style="list-style-type: none"> * Dotar adecuadamente los diferentes laboratorios de docencia de las áreas de enseñanza de la Escuela de Biociencias (Lab. Botánica, Lab. Ciencias Ómicas, Lab. de Procesos Moleculares) * Construir y dotar los laboratorios y museos inexistentes y deficitarios en el área de biotecnología y ciencias naturales (Lab. Síntesis de Bioprocesos, Lab. de insectos y biotecnología, Lab. Ecología y evolución de insectos, otros). * Creación de un laboratorio central de equipos robustos con personal técnico altamente calificado (microscopía, análisis instrumental, secuenciación y análisis moleculares).
		4. Formar al personal de la Escuela de Biociencias (estudiantes, profesores, administrativos) en procesos de transferencia de tecnología	* Capacitar a profesores, estudiantes y administrativos en procesos relacionados con la transferencia de tecnología (propiedad intelectual, patentes, spin-off, modelos de negocios, etc.).

		5. Fortalecer las relaciones nacionales e internacionales de la Escuela de Biociencias.	* Formulación de convenios nacionales e internacionales, en el marco de proyectos de investigación y extensión en las áreas de investigación de la Escuela de Biociencias.
Eje 4: Organización sistémica, autopoietica y efectiva			
PROGRAMAS	OBJETIVOS	METAS ESTRATÉGICAS	LÍNEA BASE
Internacionalización	La Universidad, Facultad y Escuela deben ser visibles a nivel internacional	Página web bilingüe	
	Establecer un liderazgo de la Universidad Nacional a nivel internacional	Enviar profesores, particularmente directivos, de la Universidad para establecer convenios internacionales para investigación, docencia, extensión	
		Enviar profesores, que poseen proyectos de dimensión internacional de la Universidad para establecer convenios internacionales para investigación	
	Establecer convocatorias universitarias para que los profesores gestionen convenios y proyectos	Enviar profesores que tengan contactos internacionales con el fin de gestionar convenios macro a nombre de la Universidad	
		Enviar profesores que tengan contactos internacionales con el fin de gestionar proyectos macro a nombre de la Universidad	
		Buscar nuevas alternativas de financiación internacional por medio de macro convenios y proyectos con institutos de investigación extranjeros	