



No	Fecha	Hora de Inicio	Hora de Fin
1	12/09/2018	09:00	12:30 pm
Lugar:	Universidad Nacional de Colombia (Aula 307-Bloque 21)	Sede:	Medellín
Asunto o Tema a Tratar:	Claustro Estudiantes - Docentes		
Convocada o Liderada por:			
Nombre		Área - Dependencia	
Juan Carlos Salazar Uribe		Profesor Escuela de Estadística	

Objetivo de la Reunión
Proponer soluciones para la mejora de la Carrera de Estadística, en asuntos como: cambio del área curricular, deserción, grupos de investigación, acompañamiento y asesorías, entre otros.
Orden del Día
Se inicia el claustro con una introducción del profesor Juan Carlos Salazar, donde trató temas como: Objetivo del claustro, misión por el que debe estar encaminada la Universidad como entidad respetuosa a las diferentes ideologías. Luego, se dio inicio a la elección por democracia de los delegados como: moderador y relatores. Seguidamente, se establecieron las actividades que se desarrollarían durante la jornada liderada por el moderador, este fue el orden de las actividades: 1. Planteamiento de los asuntos interesados en discutir. 2. Temas claves que se debatirán en cada uno de los asuntos, y el por qué deben ser considerados. 3. Debate de ideas para dar solución a cada uno de los temas planteados en cada una de los asuntos. Finalmente, cabe mencionar que durante el claustro se dio un descanso de 15 minutos.
Asuntos Tratados
Estos son los asuntos que se discutieron durante el claustro: 1. Malla curricular. 1.1. Prerrequisitos. 1.2. Nuevas materias 2. Deserción. 2.1. Divulgación.



3. Acompañamiento.
 - 3.1. Tutorías.
4. Grupos de investigación y presupuesto.
 - 4.1. Grupos de investigación en pregrado.
 - 4.2. Grupos de investigación en posgrado.
5. Relación con empresas.
 - 5.1. Acercamiento (Contactos).
6. Representación estudiantil.

Malla curricular.

Inicialmente, en el área de programación se plantea la propuesta de abrir materias obligatorias para los estudiantes de semestres superiores, la cual serían abiertas anualmente y estarían enfocadas en el aprendizaje de lenguajes estadísticos, vale la pena aclarar que éstas materias sólo serían para estudiantes de estadística, debido a que el contenido de éstas están orientadas a la programación del manejo de grandes datos como son: minería de datos , técnicas de computación, entre otras, para esto se propone tomar como referencia la malla curricular de la carrera de Estadística de la Sede Bogotá en el área de programación.

Por otro lado, se proponen cursos propios de la carrera dictados en inglés preferiblemente en la nueva rama de programación propuesta en el párrafo anterior.

Por otra parte, se plantea la idea de la planeación de horarios a la hora de abrir materias de estadística tanto obligatorias como de complementación , por lo tanto se deben definir bien los horarios para que estos no se crucen, para esto se propone que los profesores estén dispuestos a dictar los cursos en la tarde.

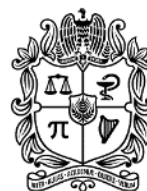
Se plantea la estandarización de cursos específicos como muestreo estadístico, con el fin de que los docentes cumplan con todos los tópicos tratados y que éstos no varíen al cambiar de docentes.

Finalmente, se exige que los prerrequisitos se establezcan en el sistema de matrícula para evitar confusiones a la hora de matricular materias.

Deserción.

La soluciones que se plantean para reducir la deserción son:

1. Organizar un foro integrado por estudiantes de último semestre, con el propósito de animar a los estudiantes de primeros semestres a seguir en la carrera.
2. Retomar los espacios culturales para dar información acerca de la carrera en temas como Big data, machine learning, entre otros y no hacer tanto énfasis en la teoría estadística, sino en las aplicaciones de la estadística.
3. Charlas de los docentes expertos en sus áreas para animar a los estudiantes a permanecer en la carrera, en fechas oportunas como lo es la inducción, y en el curso de Introducción al Manejo de Datos Estadísticos.



Asesoría y acompañamiento.

Se plantea dar a conocer el acompañamiento del tutor de la carrera asignado a cada estudiante, y dar conocer sus funciones como: guía del estudiante en escogencia de materias. La idea es que el tutor abra un espacio de asesoramiento presencial obligatorio.

Finalmente, se pretende crear grupos de estudiantes voluntarios de semestres superiores para acompañar a los estudiantes de primeros semestres, con la finalidad de ayudar a los tutores con sus funciones de acompañamiento.

Grupos de investigación.

Incluir a los estudiantes de pregrado en los grupos de investigación, con el fin de que éstos no sean exclusivos a los estudiantes de posgrado. Además promover espacios para la investigación y generación de conocimiento tales como: semilleros o grupos de lectura, y desde allí tener una vinculación a los grupos de investigación existentes.

Por otra parte, se busca que los grupos de investigación sean divulgados en eventos nacionales y concursos por parte de la universidad en los temas relacionados a la estadística.

Relación con empresas.

Se propone la vinculación de los grupos de investigación con empresas, dando soluciones a problemas reales, y así generar conocimiento práctico para los estudiantes y relaciones personales con la misma empresa. Además se plantea que con lo descrito anteriormente se puede financiar los grupos de investigación.

Anexos

Los delegados fueron:

- **Moderador:** Yeison Yovany Ocampo.
- **Relatores:** Mateo Ochoa, Brahian Cano, Edwin Caicedo.

Asistentes o Ver Lista de Asistencia

Nombre	Área y Cargo	Firma



Responsable Elaboración del Acta:	Mateo Ochoa Medina
Nombre y Firma del Responsable o Líder de la Reunión:	Mateo Ochoa Medina