

## PREGUNTAS ORIENTADORES CLAUSTROS Y COLEGIATURAS

Cordial saludo,

Con el ánimo de focalizar las discusiones de los claustros del próximo 11 de septiembre, les envié unas preguntas construidas como base para la apertura de las discusiones en los claustros. Como se había sugerido anteriormente estas pueden ser de gran ayuda para orientación de los debates. Así mismo les comparto las preguntas que desde la Dirección de Planeación de la Sede nos comparten con el mismo objetivo.

### **PREGUNTAS ORIENTADORES DISEÑADAS DESDE LA FACULTAD**

1. ¿Qué sería deseable que pasara en los próximos tres años en su (Área, Unidad Académica Básica, Facultad, Centro, Instituto, Sede)?. Plantéelo de manera que pueda ser viable y verificable en el tiempo.
  - Incentivar el área de investigación. Vínculos con las demás carreras
  - ¿En la actualidad cuáles son los principales problemas y sus causas que impiden llegar a lo deseable?
    - Cargas académicas (Parciales, talleres), pérdida de interés por el programa (**Materias mal enfocadas**), número de crédito en asignaturas. Limitaciones en las visitas a obras. Profesores “dueños” de la materia. Profesores sin conocimiento previo de las temáticas del curso. Materias diferentes donde se dictan los mismos temas. Problemática con los cupos en las asignaturas obligatorias. Creación de una materia de representación del proyecto con enfoque en construcción. Espacio para estudio disponible para la realización de trabajos. Ampliar temas de investigación. Falta de interacción en el sector privado y la academia. Falta de interacción con la facultad de minas. Falta de comunicación con la representación estudiantil. Enfoque teórico de la carrera, donde deberíamos tener un enfoque práctico. Planta de profesores reducida, recursos de la facultad reducidos
  - Señale las acciones que se consideran necesarias para lograr lo deseable
    - Materias introductorias (Inducción a la construcción, explicando líneas de profundización), Materias interdisciplinarias, vinculación con cursos necesarios para la asistencia a obras. Acompañamiento de los administrativos con respecto a las materias y por parte de los estudiantes. Espacios para mejorar la malla curricular. Control sobre las acciones que toman los profesores con respecto a sus falencias. Temáticas de una asignatura seguida con un seguimiento de los administrativos y profesores. Materias compartidas con arquitectura en donde haya un acompañamiento de un Arquitecto Constructor. Incentivación en el área de investigación, por medio de un seminario de investigación. Mejorar la comunicación entre estudiantes, profesores y administrativos. Vincular el sector privado con la investigación. Estrecha relación con la facultad de minas en el área de investigación. Feria empresarial enfocado a la facultad de arquitectura

2. Qué acciones se propone para mejorar el desempeño de su ...(Área, Unidad Académica Básica, Facultad, Centro, Instituto de Sede), en lo que respecta a las funciones misionales (formación, investigación y extensión)?

- 

3. Qué sugerencias de acciones estratégicas se proponen desde su...(Área, Unidad Académica Básica, Facultad, Centro, Instituto, Sede), para incrementar la presencia, el reconocimiento y la visibilidad de la Universidad en los ámbitos regional, nacional e internacional?

- Reconocimiento del programa tanto para colegios como para el público en general, **total descripción de la carrera:** mediante investigación

- 

### ***PREGUNTAS ORIENTADORES ENVIADAS DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN***

En las diferentes reuniones de socialización de la convocatoria a los claustros y colegiaturas, los directores de UBA y directores de áreas curriculares, plantearon una inquietud común, y se relaciona con cual podría ser una forma de orientar el trabajo.

Una posible respuesta que visualizó a esta inquietud, se resolvería con lo planteado en la página 19 del documento de ideas rectoras y en la que se proponen unas preguntas orientadoras, que se copian a continuación:

#### ***¿Es la educación superior pública un bien público o un bien privado?***

- Es un bien público, que está siendo privatizado por medio de unas políticas públicas manejadas por unos pocos

#### ***¿Cómo puede la Universidad contribuir a la identidad de la Nación en su diversidad?***

- No discriminando, generando medios de inclusión, trabajando para el pueblo por un bien público

#### ***¿Cómo puede la Universidad promover y fomentar el acceso a la cultura a los colombianos?***

- Espacios culturales, con actividades extracurriculares tanto académicas como de esparcimiento

#### ***¿Cuál es el valor agregado que genera la Universidad Pública?***

- Acceso a la educación superior de calidad, patrimonio intelectual. Generar criterio, autonomía, diversidad

#### ***¿Por qué vale la pena sostener y fortalecer la educación superior pública?***

- La educación no debe de ser un negocio. Ayuda a generar conciencia social y crítica, autonomía y diversidad en el país

#### ***¿Por qué apostarle a la financiación de la educación superior **vía oferta?*****

#### ***¿Por qué es la Universidad el proyecto cultural y colectivo de nación?***

- Porque genera diversidad en pensamiento y un trabajo amplio que ayuda al país