

# HERRAMIENTA DE ANÁLISIS DE BRECHAS PARA ABORDAR LAS DISCUSIONES EL PLEI 2034 Y EL PGD 2025-2027

(septiembre 16-18 de 2024)

La Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional pone a disposición de los claustros la siguiente herramienta de trabajo para abordar las discusiones frente a los temas propuestos en los documentos del Plei 2034, ideas rectoras o las preguntas orientadoras propuestas, de ser acogida la herramienta, lo realizado debe hacer parte de la relatoría o memorias del claustro si así lo decide sus participantes.

Claustro de Ingeniería de la Organización

fecha(s): 17 de septiembre de 2024

<b>TEMA DEL PLEI 2034, IDEAS RECTORAS O PREGUNTA ORIENTADORA</b> (Consignen el tema o pregunta orientadora que será discutido por el claustro)	<b>SITUACIÓN ACTUAL 2024</b> (Frente al tema o pregunta propuesto, describan en términos concretos cual es la situación actual, se sugiere evidenciarlo como una necesidad, falencia o problema estructural)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2027</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2027, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2034</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2034, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>ESTRATEGIAS O ACCIONES PARA CERRAR LAS BRECHAS</b> (Proponga lo que considera debería hacerse para cubrir las diferencias o salvar la brecha entre la situación actual y las situaciones ideales)
<b>Premisa:</b> El conocimiento como bien común	El bien común es algo que se pretende que sea bueno o beneficioso (Conviene) para todos los integrantes de la sociedad.  El conocimiento como bien común debe ser usado para beneficiar a toda la sociedad.  Actualmente se considera que la universidad sigue aportando al conocimiento como bien común desde los tres ejes misionales, desde la docencia se forman nuevas generaciones que acceden al conocimiento, desde la investigación se genera y se difunde nuevo conocimiento y desde la	Garantizar los recursos humanos, tecnológicos y financieros para que la universidad pueda ser líder en el proceso de posibilitar que el conocimiento siga siendo bien común, para que genere conocimiento de punta, transfiera a la sociedad para que los sistemas productivos mejoren e impacten positivamente a la sociedad. Se busca la ampliación de cobertura en la formación.	La universidad es líder en generación, transferencia y formación en Latinoamérica.	Una política de financiamiento que le permita a la universidad encontrar el liderazgo en sus tres ejes misionales.  Una política de incentivos para lograr que la comunidad fortalezca los procesos requeridos en especial el eje de docencia, más allá de la investigación y extensión que actualmente se tiene.  Creación de nuevos currículos que responden a las necesidades de la industria, las regiones y las nuevas generaciones y sus comunidades, con enfoque diferencial (territorio).

<b>TEMA DEL PLEI 2034, IDEAS RECTORAS O PREGUNTA ORIENTADORA</b> (Consignen el tema o pregunta orientadora que será discutido por el claustro)	<b>SITUACIÓN ACTUAL 2024</b> (Frente al tema o pregunta propuesto, describan en términos concretos cual es la situación actual, se sugiere evidenciarlo como una necesidad, falencia o problema estructural)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2027</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2027, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2034</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2034, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>ESTRATEGIAS O ACCIONES PARA CERRAR LAS BRECHAS</b> (Proponga lo que considera debería hacerse para cubrir las diferencias o salvar la brecha entre la situación actual y las situaciones ideales)
	<p>extensión se logra la transferencia a la comunidad.</p> <p>Se percibe que para lograrlo debe mejorarse el relacionamiento industria-academia y considerar las necesidades regionales para incluirlo en nuevos currículos.</p>			
<b>Premisa:</b> La comunidad universitaria como sujeto de la autonomía universitaria	Actualmente, aunque se tienen mecanismos de participación y una estructura institucional se encuentra que esta es vulnerable como ha sucedido a injerencias del gobierno de turno, convirtiendo a la universidad en un instrumento político.	Se requiere una estructura que garantice que la comunidad y las partes interesadas (docentes, estudiantes, egresados, administrativos, empresarios, contribuyentes) puedan tener participación e independencia de los gobiernos para la toma de decisiones.	Una estructura de gobierno universitario fortalecida, blindada y con participación equitativa y meritocrática. (No democrática). Lo que permite que la institución sea autónoma y cumpla con sus tres ejes misionales. Las decisiones sobre gobernanza estarán sustentadas en programas que sean susceptibles de veeduría por parte de la misma comunidad universitaria.	Garantizar mecanismos de gobierno universitario y gobernanza que permitan la meritocracia en los órganos decisorios de la universidad. Los cuerpos colegiados deben tener un principio de diversidad de todos los integrantes de la comunidad, no solo del gobierno. Estos miembros tienen unos mínimos de competencias calificadas por méritos. El rigor demostrado en la selección de los docentes sea al menos similar para la representatividad en cuerpos colegiados.

<b>TEMA DEL PLEI 2034, IDEAS RECTORAS O PREGUNTA ORIENTADORA</b> (Consigñen el tema o pregunta orientadora que será discutido por el claustro)	<b>SITUACIÓN ACTUAL 2024</b> (Frente al tema o pregunta propuesto, describan en términos concretos cual es la situación actual, se sugiere evidenciarlo como una necesidad, falencia o problema estructural)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2027</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2027, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2034</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2034, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>ESTRATEGIAS O ACCIONES PARA CERRAR LAS BRECHAS</b> (Proponga lo que considera debería hacerse para cubrir las diferencias o salvar la brecha entre la situación actual y las situaciones ideales)
<b>NODO LIDERAZGO</b>				
<b>Eje 1: Liderazgo en la educación superior colombiana</b> ¿Qué mecanismos de articulación con el gobierno nacional son necesarios para avanzar hacia una política de educación superior como derecho fundamental que garantice el acceso universal y sostenible al bien común del conocimiento?	<p>Actualmente se encuentra que el presupuesto de educación que se comparte con el sistema privado debe ser gestionado de tal manera que se apoye más lo público y con los privados se garantice cobertura, donde el Estado no tiene oferta. Se debe garantizar presupuestos completos para el funcionamiento de las IES que les permita cumplir con fines misionales y garantizar cobertura y también posibilitar el acceso a diferentes fuentes de financiamiento, como la extensión remunerada.</p> <p>Se debe diferenciar el concepto de educación superior, con el acceso al conocimiento, la educación superior es una formalización de formas de adquisición y creación de conocimiento, que es un derecho pero tiene limitaciones para adquirir el matiz de derecho fundamental, ya que este último tiene un exigibilidad y protección especial, que implica que se debe proteger aún con mecanismos expeditos como la acción de tutela, si no</p>	<p>Se requiere un dialogo continuo con los grupos de interés de la comunidad universitaria que incluyen al sector productivo, a los entes territoriales.</p> <p>La educación no se considera un derecho fundamental y por lo mismo se garantiza es el acceso a quienes quieran acceder a ella.</p>	<p>Un gobierno comprometido con la educación sin la injerencia directa de la política, del mismo.</p> <p>Estudiantes con los méritos requeridos en el sistema, de acuerdo a sus intereses y capacidades.</p>	<p>Gobierno que no vulnera la autonomía universitaria, que participa como un agente más de la comunidad.</p> <p>La universidad Nacional de Colombia como la rectora de la política educativa del país.</p> <p>Los incentivos están alineados con los indicadores de los rankings internacionales, pero que los mismos no se vuelvan un fin en sí mismos.</p> <p>Se requieren bases de datos, sistemas de información sólidos y tecnología para reconocer los impactos de la universidad de los tres ejes.</p> <p>Somos lideres porque estamos en ranking de universidades que más publican, estudiantes con méritos internacionales, carreras destacadas, carreras reconocidas, internacionalización de los</p>

<b>TEMA DEL PLEI 2034, IDEAS RECTORAS O PREGUNTA ORIENTADORA</b> (Consignen el tema o pregunta orientadora que será discutido por el claustro)	<b>SITUACIÓN ACTUAL 2024</b> (Frente al tema o pregunta propuesto, describan en términos concretos cual es la situación actual, se sugiere evidenciarlo como una necesidad, falencia o problema estructural)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2027</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2027, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2034</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2034, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>ESTRATEGIAS O ACCIONES PARA CERRAR LAS BRECHAS</b> (Proponga lo que considera debería hacerse para cubrir las diferencias o salvar la brecha entre la situación actual y las situaciones ideales)
	<p>se consulta la limitación de recursos actuales y en un mediano plazo, se generaría una condición compleja para el sistema, ya que de forma obligatoria tendría que abrirse un cupo a cualquier persona habitante del país, en la carrera que desease, ya que un derecho fundamental no puede ser objeto de limitación. Y actualmente el sistema de educación superior del país no tiene capacidad para formar a todos los ciudadanos.</p> <p>Pero si se pueden implementar herramientas para el acceso libre al conocimiento de todos los colombianos y habitantes del territorio, a través de publicación de su conocimiento en plataformas digitales, implementación de programas de difusión de conocimiento, creación de programas de alfabetización para estudiantes universitarios, que permita llevar el conocimiento a lugares que no tienen acceso a instituciones de conocimiento. El acceso al conocimiento si debe considerarse como un derecho fundamental, y la</p>			<p>estudiantes entrantes y salientes.</p> <p>La universidad Nacional mantiene su liderazgo siendo la primera en el país y en los rankings internacionales.</p>

<b>TEMA DEL PLEI 2034, IDEAS RECTORAS O PREGUNTA ORIENTADORA</b> (Consignen el tema o pregunta orientadora que será discutido por el claustro)	<b>SITUACIÓN ACTUAL 2024</b> (Frente al tema o pregunta propuesto, describan en términos concretos cual es la situación actual, se sugiere evidenciarlo como una necesidad, falencia o problema estructural)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2027</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2027, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2034</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2034, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>ESTRATEGIAS O ACCIONES PARA CERRAR LAS BRECHAS</b> (Proponga lo que considera debería hacerse para cubrir las diferencias o salvar la brecha entre la situación actual y las situaciones ideales)
	<p>Universidad Nacional debe liderar programas en este sentido, utilizando sus recursos, conocimientos, estudiantes y docentes, plataformas digitales, transmisiones por radio, programas de difusión para todas las edades, etc</p> <p>Actualmente los sistemas de información se encuentran desactualizados y desarticulados.</p>			
<b>Eje 2: Autonomía y democratización de la vida universitaria</b> ¿Cómo evolucionar el modelo de representación para mejorar los niveles de participación y a la vez garantizar que las propuestas y pensamientos de la comunidad universitaria se conviertan en una capacidad decisoria y transformadora?	Participación de los distintos estamentos sin entendimiento pleno de sus derechos/obligaciones. En ocasiones tomando decisiones de facto por parte de algunos estudiantes o minorías.	Garantizar la participación mayoritaria de cada uno de los estamentos de los cuerpos colegiados definidos dentro de un marco institucional.  Rechazar aquellos que no estén constituidos en la norma.	Todos los miembros de los grupos colegiados gozan de independencia y participación y representan legitimante a sus estamentos.  Se consideran todos los grupos de interés.	Política de elección de los miembros de los grupos colegiados, con base en meritocracia y que representen realmente toda la comunidad académica.  Acoger buenas prácticas de gobierno corporativo de entidades como OCDE, ONU para universidades.  Acoger estrategias de gobierno digital, confianza y transparencia que favorecen la gobernanza (consulta de información pública, hacer consultas de participación).

<b>TEMA DEL PLEI 2034, IDEAS RECTORAS O PREGUNTA ORIENTADORA</b> (Consiguen el tema o pregunta orientadora que será discutido por el claustro)	<b>SITUACIÓN ACTUAL 2024</b> (Frente al tema o pregunta propuesto, describan en términos concretos cual es la situación actual, se sugiere evidenciarlo como una necesidad, falencia o problema estructural)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2027</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2027, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2034</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2034, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>ESTRATEGIAS O ACCIONES PARA CERRAR LAS BRECHAS</b> (Proponga lo que considera debería hacerse para cubrir las diferencias o salvar la brecha entre la situación actual y las situaciones ideales)
¿Cómo se podría mejorar la participación efectiva de todos los estamentos (estudiantes, docentes, administrativos y egresados) en la toma de decisiones y el gobierno universitario?	Actualmente los estamentos sienten que no tienen injerencia efectiva en la toma de decisiones, y se encuentran señalamientos y hostigamientos por formas de pensar o ver la gestión de la universidad.	Todos los grupos encuentran formas de participación con libertad de expresión y que sus ideas sean tenidas en cuenta, sin tener que estar expuestos y vulnerables a grupos de presión.	Todos los estamentos participan libremente y de manera informada.	Incentivos para promover la elección de representantes y sus programas.
¿Cómo puede la Universidad fortalecer y aprovechar de manera más efectiva su relación con los egresados para beneficio mutuo y de la sociedad?	Actualmente se tienen bases datos y poca conexión (comunicación con ellos). La universidad está perdida de los grandes problemas sociales.	Los egresados se destacan por su capacidad, liderazgo y desarrollo.	Nuestros egresados son nacionales, extranjeros y se demuestra su liderazgo y capacidad, con quienes se tiene contacto. Se desarrollan proyectos en conjunto.	Garantizar el correo institucional, las bases de datos y el acceso a la información universitaria para los egresados. Fidelizar los estudiantes actuales, para que sigan vinculados con la universidad, desde que están de estudiantes.
<b>NODO INTEGRACIÓN ACADÉMICA</b>				
<b>Eje 3: Trayectorias académicas diversas</b> ¿Cómo se deben reorientar y fortalecer los programas de posgrado para mantener su atractivo y pertinencia y de esta forma mejorar los niveles de admisión y matrícula?	Como lo proponía el acuerdo 34 de 2023 en las especializaciones (que no responden a las necesidades de la industria, la sociedad). Deficiencia del número estudiantes de postgrados. Falta de motivación para estudiar maestrías en investigación.			Reducir los créditos y hacerlos más flexibles. Cerrar las maestrías y especializaciones que no estén demandadas. Hacer especializaciones a la medida (según necesidades de la industria, la sociedad). Dar visibilidad a los profesores en la universidad mediante la actualización de

<b>TEMA DEL PLEI 2034, IDEAS RECTORAS O PREGUNTA ORIENTADORA</b> (Consignen el tema o pregunta orientadora que será discutido por el claustro)	<b>SITUACIÓN ACTUAL 2024</b> (Frente al tema o pregunta propuesto, describan en términos concretos cual es la situación actual, se sugiere evidenciarlo como una necesidad, falencia o problema estructural)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2027</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2027, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2034</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2034, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>ESTRATEGIAS O ACCIONES PARA CERRAR LAS BRECHAS</b> (Proponga lo que considera debería hacerse para cubrir las diferencias o salvar la brecha entre la situación actual y las situaciones ideales)
	<p>Falta de financiación para postgrados.</p> <p>Las convocatorias de Minciencias están enfocadas para proyectos muy grandes, donde tenemos dificultades para administrar estos recursos.</p>			<p>permanente de los micrositos de cada docente,</p> <p>Tener incidencia en las políticas de Minciencias para la financiación.</p> <p>Pensar en la internacionalización de los programas y en la digitalización.</p> <p>Adecuar los horarios y los medios a las necesidades de los estudiantes de postgrados.</p>
<p>¿Qué estrategias se pueden implementar para diversificar y flexibilizar las opciones de ingreso y de egreso de los estudiantes, considerando las diferentes realidades y contextos de los aspirantes?</p>	<p>Hay un problema con el volumen de admisión. El Pin de la universidad es muy costoso para muchos hogares. El valor del Pin a nivel presupuestal no es muy significativo. Si quiero dar universalidad en el acceso, debemos considerar un pin gratuito. Afectar la base de selección afecta la calidad de entrada.</p> <p>Un rol de la universidad pública con respecto a la privada es mantener el acervo de profesionales para programas que son volátiles por el mercado laboral.</p>			<p>Flexibilizar la admisión de postgrados en investigación, se propone que sea promovido a través del aval de los profesores y sus grupos de investigación.</p> <p>Pin gratuito para quienes van a tener matrícula cero.</p> <p>Tener en cuenta los diagnósticos sobre deserción para mejorar la permanencia de los estudiantes.</p> <p>Una estrategia es rutas de formación certificables que permiten formas de graduación que son flexibles.</p>

<b>TEMA DEL PLEI 2034, IDEAS RECTORAS O PREGUNTA ORIENTADORA</b> (Consigñen el tema o pregunta orientadora que será discutido por el claustro)	<b>SITUACIÓN ACTUAL 2024</b> (Frente al tema o pregunta propuesto, describan en términos concretos cual es la situación actual, se sugiere evidenciarlo como una necesidad, falencia o problema estructural)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2027</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2027, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2034</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2034, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>ESTRATEGIAS O ACCIONES PARA CERRAR LAS BRECHAS</b> (Proponga lo que considera debería hacerse para cubrir las diferencias o salvar la brecha entre la situación actual y las situaciones ideales)
				Que formaciones parciales puedan ser certificadas.
¿Cómo puede la Universidad actualizar sus programas académicos para responder a los desafíos del siglo XXI, manteniendo al mismo tiempo la calidad y el rigor académico que la caracterizan?				Armonización curricular. Mejorar las relaciones con el medio y diseñar los programas ajustándose a las necesidades. Buscar que los programas curriculares tengan un componente de afuera (EXTRACURRICULAR) Integrar las estrategias de internacionalización. Acortar la duración de los programas (focalizando los contenidos y objetivos de conocimientos de acuerdo con su pertinencia) Considerar la creación de métodos híbridos con virtualidad. Facilidad que tienen los estudiantes para cursar cualquier programa en cualquier lugar del mundo, en este sentido, homologarnos en los contenidos de manera internacional para hacernos atractivos también para estudiantes extranjeros.

<b>TEMA DEL PLEI 2034, IDEAS RECTORAS O PREGUNTA ORIENTADORA</b> (Consignen el tema o pregunta orientadora que será discutido por el claustro)	<b>SITUACIÓN ACTUAL 2024</b> (Frente al tema o pregunta propuesto, describan en términos concretos cual es la situación actual, se sugiere evidenciarlo como una necesidad, falencia o problema estructural)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2027</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2027, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2034</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2034, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>ESTRATEGIAS O ACCIONES PARA CERRAR LAS BRECHAS</b> (Proponga lo que considera debería hacerse para cubrir las diferencias o salvar la brecha entre la situación actual y las situaciones ideales)
<p>¿Debe la Universidad abordar discusiones en torno a la flexibilidad curricular para la creación de programas en los niveles tecnológicos y pedagógicos, sin comprometer la calidad educativa?</p>				<p>No, consideramos que este problema es complejo y hay que integrar la calidad de la formación universitaria. se puede considerar dar certificados parciales y desarrollar cursos que podamos ofrecer desde la universidad. Articularnos con otras instituciones que puedan ofrecer formación en niveles tecnológicos y pedagógicos.</p>
<p>¿Qué acciones concretas puede implementar la Universidad para mejorar significativamente las competencias en lenguas extranjeras de sus estudiantes y docentes?</p>				<p>Considerar apoyos a la posibilidad de inmersión. Establecer como requisito obligatorio el manejo de una segunda lengua para los docentes y que se ofrezcan clases en esa segunda lengua. Integrar académicos y otros interesados extranjeros en los proyectos de investigación. Facilitar los intercambios de docentes y estudiantes. Fomentar seminarios de docentes en segunda lengua.</p>

<p><b>TEMA DEL PLEI 2034, IDEAS RECTORAS O PREGUNTA ORIENTADORA</b> (Consigñen el tema o pregunta orientadora que será discutido por el claustro)</p>	<p><b>SITUACIÓN ACTUAL 2024</b> (Frente al tema o pregunta propuesto, describan en términos concretos cual es la situación actual, se sugiere evidenciarlo como una necesidad, falencia o problema estructural)</p>	<p><b>SITUACIÓN IDEAL A 2027</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2027, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)</p>	<p><b>SITUACIÓN IDEAL A 2034</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2034, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)</p>	<p><b>ESTRATEGIAS O ACCIONES PARA CERRAR LAS BRECHAS</b> (Proponga lo que considera debería hacerse para cubrir las diferencias o salvar la brecha entre la situación actual y las situaciones ideales)</p>
<p><b>Eje 4: Líneas integradas de trabajo académico con proyección nacional e internacional</b> ¿Cómo se pueden articular de manera sinérgica la docencia, la investigación y la extensión para responder a las necesidades del país y aumentar la proyección internacional de la Universidad?</p>				<p>Participar en convocatorias que exigen la participación de la cuádruple hélice (comunidad, empresa, estado y universidad) Incluir en las materias de pregrado los problemas de la realidad del entorno (vinculación del aprendizaje servicio en la docencia)</p> <p>Integrar el conocimiento de los resultados de las investigaciones a la docencia y a la extensión.</p>
<p>¿Cómo puede la Universidad adaptar su oferta académica y sus proyectos de investigación y extensión para responder de forma pertinente a las necesidades específicas de las regiones donde tiene presencia?</p>				<p>Estructurar un proceso de prácticas y de consultorías, observatorios y pasantías para reconocer los problemas y diseñar y ejecutar las soluciones. Articular la investigación con los conocimientos de las diferentes sedes y su entorno para desarrollar los proyectos dirigidos a la solución de los problemas en los territorios (aplicar el acuerdo 11 del 2023).</p>

<b>TEMA DEL PLEI 2034, IDEAS RECTORAS O PREGUNTA ORIENTADORA</b> (Consignen el tema o pregunta orientadora que será discutido por el claustro)	<b>SITUACIÓN ACTUAL 2024</b> (Frente al tema o pregunta propuesto, describan en términos concretos cual es la situación actual, se sugiere evidenciarlo como una necesidad, falencia o problema estructural)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2027</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2027, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2034</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2034, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>ESTRATEGIAS O ACCIONES PARA CERRAR LAS BRECHAS</b> (Proponga lo que considera debería hacerse para cubrir las diferencias o salvar la brecha entre la situación actual y las situaciones ideales)
				Motivar la realización de los trabajos de grado de pregrado para llevar soluciones específicas a una localidad o territorio.
¿Cómo puede la Universidad fomentar una cultura de emprendimiento e innovación entre sus estudiantes y egresados, que responda a las necesidades de desarrollo regional y nacional?				Identificar las necesidades y oportunidades en el mercado local y nacional. Generar las capacidades y competencias en los docentes y estudiantes sobre los diferentes procesos de innovación para afrontar los retos del país (capacidad de vinculación, difusión de la tecnología y capacidad de apropiación, capacidad de mercadear las innovaciones).  Crear un ecosistema integral de emprendimiento donde se tengan fondos de inversión para emprendimiento y para la innovación, y apoyo a los diferentes componentes del emprendimiento.
<b>Eje 5: Administración al servicio de la vida académica</b>				Que los profesores solo desempeñen cargos que están relacionados con los procesos académicos y las

<b>TEMA DEL PLEI 2034, IDEAS RECTORAS O PREGUNTA ORIENTADORA</b> (Consignen el tema o pregunta orientadora que será discutido por el claustro)	<b>SITUACIÓN ACTUAL 2024</b> (Frente al tema o pregunta propuesto, describan en términos concretos cual es la situación actual, se sugiere evidenciarlo como una necesidad, falencia o problema estructural)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2027</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2027, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2034</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2034, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>ESTRATEGIAS O ACCIONES PARA CERRAR LAS BRECHAS</b> (Proponga lo que considera debería hacerse para cubrir las diferencias o salvar la brecha entre la situación actual y las situaciones ideales)
<p>¿Qué cambios se requieren en los procesos administrativos y de gestión para que estos apoyen y faciliten de manera más eficiente las actividades académicas y misionales de la Universidad?</p>				<p>demás dependencias debe ser ocupados por profesionales de las diferentes área o administradores. Flexibilizar la normatividad que limita la participación de expertos nacionales e internacionales para enriquecer el conocimiento.</p>
<p>¿Qué estrategias innovadoras puede desarrollar la Universidad para diversificar sus fuentes de financiación y asegurar su sostenibilidad financiera a largo plazo, sin comprometer su carácter público y su misión social?</p>				<p>Cobrar o seguir cobrando matrícula diferencial Darle aplicabilidad a las patentes para generar recursos de investigación para otros proyectos Monitorear y Vincularse con las agendas nacionales e internacionales de financiación para proyectos (permite vincular estudiantes)</p> <p>Apertura en las posibilidades de prestación de servicios ( en laboratorios y consultorías, etc.) Construir paquetes de servicios interdisciplinarios para generar articulación de los diferentes programas y área de conocimientos.</p>

<b>TEMA DEL PLEI 2034, IDEAS RECTORAS O PREGUNTA ORIENTADORA</b> (Consignen el tema o pregunta orientadora que será discutido por el claustro)	<b>SITUACIÓN ACTUAL 2024</b> (Frente al tema o pregunta propuesto, describan en términos concretos cual es la situación actual, se sugiere evidenciarlo como una necesidad, falencia o problema estructural)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2027</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2027, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2034</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2034, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>ESTRATEGIAS O ACCIONES PARA CERRAR LAS BRECHAS</b> (Proponga lo que considera debería hacerse para cubrir las diferencias o salvar la brecha entre la situación actual y las situaciones ideales)
				Visibilizar el impacto y los logros de los proyectos e investigaciones de la universidad. (comunicación más abierta de las innovaciones y del trabajo de la universidad)

**NODO DIVERSIDAD**

<b>Eje 6: Universidad</b> ¿De qué manera se puede lograr una mayor integración y colaboración entre las diferentes sedes para potenciar el proyecto compartido de universidad y el cierre de brechas entre las sedes, y que a su vez reconozca la autonomía y las particularidades regionales de cada sede?	Es importante reconocer la autonomía de las sedes y al hacerlo no se debe perder el proyecto de universidad Nacional. Un problema de las brechas es el alcance territorial de las sedes y su concepción. Hay un tema del reconocimiento de las particularidades regionales, pero la coyuntura cambió porque mucha de la población que atiende una sede andina, muchos son de afuera. Estamos trabajando sobre un paradigma que va mutando, hay una gran diversidad poblacional que va mutando, de manera que lo que hace diversa a la sede no es tanto su localización como la población que atiende.	Hacer una discusión amplia en relación con entes que suministren esos servicios básicos para los estudiantes, pero no la universidad, que se debe enfocar en la parte académica. Infraestructura, salud, recursos, eso debe ser discutido con entes públicos y privados para que la universidad pueda llegar a hacer su trabajo académico y de investigación. Fortalecer las brechas. Poner responsabilidad en los territorios para resolver estas brechas.	Ampliar las infraestructuras físicas y tecnológicas, la planta docente, con programas pertinentes con los territorios. La universidad ofrece servicios que son pertinentes para las condiciones del territorio. La Universidad debe volverse de segundo piso, concentrada en la investigación, contribuyendo como sistema de apoyo al sistema territorial universitario. El foco debe ser el mundo y asesora del problema territorial que debe reconceptualizarse. UNAL no puede resolver los problemas de educación superior de todo el país. UNAL debe ser el asesor de la educación superior para	Flexibilizar, facilitar y automatizar la movilidad académica entre sedes y de manera integrada entre los programas académicos entre las sedes. Poner la responsabilidad en los entes territoriales para la resolución de las brechas.
--	---	---	--	---

<b>TEMA DEL PLEI 2034, IDEAS RECTORAS O PREGUNTA ORIENTADORA</b> (Consignen el tema o pregunta orientadora que será discutido por el claustro)	<b>SITUACIÓN ACTUAL 2024</b> (Frente al tema o pregunta propuesto, describan en términos concretos cual es la situación actual, se sugiere evidenciarlo como una necesidad, falencia o problema estructural)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2027</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2027, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2034</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2034, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>ESTRATEGIAS O ACCIONES PARA CERRAR LAS BRECHAS</b> (Proponga lo que considera debería hacerse para cubrir las diferencias o salvar la brecha entre la situación actual y las situaciones ideales)
	<p>Hay una brecha grande a resolver que es la calidad de entrada de los estudiantes que ingresan a la universidad.</p> <p>Hay una brecha de demandas de recursos y la manera como aplican para mantenimiento, para funcionamiento o para inversión. Las falencias en ciertas áreas de conocimiento en algunas sedes y que pueden compartirse generan también brechas de capacidades y de conocimiento en las sedes, son brechas que crean una lectura endógena de su entorno.</p> <p>Brecha de recursos docentes y de capacidades académicas para el territorio.</p> <p>Se tienen brechas en infraestructura física y tecnológica, biblioteca, oferta de salud y apoyo académico.</p>		<p>contribuir a orientar las demandas territoriales.</p>	
<p>¿Cómo construir e implementar una estrategia de articulación y trabajo colaborativo a través del relacionamiento entre las sedes Andinas y de Presencia Nacional, que conlleve a consolidar los procesos de formación en los niveles de pregrado y</p>	<p>Parte del problema está en determinar dónde están los presupuestos y dónde están los resultados o los productos.</p> <p>No hay flexibilidad y movilidad entre profesores en las sedes. Los departamentos resultan en barreras para la movilidad, mientras que las sedes tienen dificultades.</p>	<p>La digitalización del servicio educativo puede ayudar a cerrar las brechas. Se deberían poder compartir los recursos. La movilidad de los profesores debería ser ágil. Los programas académicos deberían incluir áreas de conocimiento de programas de otras sedes y fomentar la colaboración entre</p>	<p>Debe tenerse un sistema de información de la investigación y extensión de cada sede. Deberían ser convocatorias abiertas al mundo.</p>	<p>Aumentar la flexibilidad y movilidad de los profesores. Convocatorias de investigación y extensión abiertas al país.</p>

<b>TEMA DEL PLEI 2034, IDEAS RECTORAS O PREGUNTA ORIENTADORA</b> (Consiguen el tema o pregunta orientadora que será discutido por el claustro)	<b>SITUACIÓN ACTUAL 2024</b> (Frente al tema o pregunta propuesto, describan en términos concretos cual es la situación actual, se sugiere evidenciarlo como una necesidad, falencia o problema estructural)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2027</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2027, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2034</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2034, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>ESTRATEGIAS O ACCIONES PARA CERRAR LAS BRECHAS</b> (Proponga lo que considera debería hacerse para cubrir las diferencias o salvar la brecha entre la situación actual y las situaciones ideales)
posgrado, fortalecer la investigación y la extensión, y mejorar la transferencia de innovación tecnológica y social en las Sedes de Presencia Nacional?		programas. Es menos costoso mover profesores que estudiantes.		
<b>Eje 7: Reconocimiento para la igualdad</b> ¿Qué acciones específicas debería implementar la Universidad Nacional de Colombia para promover la equidad de género, la inclusión de grupos étnicos y con capacidades humanas diversas, en todos los aspectos de la vida universitaria?	Se debe tener claridad sobre los indicadores para discutir sobre estos temas. No tenemos porcentajes de las brechas. El asunto no es el número sino cómo la comunidad acepta e interpreta la diversidad. El número es la mirada de un hecho, pero el problema de diversidad es un problema de convivencia y de aceptación del otro. El fenómeno de aceptación del otro no lo tenemos medido o identificado. La universidad debería tener una oferta más amplia para los grupos étnicos, en las regiones, para ayudar a resolver problemas específicos de las regiones.	Se debería poder contar con estudios e información sobre la aceptación del otro; se debe mantener la política de inclusión. Solamente con programas académicos y con una institucionalidad bien aplicada, es una de las mejores estrategias para lograr inclusión.	Contar con sensibilidad por el otro en equidad de género, la inclusión de grupos étnicos y con capacidades humanas diversas. Considerar la posibilidad de manejar capacidades diversas en el aula por parte del docente. Formación de los docentes. Sensibilización de la comunidad.	Se debería tener una oferta más amplia para grupos étnicos en las regiones. Medir o identificar el fenómeno de aceptación del otro.
¿Qué estrategias de fomento, promoción y protección de las diferencias NO jerarquizadas en el sistema de sexo y género, la	Atender los temas de factores de protección, a través de profundizar el tema de cuidado.	Es muy importante el tema del cuidado mutuo para la protección de la comunidad. El cuidado mutuo puede		Atender los factores de protección para profundizar el cuidado mutuo.

<b>TEMA DEL PLEI 2034, IDEAS RECTORAS O PREGUNTA ORIENTADORA</b> (Consiguen el tema o pregunta orientadora que será discutido por el claustro)	<b>SITUACIÓN ACTUAL 2024</b> (Frente al tema o pregunta propuesto, describan en términos concretos cual es la situación actual, se sugiere evidenciarlo como una necesidad, falencia o problema estructural)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2027</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2027, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2034</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2034, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>ESTRATEGIAS O ACCIONES PARA CERRAR LAS BRECHAS</b> (Proponga lo que considera debería hacerse para cubrir las diferencias o salvar la brecha entre la situación actual y las situaciones ideales)
identidad étnica y las capacidades humanas se deben establecer entre integrantes de la comunidad universitaria para generar una transformación cultural hacia el reconocimiento de las diversidades y una construcción de equidad en espacios de cuidado?		contribuir a generar nuevas identidades.		
<b>Eje 8: Bienestar para la vida universitaria</b> ¿Cómo podemos proponer un Sistema de Bienestar Universitario que atienda la diversidad de las necesidades y demandas de cada una de las sedes, desde un enfoque de equidad y diferencial de derechos?	La universidad ha confundido el bienestar con el asistencialismo y le ha tocado asumir cosas que debe asumir el estado y los gobiernos de cada municipio. Vamos a pagar el bienestar (los almuerzos), con los recursos de la academia. No sustituir falencias, sino que deben ser recursos para construir capacidades. No ser tan autocentristas y recurrir a los recursos territoriales externos o de las entidades externas. La universidad las debe articular.	Contar con un sistema de proyectos bien formulados para atender necesidades sin comprometer los recursos de la academia. Contar con información clara que permita la formulación de proyectos.	Buscar la financiación de proyectos bien formulados que el país ya los tiene y que no le limiten a la universidad el uso de los recursos a la academia.	Buscar la financiación de proyectos bien formulados que el país ya los tiene y que no le limiten a la universidad el uso de los recursos a la academia.
¿Cómo se puede mejorar y ampliar el sistema de bienestar universitario para atender de manera integral las necesidades de la comunidad universitaria en todas las sedes?	¿Por qué tiene la universidad que atender las necesidades integrales? Es una pregunta mal formulada. La universidad no debe jugar a suplantar las dotaciones públicas del territorio. El bienestar tiene un	Contar con información clara que permita la formulación de proyectos. Los recursos que se destinen para bienestar no alcanzan, sin importar cuántos sean.		Formular proyectos para acudir a recursos fuera de la universidad.

<b>TEMA DEL PLEI 2034, IDEAS RECTORAS O PREGUNTA ORIENTADORA</b> (Consignen el tema o pregunta orientadora que será discutido por el claustro)	<b>SITUACIÓN ACTUAL 2024</b> (Frente al tema o pregunta propuesto, describan en términos concretos cual es la situación actual, se sugiere evidenciarlo como una necesidad, falencia o problema estructural)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2027</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2027, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>SITUACIÓN IDEAL A 2034</b> (Planteen o describan de manera positiva cual es la situación ideal o deseada al año 2034, sobre el tema o pregunta que se está discutiendo, es importante que esta propuesta sea verificable)	<b>ESTRATEGIAS O ACCIONES PARA CERRAR LAS BRECHAS</b> (Proponga lo que considera debería hacerse para cubrir las diferencias o salvar la brecha entre la situación actual y las situaciones ideales)
	presupuesto destinado a temas muy específicos. La Universidad puede buscar la financiación de esas mejorar y convertirse en un articulador.			