|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Fecha  | Hora de Inicio | Hora de Fin |
|  1 | 13 Noviembre 2024 | 2 pm |  4:19 pm |
| Lugar: | Aula Máxima  | Sede: | Medellín |
| Asunto o Tema a Tratar: | Claustro de Facultad del PGD |
| Convocada o Liderada por: |
| Nombre | Área - Dependencia |
| Jorge Córdoba  |  Decanatura de la facultad de minas |

|  |
| --- |
| Objetivo de la Reunión |
| Discutir el Plan Global de Desarrollo a nivel de Facultad.  |
| Orden del Día |
| 1.Elección de los relatores, revisores y moderadores.2. Revisión de Quórum3. Informe de claustros 4.5. |
| Asuntos Tratados |
| Se eligieron los relatores que son:Maria Camila Hernandez Gil y Maria Paulina Maya Aristizábal.Moderador: Ricardo Revisores:Quorum* Cabe anotar que no hubo representante del área curricular de ingeniería Civil
* Falta representante del departamento de Civil

Informes de claustrosSe van a intercalar entre Áreas y DepartamentosDepartamento de energia Electrica y Automatica - andres Saavedra* Procesos estandarizados: cada unidad académica tiene sus procesos
* Organización de la universidad centralizada, afecta la toma de decisiones y desorganiza
* Búsqueda del senado estudiantil y profesorado para tomar mejores decisiones, porque actualmente las consultas carecen de importancia.
* Flexibilización de los programas académicos,
* Procesos administrativos estrictos, no hay tiempos definidos. Respuestas demoradas, por falta de calendario
* Integración y colaboración entre sedes para construir universidad juntos.
* Integración entre posgrados y pregrados.

Claustro de posgrados* Acercamiento a la industria
* Procesos de comunicación de la universidad, no hay comunicación.
* Necesita mejores medios más efectivos, mayor flexibilidad.
* Reorientación de los programas de posgrado para mayor flexibilidad ya que muchos trabajan para pagar su posgrado
* Orientación de los posgrados a las tendencias actuales, más facilidad para crear especialización, etc
* Diversificar, los procesos de extensión y sus laboratorios.
* La universidad funcione como conector entre las personas y las empresas: consultorías de empresas
* Cursos estructurales y participativas , oferta académica sea más consultiva
* Relación entre las sedes de la universidad para mejorar las cargas académicas y los aprendizajes

Departamento de la ingeniería de la organización * No hay interrelación entre los sistemas de la universidad
* Carreras más cortas
* Falta de la participación de la universidad nacional en eventos, etc
* Problema con la baja de matrículas, no hay suficientes estudiantes matriculados
* Autonomía universitaria, que el gobierno no influya en la toma de decisiones en la universidad
* Rigor en nombramiento de cargos directivos
* Internacionalización de la Universidad Nacional de Colombia
* Igualdad para los grupos étnicos

Área de sistemas e informàticaAclaraciones de los claustros de los estudiantes, los discursos se vana tomar desde las carreras y no de lo general* Rigidez en los programas curriculares
* Procesos de creación de asignaturas, es decir, actualización de las asignaturas que se ofrecen
* Faltas de flexibilidad en las asignaturas- horarios de tipo nocturno para facilitar que los estudiantes trabajen
* Las comunicaciones fallan porque las comunicaciones son complejas, sistematizar o usar otras formas de comunicación
* Mayor oferta en materias optativas y la posibilidad de de cursar materias en otras sedes
* Mejora de los procesos para asignación y cancelación de asignaturas
* Mejorar bienestar
* Procurar que los estudiantes sean más escuchados

Departamento de Geociencias* Proceso de la constituyente no se entiende para dónde va, además no va a solucionar los problemas de autonomía universitaria
* Parte administrativa- elección de los cuerpos colegiados de la Universidad, no hay participación de todos.
* Fortalecimiento de la representación estudiantil
* Cultura del servicio de parte de la administración
* Eje de la universidad, mejorar la extensión para tener calidad
* Proponer un observatorio para las problemáticas
* Mejorar la innovación
* Articulación y trabajo colaborativo
* Buenos sistemas de tecnología
* Se debe solicitar al gobierno centrar la financiación de los posgrados en universidades públicas
* Incorporar las nuevas tecnologías

Área curricular Ingeniería Mecánica* Poner Básicas como obligatorio porque hay deficiencias
* Estudiantes pierden muchos cursos y dificultad para escribir
* Desactualización de las materias a lo que solicita la actualidad
* Laboratorios, no hay organización
* No hay formación para la innovación y el desarrollo
* El PBM no está actualizado, no está contemplando las problemáticas actuales

Departamento Ingeniería Mecánica* Hay centralización en la universidad
* Mejoramiento de bienestar universitario
* Dirección itinerante, no permite que la universidad tenga una dirección
* Generar políticas públicas necesarias
* Pedir más dinero a la universidad para mejorar la parte financiera
* Mejorar los programas académicos para todas las carreras para los programes del saber con humanidades e ingenierías
* Difícil hablar de equidad de género, porque no tenemos conceptos claros
* Bases de datos apoyadas en analiticas e integradas sobre todo respecto a los egresados

Área curricular de ingeniería Ambiental* Prácticas y laboratorios
* Actualización de conocimientos
* Proyectos de investigación enfocados en los problemas de territorio
* Considerar fortalecer los programas antes de proponer técnicas u otros
* Promover la cultura de participación de los estudiantes a estos espacio
* Seguir la formación porque todo va evolucionando y se debería formar a cosas de las actualidad
* Garantizar el acceso a los diferentes espacios y recursos
* Habilitar más espacios que se adapten a situaciones
* Seguir promoviendo el financiamiento

Departamento de procesos y energía* Bajo número de estudiantes tanto en posgrado como pregrado
* Alta deserción
* Horarios, falta de flexibilidad a la hora de realizar las clases
* Actualización de los programas de pregrado
* Vinculación fuerte con egresados
* Extensión e investigación con la industria
* Reforma imperativa
* Desfase a la actualización de los pregrados

Área curricular recursos minerales:* Pasar las materias a ser más prácticas
* No tenemos capacidad para abrir técnicas ni tecnologías
* Alianzas con entidades para la realización de prácticas
* Politicas de la universidad debe cambiar sobre como mejorar la docencia pero conservando sus bases
* Mala comunicación con la administración de la universidad
* Los enfoques de la universidad no son los mismos de hace 100 años
* Materias con malos prerrequisitos

Departamento Materiales y minerales* Buena conexión con las personas del gobierno
* Elegir personas idóneas para la toma de decisiones y que solo se le pregunte a los directamente involucrados
* Diagnosticar por parte de los profesores de cada programa cómo afectó la salida de la Universidad a los graduados
* Analizar el nivel de absorción de los posgraduados al mundo laboral
* Matrícula cero para los estudiantes
* La universidad no se debe flexibilizar
* Nombrar profesores de países de habla inglesas y clases en inglés
* Mejorar habilidades blandas para los estudiantes
* Estudiante deben participar en actividades de proyección

Área curricular de ingeniería química y de petróleos:* Comunicación asertiva con la Universidad para avanzar en los procesos
* Infraestructura de laboratorios debería mejorarse
* La asignación del PBM debería de mejorarse porque no responde a la realidad de los estudiantes
* Técnicas y tecnologías
* Revisar la contratación de profesores, ya que están muy enfocados en la investigación y no en la docencia. Los profesores están desactualizados.
* Salidas de campo.
* Organizar la malla en cuanto a prerrequisitos, que sea clara y no haya confusión al momento de matricular asignaturas
* Solicitud de monitores
* Mejorar el software y tener bases de datos que recopilen la información necesaria

Departamento de ciencias de la computación * Eduacion a distancia en todas las modalidade flexibles
* Sector productivo y entornos sociales
* Divulgación a todos los estamentos incluyendo a los egresados
* Modalidades flexibles incluyendo modalidades a distancia
* Movilidad de proyectos financiados, facilitarlos
* Financiar bienestar con fuentes externas
* Disminuir la duración de los pregrados y pregrados
* Si se puede realizar certificación parciales en ciertos cursos

Área curricular de eléctrica y control * Acompañamiento académico a los estudiantes
* Implementar de plataformas de acceso
* Ampliar sobre qué es la ingeniería de control
* Ayudar a los foráneos
* Propone mejorar los grupos estudiantiles
* Mejorar los intercambio y ayudar a enfocarlo al exterior
* Aprendices para conocimientos prácticos
* Facultad

Área curricular de ingeniería administrativa e industrial:* Mejorar las optativas de fundamentación
* Nuevas metodologías parciales de Matemáticas básicas
* Revisión de prerrequisitos
* Creación de materias de optativas disciplinares
* Dificultades para matricular asignaturas
* Monitorias de sistemas
* Les parece crear ciclos propedéuticos
* La universidad se financie con deuda pública

Estudiantes PAETAñadimos el liderazgo de la Universidad y la internacionalización (indicadores de entes nacionales e internacionales y proyecciones).Productividad académica, investigación, internacionalización, autonomía.**Estos son los puntos relevantes:**1. **Problemas administrativos y de organización:**
	* Procesos administrativos rígidos y desorganizados.
	* Falta de flexibilidad y tiempos definidos en los procesos.
	* Centralización que dificulta la toma de decisiones.
	* Problemas de comunicación interna y externa.
2. **Flexibilidad académica y actualización curricular:**
	* Necesidad de flexibilizar los programas y horarios, especialmente para quienes trabajan.
	* Actualización de las asignaturas y programas para alinearse con las tendencias actuales.
	* Revisión de prerrequisitos y estructura de los cursos para facilitar la matriculación y progresión académica.
3. **Participación y representación estudiantil:**
	* Fortalecimiento de la representación estudiantil y mayor participación en decisiones académicas.
	* Mejor comunicación y consultas significativas entre estudiantes y administración.
4. **Integración y colaboración entre sedes y programas:**
	* Coordinación entre distintas sedes y niveles (pregrado y posgrado).
	* Trabajo conjunto en proyectos e iniciativas para mejorar la carga académica y aprendizaje.
5. **Vinculación con la industria y prácticas profesionales:**
	* Aumento de la colaboración con la industria para prácticas, investigaciones y proyección laboral.
	* Incorporación de salidas de campo y experiencias prácticas.
6. **Financiamiento y bienestar estudiantil:**
	* Mejor financiamiento de programas de bienestar.
	* Posibilidad de financiamiento externo y matrícula cero para mejorar la accesibilidad.
	* Solicitud de monitores y mejoras en infraestructuras de laboratorios y recursos.
7. **Innovación y tecnología:**
	* Incorporación de nuevas tecnologías y plataformas de acceso.
	* Modernización de los sistemas de comunicación y bases de datos para mayor eficiencia.
8. **Equidad y diversidad:**
	* Fomentar igualdad y representación de grupos étnicos.
	* Atención a la equidad de género y promoción de habilidades blandas en los estudiantes.

No hay nadie en contra de elegir los delegados y cerrar el espacio. Cabe aclarar que llegamos al acuerdo de elegir cuatro delegados de los estudiantes:* Jose López
* Ricardo Vergara
* Maria Camila Hernández Gil
* Maria Paulina Maya Aristizabal

Los profesores van a asistir todos a la colegiatura de sede. |

|  |
| --- |
| Compromisos Previos |
| Actividad | Fecha Prevista fin | Responsable | Avance |
|  |   |  |  |

|  |
| --- |
| Nuevos Compromisos |
| Actividad | Fecha Prevista fin | Responsable | Avance |
|   |   |   |  |

|  |
| --- |
| Anexos |
|   |

|  |
| --- |
| Asistentes o Ver Lista de Asistencia |
| Nombre | Área y Cargo | Firma |
|   |   |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Responsable Elaboración del Acta: |  Maria Camila Hernandez GilMaria Paulina Maya Aristizabal  |
|  Nombre y Firma del Responsable o Líder de la Reunión: |  Ricardo Vergara Puello |