|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Fecha | Hora de Inicio | | Hora de Fin |
| 1 | 13 Noviembre 2024 | 2 pm | | 4:19 pm |
| Lugar: | Aula Máxima | | Sede: | Medellín |
| Asunto o Tema a Tratar: | Claustro de Facultad del PGD | | | |
| Convocada o Liderada por: | | | | |
| Nombre | | Área - Dependencia | | |
| Jorge Córdoba | | Decanatura de la facultad de minas | | |

|  |
| --- |
| Objetivo de la Reunión |
| Discutir el Plan Global de Desarrollo a nivel de Facultad. |
| Orden del Día |
| 1.Elección de los relatores, revisores y moderadores. 2. Revisión de Quórum 3. Informe de claustros  4. 5. |
| Asuntos Tratados |
| Se eligieron los relatores que son:  Maria Camila Hernandez Gil y Maria Paulina Maya Aristizábal.  Moderador: Ricardo  Revisores:  Quorum   * Cabe anotar que no hubo representante del área curricular de ingeniería Civil * Falta representante del departamento de Civil   Informes de claustros  Se van a intercalar entre Áreas y Departamentos  Departamento de energia Electrica y Automatica - andres Saavedra   * Procesos estandarizados: cada unidad académica tiene sus procesos * Organización de la universidad centralizada, afecta la toma de decisiones y desorganiza * Búsqueda del senado estudiantil y profesorado para tomar mejores decisiones, porque actualmente las consultas carecen de importancia. * Flexibilización de los programas académicos, * Procesos administrativos estrictos, no hay tiempos definidos. Respuestas demoradas, por falta de calendario * Integración y colaboración entre sedes para construir universidad juntos. * Integración entre posgrados y pregrados.   Claustro de posgrados   * Acercamiento a la industria * Procesos de comunicación de la universidad, no hay comunicación. * Necesita mejores medios más efectivos, mayor flexibilidad. * Reorientación de los programas de posgrado para mayor flexibilidad ya que muchos trabajan para pagar su posgrado * Orientación de los posgrados a las tendencias actuales, más facilidad para crear especialización, etc * Diversificar, los procesos de extensión y sus laboratorios. * La universidad funcione como conector entre las personas y las empresas: consultorías de empresas * Cursos estructurales y participativas , oferta académica sea más consultiva * Relación entre las sedes de la universidad para mejorar las cargas académicas y los aprendizajes   Departamento de la ingeniería de la organización   * No hay interrelación entre los sistemas de la universidad * Carreras más cortas * Falta de la participación de la universidad nacional en eventos, etc * Problema con la baja de matrículas, no hay suficientes estudiantes matriculados * Autonomía universitaria, que el gobierno no influya en la toma de decisiones en la universidad * Rigor en nombramiento de cargos directivos * Internacionalización de la Universidad Nacional de Colombia * Igualdad para los grupos étnicos   Área de sistemas e informàtica  Aclaraciones de los claustros de los estudiantes, los discursos se vana tomar desde las carreras y no de lo general   * Rigidez en los programas curriculares * Procesos de creación de asignaturas, es decir, actualización de las asignaturas que se ofrecen * Faltas de flexibilidad en las asignaturas- horarios de tipo nocturno para facilitar que los estudiantes trabajen * Las comunicaciones fallan porque las comunicaciones son complejas, sistematizar o usar otras formas de comunicación * Mayor oferta en materias optativas y la posibilidad de de cursar materias en otras sedes * Mejora de los procesos para asignación y cancelación de asignaturas * Mejorar bienestar * Procurar que los estudiantes sean más escuchados   Departamento de Geociencias   * Proceso de la constituyente no se entiende para dónde va, además no va a solucionar los problemas de autonomía universitaria * Parte administrativa- elección de los cuerpos colegiados de la Universidad, no hay participación de todos. * Fortalecimiento de la representación estudiantil * Cultura del servicio de parte de la administración * Eje de la universidad, mejorar la extensión para tener calidad * Proponer un observatorio para las problemáticas * Mejorar la innovación * Articulación y trabajo colaborativo * Buenos sistemas de tecnología * Se debe solicitar al gobierno centrar la financiación de los posgrados en universidades públicas * Incorporar las nuevas tecnologías   Área curricular Ingeniería Mecánica   * Poner Básicas como obligatorio porque hay deficiencias * Estudiantes pierden muchos cursos y dificultad para escribir * Desactualización de las materias a lo que solicita la actualidad * Laboratorios, no hay organización * No hay formación para la innovación y el desarrollo * El PBM no está actualizado, no está contemplando las problemáticas actuales   Departamento Ingeniería Mecánica   * Hay centralización en la universidad * Mejoramiento de bienestar universitario * Dirección itinerante, no permite que la universidad tenga una dirección * Generar políticas públicas necesarias * Pedir más dinero a la universidad para mejorar la parte financiera * Mejorar los programas académicos para todas las carreras para los programes del saber con humanidades e ingenierías * Difícil hablar de equidad de género, porque no tenemos conceptos claros * Bases de datos apoyadas en analiticas e integradas sobre todo respecto a los egresados   Área curricular de ingeniería Ambiental   * Prácticas y laboratorios * Actualización de conocimientos * Proyectos de investigación enfocados en los problemas de territorio * Considerar fortalecer los programas antes de proponer técnicas u otros * Promover la cultura de participación de los estudiantes a estos espacio * Seguir la formación porque todo va evolucionando y se debería formar a cosas de las actualidad * Garantizar el acceso a los diferentes espacios y recursos * Habilitar más espacios que se adapten a situaciones * Seguir promoviendo el financiamiento   Departamento de procesos y energía   * Bajo número de estudiantes tanto en posgrado como pregrado * Alta deserción * Horarios, falta de flexibilidad a la hora de realizar las clases * Actualización de los programas de pregrado * Vinculación fuerte con egresados * Extensión e investigación con la industria * Reforma imperativa * Desfase a la actualización de los pregrados   Área curricular recursos minerales:   * Pasar las materias a ser más prácticas * No tenemos capacidad para abrir técnicas ni tecnologías * Alianzas con entidades para la realización de prácticas * Politicas de la universidad debe cambiar sobre como mejorar la docencia pero conservando sus bases * Mala comunicación con la administración de la universidad * Los enfoques de la universidad no son los mismos de hace 100 años * Materias con malos prerrequisitos   Departamento Materiales y minerales   * Buena conexión con las personas del gobierno * Elegir personas idóneas para la toma de decisiones y que solo se le pregunte a los directamente involucrados * Diagnosticar por parte de los profesores de cada programa cómo afectó la salida de la Universidad a los graduados * Analizar el nivel de absorción de los posgraduados al mundo laboral * Matrícula cero para los estudiantes * La universidad no se debe flexibilizar * Nombrar profesores de países de habla inglesas y clases en inglés * Mejorar habilidades blandas para los estudiantes * Estudiante deben participar en actividades de proyección   Área curricular de ingeniería química y de petróleos:   * Comunicación asertiva con la Universidad para avanzar en los procesos * Infraestructura de laboratorios debería mejorarse * La asignación del PBM debería de mejorarse porque no responde a la realidad de los estudiantes * Técnicas y tecnologías * Revisar la contratación de profesores, ya que están muy enfocados en la investigación y no en la docencia. Los profesores están desactualizados. * Salidas de campo. * Organizar la malla en cuanto a prerrequisitos, que sea clara y no haya confusión al momento de matricular asignaturas * Solicitud de monitores * Mejorar el software y tener bases de datos que recopilen la información necesaria   Departamento de ciencias de la computación   * Eduacion a distancia en todas las modalidade flexibles * Sector productivo y entornos sociales * Divulgación a todos los estamentos incluyendo a los egresados * Modalidades flexibles incluyendo modalidades a distancia * Movilidad de proyectos financiados, facilitarlos * Financiar bienestar con fuentes externas * Disminuir la duración de los pregrados y pregrados * Si se puede realizar certificación parciales en ciertos cursos   Área curricular de eléctrica y control   * Acompañamiento académico a los estudiantes * Implementar de plataformas de acceso * Ampliar sobre qué es la ingeniería de control * Ayudar a los foráneos * Propone mejorar los grupos estudiantiles * Mejorar los intercambio y ayudar a enfocarlo al exterior * Aprendices para conocimientos prácticos * Facultad   Área curricular de ingeniería administrativa e industrial:   * Mejorar las optativas de fundamentación * Nuevas metodologías parciales de Matemáticas básicas * Revisión de prerrequisitos * Creación de materias de optativas disciplinares * Dificultades para matricular asignaturas * Monitorias de sistemas * Les parece crear ciclos propedéuticos * La universidad se financie con deuda pública   Estudiantes PAET  Añadimos el liderazgo de la Universidad y la internacionalización (indicadores de entes nacionales e internacionales y proyecciones).  Productividad académica, investigación, internacionalización, autonomía.  **Estos son los puntos relevantes:**   1. **Problemas administrativos y de organización:**    * Procesos administrativos rígidos y desorganizados.    * Falta de flexibilidad y tiempos definidos en los procesos.    * Centralización que dificulta la toma de decisiones.    * Problemas de comunicación interna y externa. 2. **Flexibilidad académica y actualización curricular:**    * Necesidad de flexibilizar los programas y horarios, especialmente para quienes trabajan.    * Actualización de las asignaturas y programas para alinearse con las tendencias actuales.    * Revisión de prerrequisitos y estructura de los cursos para facilitar la matriculación y progresión académica. 3. **Participación y representación estudiantil:**    * Fortalecimiento de la representación estudiantil y mayor participación en decisiones académicas.    * Mejor comunicación y consultas significativas entre estudiantes y administración. 4. **Integración y colaboración entre sedes y programas:**    * Coordinación entre distintas sedes y niveles (pregrado y posgrado).    * Trabajo conjunto en proyectos e iniciativas para mejorar la carga académica y aprendizaje. 5. **Vinculación con la industria y prácticas profesionales:**    * Aumento de la colaboración con la industria para prácticas, investigaciones y proyección laboral.    * Incorporación de salidas de campo y experiencias prácticas. 6. **Financiamiento y bienestar estudiantil:**    * Mejor financiamiento de programas de bienestar.    * Posibilidad de financiamiento externo y matrícula cero para mejorar la accesibilidad.    * Solicitud de monitores y mejoras en infraestructuras de laboratorios y recursos. 7. **Innovación y tecnología:**    * Incorporación de nuevas tecnologías y plataformas de acceso.    * Modernización de los sistemas de comunicación y bases de datos para mayor eficiencia. 8. **Equidad y diversidad:**    * Fomentar igualdad y representación de grupos étnicos.    * Atención a la equidad de género y promoción de habilidades blandas en los estudiantes.   No hay nadie en contra de elegir los delegados y cerrar el espacio. Cabe aclarar que llegamos al acuerdo de elegir cuatro delegados de los estudiantes:   * Jose López * Ricardo Vergara * Maria Camila Hernández Gil * [Maria Paulina Maya Aristizabal](mailto:mmayaar@unal.edu.co)   Los profesores van a asistir todos a la colegiatura de sede. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Compromisos Previos | | | |
| Actividad | Fecha Prevista fin | Responsable | Avance |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nuevos Compromisos | | | |
| Actividad | Fecha Prevista fin | Responsable | Avance |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Anexos |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Asistentes o Ver Lista de Asistencia | | |
| Nombre | Área y Cargo | Firma |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Responsable Elaboración del Acta: | Maria Camila Hernandez Gil  Maria Paulina Maya Aristizabal |
| Nombre y Firma del Responsable o Líder de la Reunión: | Ricardo Vergara Puello |