



No	Fecha	Hora de Inicio	Hora de Fin
	16 de septiembre de 2024	10:30 a.m.	12:30 p.m.
Lugar:	43-115	Sede:	Medellín
Asunto o Tema a Tratar:	Construcción colectiva del Plan Global de Desarrollo (Claustro de profesores y profesoras)		
Convocada o Liderada por:			
Nombre		Área - Dependencia	
Luz Margarita Cardona Zuleta		Departamento de Ciencia Política	

Objetivo de la Reunión
Discutir y debatir preguntas orientadoras a partir de las Ideas Rectoral y el PLEI a 2034.
Orden del Día
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elección de delegados y relatores</li> <li>2. Discusión sobre ejes temáticos, a partir de las preguntas orientadoras que propone la oficina de planeación.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>
Asuntos Tratados
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se eligen como delegados a las colegiaturas de Sede y de Facultad a los profesores Diego Fernando Martínez y Lirio del Carmen Gutiérrez.</li> <li>2. Se da inicio a la discusión a partir de algunas de las preguntas orientadoras que propone el documento de Ideas Rectoras y la oficina de planeación para guiar la discusión, en función de hacer aportes para la construcción del Plan Global de Desarrollo 2025-2027 .</li> </ol> <p>Antes de comenzar la discusión, la profesora Margarita propone reflexionar sobre cómo repensar la Universidad frente a una nueva realidad: la disminución de la tasa de natalidad.</p> <p><b>2.1. Nodo liderazgo</b></p> <p>Discusión general de profesores: La profesora Doris inicia el debate preguntándose si la Universidad está liderando el sistema universitario del país. Se observa que no hay mucha discusión de la UNAL y de las universidades respecto al tema de liderazgo. Las universidades privadas parecen estar protagonizando este</p>



debate. Entonces, ¿qué estrategias debemos contemplar para liderar el sistema universitario del país? El liderazgo desde la UNAL debe articularse con el gobierno central. No se están tomando en cuenta los cambios en la sociedad, por ej. El cambio demográfico y la innovación tecnológica. Lo que se observa es que la UNAL está concentrada en sus temas y dinámicas internas. Se pregunta cómo la universidad pública puede incidir. La UdeA, por ejemplo, tiene presencia en la ciudad. Surge la pregunta ¿qué puede hacer la UNAL para tener más presencia en la ciudad? ¿Cómo ser parte de esos espacios? ¿Cómo conciliar lo empresarial, lo tecnológico con la formación que impartimos? Se debe dejar claro, con todo, que estas preguntas se deben enmarcar y responder en un contexto político, en el que otras universidades pueden cooptar lo público debido a la afinidad o cercanía con los gobiernos de turno.

Otra propuesta de liderazgo que surge en la discusión es la articulación con egresados, quienes pueden formar redes a través de organizaciones e incluso la empresa. Aún no se tiene esa proyección considerada importante. El liderazgo tiene discusión en varios niveles (político, social, ambiental, entre otros) y hay desconexión de la UNAL -en particular la FCHE- con varias instituciones y con la ciudad (de Medellín). No se observa liderazgo en los posgrados, es visible la disminución de la matrícula en todos los programas. Otra observación que surge de la discusión es que cuesta pensar que la UNAL no esté liderando nada, ya que hay egresados nuestros que participan en diferentes niveles de la administración pública y organizaciones de la sociedad civil. Es importante sacar indicadores -una línea base- para entender dónde estamos en esos temas de liderazgo. El problema de liderazgo también puede estar relacionado con el modelo muy centralizado de la UNAL. ¿Qué es liderazgo? ¿En gestión o academia? La idea es poder verse hacia adentro, hacia sí mismo, así como fijarnos en nuestras investigaciones. Se lidera desde lo académico porque somos productores de conocimiento. El liderazgo tendría que estar ligado a lo que hacemos como investigadores. Se propone hacer más trabajo con egresados, conectarlos mediante el programa de egresados. Se propone hacer una semana del egresado, en la que se propongan discusiones de interés para los egresados.

#### Síntesis

- Fortalecer la investigación para poder mostrar; conectar la investigación con el medio, o la ciudad
- Que la investigación se haga con el medio y con visibilización, hacer difusión de resultados
- Trabajar con egresados y conectarse con ellos y hacer un encuentro anual de egresados o la semana del egresado.
- Intersedes -como fortalecer la autonomía de las sedes
- Levantar indicadores para entender los problemas y qué hacer.

#### **2.1.1. Punto de discusión sobre la interrelación entre sedes**

El tema de interrelación de sedes sólo surge cuando hay alguna campaña o consulta; el problema es que la universidad está demasiado centralizada en varios aspectos. Otro punto de discusión y de preocupación con la excesiva descentralización que se da al interior de la sede Medellín, es el caso de Minas. Otra observación es que el centralismo de la UNAL refleja el mismo centralismo del país. ¿Cuál es la relación de Bogotá con las otras sedes?

Se destaca también la necesidad de reflexionar sobre otras sedes diferentes de las de Bogotá y Medellín. Es crucial fortalecer la presencia de la Universidad en los territorios y considerar cómo fomentar el arraigo y el sentido de pertenencia tanto en estas sedes como en las regiones donde están ubicadas.

#### Síntesis



- Se recomienda una integración con las sedes. Establecer vínculos regionales.
- Se puede proponer un congreso o taller intersedes para conocer a otros docentes.

**2.2.2. Discusión sobre líneas integradas con trabajo académico**

Síntesis:

- Es necesario pensar la educación ante los desafíos que implica la virtualidad.
- Es necesario tener posgrados híbridos (virtual y presencial) y de manera modular con horarios extendidos incluyendo sábados. Es decir, posgrados que enfatizen las necesidades de los públicos interesados, con flexibilidad temática y de horario. También se sugiere promover alianzas para ofrecer capacitaciones o programas, adaptando los contenidos según las demandas y necesidades de las propias instituciones.
- Incrementar la visibilidad de la Universidad fuera de Colombia. Actualmente, los estudiantes extranjeros enfrentan numerosas dificultades y obstáculos para acceder a la Universidad Nacional.
- El cuerpo docente requiere capacitación en nuevas metodologías y tecnologías, de cara a la flexibilidad que se propone.
- Ofrecer cursos varios, por ejemplo, sobre cómo obtener financiación externa. Esto puede contribuir a que la Universidad pueda conseguir recursos con las Agencias Internacionales de Cooperación, o de otras organizaciones que apoyan la investigación en el ámbito internacional.

Compromisos Previos			
Actividad	Fecha Prevista fin	Responsable	Avance

Nuevos Compromisos			
Actividad	Fecha Prevista fin	Responsable	Avance

Anexos

Asistentes o Ver Lista de Asistencia (se anexa lista de asistencia con firmas)		
Nombre	Área y Cargo	Firma

***Acta de Reunión o Evento Institucional***



UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA

Responsable Elaboración del Acta:	Lirio Gutiérrez Rivera Diego Martínez
Nombre y firma del responsable o Líder de la Reunión:	Luz Margarita Cardona Z.