

Relatoría, asistencia y delegados de facultad PGD 2016-2018

Relatoría: Santiago Cortés Quintero

Moderador: John Alexis Cardona

Orden del día.

Se establecieron las pautas a seguir: retroalimentación de claustros, ideas rectoras y preguntas.

- Metodología de desarrollo de claustros 2012: Estado actual del programa (título)

Infraestructura, laboratorios (son vistos como museos) y docentes (se exponen la necesidad de experiencias del docente – elementos de máquinas I – y la descentralización de docentes para la Facultad de Minas como un traslado), prioridades de inversión para el programa.

Al hacer la revisión de ese documento por medio de una lectura, SE RECOGE:

1. Exigir a la universidad los resultados de la evaluación docente de ingeniería mecánica (solo los docentes inscritos al departamento de ingeniería mecánica).
  2. Programar la evaluación docente por asignaturas para ingeniería mecánica, en una sala de informática de la universidad.
  3. Conformar un grupo de estudiantes para el trabajo en conjunto con la representación estudiantil para que en base a los resultados obtenidos de la calificación docente se planteen correctivos y/o mejoras a las falencias que captaron los estudiantes.
- Autonomía responsable y excelencia como hábito. Plan Global de Desarrollo 2016-2018. Ideas rectoras. Documento 1: Momento explicativo (21/08/2015).

Tomando en cuenta el documento de ideas rectoras y orientándolo al departamento de ingeniería mecánica se replantearon las preguntas orientadoras así:

1. Analisis de contexto nacional e internacional.
- **¿Como desde el departamento de ingeniería mecánica se puede contribuir hacia la competitividad nacional?**  
Garantizar que las materias del plan de estudios tengan su enfoque practico a su propio programa académico, materias de ingeniería mecánica orientadas a ineniería mecánica. Garantizando así mejor impacto de los profesionales en la industria.  
PROPUESTA: que cada materia tenga su espacio práctico semestral.
- **¿Que rol debe jugar el departamento de ingeniería mecánica en la consoildación del sistema nacional de ciencia, tecnología, innovación y competitividad?**

El departamento de ingeniería mecánica debe ser líder en el desarrollo y la gestión de proyectos en la resolución de problemáticas regionales desde la academia.

- **¿Mediante que estrategias el departamento de ingeniería mecánica puede fortalecer los sistemas regionales de ciencia y tecnología?**

Promover la comunicación de la academia a los problemas de las entidades gubernamentales y en su dirección problemas de las entidades gubernamentales a la academia.

## 2. Balance social de la Universidad Nacional 2014

- **¿Cual consideran ustedes ue es el mayor obstáculo para la universidad?**

La burocracia interna y externa de la universidad. Como proceso generar cultura de que todo se lleve a cabo con un procedimiento. Y como actividad, generación de instructivo que de información clara y eficaz sobre cada uno de sus procedimientos.

- **¿Qué oportunidades está perdiendo la universidad a causa de los obstáculos que identificaron?**

Perdida paulatina o consecutiva de proyectos a la generación de conocimientos y de índole industrial.

- **¿Cuales son los paradigmas (o imaginarios) organizacionales que no nos permiten avanzar tanto como es necesario?**

Una persona que tenga maestría no significa que sea bueno para ser docente (tener estudios de maestria no implica tener estudios de pedagogía docente).

Una persona sin maestría y con una amplia experiencia laboral puede ser un buen docente.

- **¿Qué retos le plantea al departamento de ingeniería mecánica en el corto plazo?**

Una malla curricular competente a la situación actual del país.

Tener equidad entre núcleos de la Universidad Nacional de Colombia sede Medellín.

Un centro de fotocopiado y papelería para el núcleo del rio.

Gestión oportuna de los recursos para el desarrollo de los laboratorios.

- **¿Qué retos le plantea al departamento de ingeniería mecánica en el corto plazo?**

Apropiación del espacio en el nucleo para mejorar su infraestructura para la adecuación de laboratorios equipados para actividades académicas y extensión e investigación.

## 3. Las líneas base para el nuevo plan de desarrollo

- **¿Qué hacer, como Universidad, ante la paradoja de que tenemos grandes fortalezas en ciencias agrarias en varias sedes y la poca disposición de los jóvenes a formarse en esos campos, especialmente ahora que viene la fase pos acuerdos de paz?**

Desde nuestra profesión –ingenieros mecánicos en formación – podemos aportarle a las ciencias agrarias mediante el desarrollo de maquinaria que potencia ese sector.

Asistencia:

1. Jhon Alexis Cardona Herrera ([jhacardonahe@unal.edu.co](mailto:jhacardonahe@unal.edu.co))
2. Yesid David Rubiano ([ydrubianov@unal.edu.co](mailto:ydrubianov@unal.edu.co))
3. Daniel Calle Castrillon ([dcallec@unal.edu.co](mailto:dcallec@unal.edu.co))
4. Santiago Sierra ([ssierras@unal.edu.co](mailto:ssierras@unal.edu.co))
5. John Alejandro Pérez ([joaperezpe@unal.edu.co](mailto:joaperezpe@unal.edu.co))
6. Bayron Javier Revelo ([bjreveloc@unal.edu.co](mailto:bjreveloc@unal.edu.co))
7. Santiago Moreno Pelaez ([samorenope@unal.edu.co](mailto:samorenope@unal.edu.co))
8. Mateo Carmona ([mcarmonam@unal.edu.co](mailto:mcarmonam@unal.edu.co))
9. Jeisson Javier Ortiz ([jjortiza@unal.edu.co](mailto:jjortiza@unal.edu.co))
10. Santiago Cortes Quintero ([scortesq@unal.edu.co](mailto:scortesq@unal.edu.co))

Delegados de Facultad

1. Daniel Calle Castrillón
2. Jhon Alexis Cardona Herrera.