

A fin a los objetivos nacionales y propios de la universidad, creemos que deben solucionarse algunos problemas estructurales referentes a la pedagogía y la evaluación de procesos pedagógicos.

En nuestro medio hemos observado retos referentes a sistemas de gestión y certificaciones nacionales e internacionales que deberíamos asumir con algunos conocimientos que podrían ser propios de pregrados. Es decir, quisiéramos una materia que incluyese al menos someramente como se inician, son sus contenidos más generales sobre los procesos de certificación de calidad, generación de empresa, ética profesional: 5s's, TPM, ISO, SAS, SIIGO etc.

Durante la reunión se analizó el tema de prerrequisitos para:

-Estadística1 de: Investigación de operaciones 2 e ingeniería de producción.

-Química General (aun no obligatoria) de: Ciencia de los materiales.

En la línea de administración y gestión, teoría de la gestión y gestión estratégica sean más enfocadas a la creación de empresa.

En algunas materias algunos profesores hacen algo llamado repaso de materias anteriores, que son obligatorias y prerrequisito de las mismas, agotando tiempo y recursos del semestre que podrían destinarse a la profundización de temas propios de la materia. Ejemplo, control estadístico de la calidad.

Durante la reunión se dijo que materias como química general y algún relacionado con leyes y constitución deberían ser obligatorias del plan de estudio.

Unificación de procesos pedagógicos. Creemos que los sistemas de evaluación a profesores por parte de los estudiantes son insuficientes puesto que tienen algunos graves sesgos: los estudiantes no evalúan a los profesores de acuerdo a sus necesidades académicas, es decir, a la completitud de los temas vistos en clase sino a cuestiones más subjetivas como el humor con que los trata el profesor, o los intereses personales de cada quien, y que teniendo en cuenta el contexto colombiano creemos que no debe dejarse a la ética de cada estudiante y debe haber un control más férreo que permita el mejoramiento continuo de los procesos pedagógicos.

Creemos que los procesos dentro de la universidad deberían ser auditados por lo menos aun nivel pedagógico por los mismos profesores y estudiantes. Es decir, que se promueva el análisis de los procesos internos como tema de estudio, y que los datos generales de la población estudiantil (solo en cifras) sean fácilmente accesibles a la población estudiantil.

También creemos que los procesos de crecimiento y de perfeccionamiento de los profesores, administrativos, e incluso procedimentales y de bienestar, por lo menos en un primer nivel sean integrados dentro de la universidad. Por ejemplo: la capacitación necesaria en pedagogía de cualquier profesor universitario pueda hacerse con profesores especializados en el tema dentro de la misma universidad aunque sea de una sede distinta aprovechando el hecho de que la universidad nacional es punta de lanza en conocimiento e investigación.

Relatores:

Jhon Eider Grisales Gómez

Alejandro García Estrella