

Medellín, septiembre 14 de 2015

Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín

Claustro de profesores de la Escuela de Geociencias

Tema: Plan Global de desarrollo 2016-2018

Hora de inicio 2:05

Profesores Asistentes:

Raúl Zapata
Ramiro Ramírez
Kenneth Roy Cabrera
Juan Carlos Pérez
Orlando Ruiz Villadiego
Luis Alberto Arias

Siendo las 2:05 p.m, se dio comienzo a la reunión

El profesor Orlando Ruiz Villadiego, como director de la Escuela de Geociencias, establece un marco introductorio de los motivos de la reunión y cita los documentos que previamente se les enviaron a los profesores, enfatizando en el documento que plantea una serie de ideas rectoras que orienten la discusión.

En general, los profesores asistentes al claustro indican que no han tenido el suficiente tiempo para leer los documentos que se socializaron a través del correo electrónico.

El profesor Ramiro Ramírez inicia la discusión planteando las dificultades económicas que enfrenta la Universidad Pública y las implicaciones que esto tiene para que se puedan cumplir sus fines misionales, enfatizando que este hecho debe ser el centro de la discusión.

Adicionalmente, considera de vital importancia que los funcionarios administrativos faciliten la labor de aquellos docentes que se involucran en proyectos de investigación en asociación con otras entidades del estado; en este momento, estas asociaciones se ven entorpecidas por la lentitud de los procesos y los inconvenientes que se derivan de la coadministración de los recursos económicos, con la imposición de gerentes externos que normalmente no pueden ni saben administrar procesos investigativos, pues desconocen por completo lo que pretenden administrar.

Es claro, dice el profesor Ramírez, que la inclusión de la Universidad Nacional en el ranking de las mejores universidades del mundo es un imposible con los presupuestos que el gobierno nacional asigna a la educación superior. Enfatizando, que, en este momento, el número de funcionarios duplica al número de docentes; pero, los procesos administrativos en vez de mejorar se tornan cada día más engorrosos.

El profesor Orlando Ruiz, al discutir lo dicho por el profesor Ramírez, considera de vital importancia reconocer que la Universidad Pública ha sido sometida a un proceso de desfinanciamiento; este hecho ha sido discutido ampliamente a nivel nacional e internacional; pero, es un proceso transnacional impuesto por organismos que aplican el paradigma neoliberal a todos los estados que dependen de préstamos internacionales para mantener a flote sus precarias economías. En el fondo, lo que plantea este modelo neoliberal es que todo debe convertirse en una mercancía: la educación, la salud, el agua, las relaciones entre las personas, el amor, etc.

Los gobiernos ante esta situación, aceptan sin ningún tipo de cuestionamiento estas políticas. Adicionalmente, el Profesor Ruiz, considera que el gobierno nacional impone un modelo de obtención de recursos a través de las regalías, pero, colocando un intermediario poco confiable (los políticos regionales); con el peligro de que el cuerpo profesoral sea expuesto a las prácticas corruptoras que son tradicionales en el ambiente político nacional (es un hecho reconocido y aceptado por esta sociedad adormecida y embrutecida que las alcaldías y gobiernos regionales de la mayor parte del país son asociaciones para delinquir).

Así mismo, el profesor Ruiz considera que los incentivos económicos que están recibiendo los profesores los lanza a una carrera loca de formulación de proyectos; presentándose situaciones sumamente extrañas, es el caso de profesores de la sede Manizales con proyectos que tienen que ver con construcción y dotación de laboratorios de suelos y bromatológicos, etc, etc., pero lo paradójico, es que ninguno de estos profesores tiene la menor experiencia en este tipo servicios analíticos. Ante esta situación, sería muy recomendable que la Universidad Nacional de Colombia cuente con un mecanismo eficaz de control que evite este tipo de situaciones; esto le ahorraría grandes dolores de cabeza, representados en demandas judiciales y desprestigio ante la sociedad.

El profesor Luís Alberto Arias considera de vital importancia que se analicen los aspectos relacionados con la visión meramente empresarial de la universidad, dado que en este momento y, ante la necesidad de recursos económicos, la universidad pública oferta un sinnúmero de posgrados simplemente por el hecho que éstos le generan un mayor ingreso de dinero. Pero, trayendo como consecuencia una desmejora sustancial de la calidad de los pregrados.

Adicionalmente, cuestiona que exista un verdadero procedimiento democrático en la formulación de los planes de desarrollo de la Universidad Nacional, dado que, esa misma visión empresarial exige una autoridad central que impone sus condiciones independientemente de lo que pueda opinar el estamento profesoral y estudiantil. Este hecho se pone de presente en los mecanismos que utiliza la universidad para darse un baño de democracia; es decir, las consultas, claustros, encuestas; todas ellas son un saludo a la bandera, dado que no son vinculantes y, al final, se impone lo que se define en el centro del poder.

El profesor Juan Carlos Pérez cuestiona los procesos de interacción de la universidad con el sector productivo y considera que cuando las empresas solicitan alguna asesoría presuponen que por ser de naturaleza pública estos servicios deben ser gratuitos. Adicionalmente, en la mayoría de los casos, estos requerimientos exigen soluciones inmediatas, lo que refleja la visión cortoplacista que rige la mentalidad del empresariado colombiano. Adicionalmente, suelen presentarse situaciones en donde el profesional que debe enfrentar la problemática dentro de la empresa es un egresado de nuestra universidad y se encuentra que en la mayoría de los casos la problemática consultada puede resolverse con la aplicación de principios básicos que se supone deben dominar nuestros egresados. Todo ello propiciado por la baja calidad de la formación recibida, consecuencia del abandono de los pregrados.

El profesor Raúl Zapata cuestiona el papel que en este momento tienen los directores de escuela y considera que no tienen ninguna importancia desde el punto de vista administrativo; adicionalmente, los profesores que hacen parte de las escuelas desconocen esta realidad y ante cualquier dificultad se vengan del pobre director a la hora de asignarle una calificación a su función administrativa.

En general, un punto esencial que debe tenerse en cuenta es que si aplicamos el principio neoliberal de que todo está mediado por el mercado; la universidad es en la actualidad una fábrica de profesionales que deben servir ese mercado.

Existe sin embargo otra corriente de pensamiento que considera que el hombre no se debe valorar únicamente por lo que sabe hacer, sino, que otro componente esencial de su formación es la adquisición de valores humanísticos. La carencia de estos valores humanísticos corroe el funcionamiento de cualquier sociedad. Es la desgracia que le toca vivir a este país donde vemos como cada día profesionales formados en las universidades más encopetadas actúan como hampones, guiados únicamente por el afán de lucro. Desafortunadamente, la corriente economicista que controla el mundo en este momento declaró que las materias asociadas con las humanidades deben desterrarse de los programas curriculares.

Sesión finalizada a las 5:00 p.m

P.D.

Se seleccionaron como delegados de la Escuela de Geociencias los profesores:

Ramiro Ramírez y Orlando Ruiz Villadiego

Orlando Ruiz Villadiego

Profesor Asociado, Facultad de Ciencias

Director Escuela de Geociencias

