



Acta No.	02	Fecha	2015	09	14	H.I.	9:00am	H.F.	11:00am
Asunto	PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2016-2018								
Lugar	Aula de seminarios (21-407)		Elaborada por			Mónica Iral Palomino			

Asistentes		
Nombre	Cargo	Firma
Sigifredo Solano González	Profesor	
Diego Luis Aristizabal Ramírez	Profesor	
Roberto Restrepo Aguilar	Profesor	
Nerio Andrés Montoya Giraldo	Profesor	
Fredy Edimer Hoyos Velasco	Profesor	
Jairo Humberto Marín Cadavid	Profesor	
Pedro Torres Trujillo	Profesor	
Marlon Rincón Fulla	Profesor	
Rodrigo Acuña Herrera	Profesor	
Jorge García Sucerquia	Profesor	
Dairo Rendón Rivera	Profesor	
Wilmer Saldarriaga Agudelo	Profesor	
Alcides Montoya Cañola	Director Escuela	

Orden del día

I. Informe temas tratados en el claustro con los estudiantes de los programas curriculares de la Escuela de Física.

El profesor Alcides informa sobre los temas tratados en los claustros realizados con los estudiantes de los programas curriculares de la Escuela de Física. Los temas principales fueron:

- Los estudiantes solicitan abrir cursos de Física I-IF, Física II-IF y Física III-IF, donde estos grupos sean orientados por profesores de planta de la Escuela, con un nivel de exigencia mayor.
- Ofertar como cursos obligatorios del programa curricular de Ingeniería Física las asignaturas Física Matemática y Física Computacional.
- Crear una asignatura Taller VI, que sea un compendio de los Talleres del I al V, donde puedan desarrollar un proyecto que abarque los conocimientos adquiridos en todos los talleres. Al respecto los docentes de la Escuela consideran que esta asignatura se podría ofertar como electiva para los estudiantes que quieran cursarla, pero que no sea una asignatura obligatoria.

II. Continuación discusión Eje 1. La integración de las funciones misionales: un camino a la excelencia:

- Se propone investigar posibilidades de tener convenios con universidades internacionales que permitan que los estudiantes hagan una doble titulación.
- Se pone a consideración la opción de hacer el proceso de acreditación internacional para Ingeniería Física, para llevar a cabo esta iniciativa es necesario realizar un análisis comparativo de los costos vs los beneficios y así



determinar si se justifica realizar este proceso.

III.. Eje 2: Infraestructura física y patrimonio: Apoyo indispensable para la academia

- Mejoramiento de equipos de laboratorio: La Escuela de Física buscar completar los equipos y herramientas para el buen desarrollo de las asignaturas talleres y apoyar a los laboratorios de investigación para mejorar su dotación.
- Adecuar las aulas 21-314 y 21-320, donde se puedan hacer prácticas demostrativas dentro del aula de clase, para ello se hace necesario mejorar las condiciones físicas del salón y la seguridad.
- Completar los equipos de cómputo necesarios para los laboratorios de docencia.

IV. Eje 3: La Gestión al servicio de la Academia: Un hábito

- Tener un modelo de encuestas para evaluar los monitores de pregrado y posgrado, esta medida buscar evaluar el desempeño de los monitores y tener claro los aspectos a mejorar.

V. Nombramiento de representantes:

Se hace la elección de los docentes que representarán la Escuela de Física en el claustro de la Facultad de Ciencias a realizarse el día miércoles 16 de septiembre. Los profesores Rodrigo Acuña Herrera y Alcides Montoya Cañola serán los encargados de exponer las propuestas de la Escuela.