

Acta No.	01	Fecha	2015	08	31	H.I.	9:00am	H.F.	11:00am
Asunto	PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2016-2018								
Lugar	Aula de seminarios (21-407)		Elaborada por			Mónica Iral Palomino			

Asistentes		
Nombre	Cargo	Firma
Viktor Lemeshko	Profesor	
Diego Luis Aristizabal Ramírez	Profesor	
Roberto Restrepo Aguilar	Profesor	
Nerio Andrés Montoya Giraldo	Profesor	
Fredy Edimer Hoyos Velasco	Profesor	
Jairo Humberto Marín Cadavid	Profesor	
Pedro Torres Trujillo	Profesor	
Marlon Rincón Fulla	Profesor	
Claudia García García	Profesor	
Jorge García Sucerquia	Profesor	
Dairo Rendón Rivera	Profesor	
Alcides Montoya Cañola	Director Escuela	

Orden del día

I. Presentación documento resumen objetivo general del plan global de desarrollo 2016-2018.

El profesor Alcides lee el documento resumen con los tres ejes centrales bajo los cuales se ejecutará el plan global de desarrollo 2016-2018.

I.I. Eje 1. La integración de las funciones misionales: un camino a la excelencia:

“Modernización de los planes de estudio con pertinencia social + Investigación + Extensión. Mayores líneas de profundización para mejorar la empleabilidad de los egresados y que respondan con capacidades para solucionar los problemas del país para construir de manera colectiva.”

Sobre este eje se hacen las siguientes observaciones:

*Se debe hacer la autoevaluación del programa Ingeniería Física, realizar encuestas, estudios estadísticos, definir el rango de tiempo que se tendrá en cuenta para hacer la autoevaluación.

*Se pone a consideración la posibilidad de abrir grupos en las físicas básicas (Física Mecánica, Física de Electricidad y Magnetismo y Física de Oscilaciones, ondas y óptica) donde solo se inscriban los estudiantes de ingeniería física.

*Asignar únicamente profesores de planta para las físicas básicas (Física Mecánica, Física de Electricidad y Magnetismo y Física de Oscilaciones, ondas y óptica). Se requieren completar la planta docente para ello.

*La escuela tiene déficit docente para cubrir la demanda de cursos, se debe definir qué áreas fortalecer en planta docente y cuantos docentes por área.



*Un profesor propone establecer dentro de la Escuela dos unidades: 1) Docencia, didáctica
2) Física de investigación

*Se hace la propuesta de organizar los cursos básicos en una misma franja horaria (mañana o tarde). Lo cual no fue apoyado por el conjunto de profesores.

*Para cubrir la demanda, se semestre 2016-01 se plantea ofertar los siguientes grupos de taller:

- Taller I abrir 3 grupos
- Taller II abrir 2 grupos
- Taller III abrir 2 grupos
- Taller IV abrir 2 grupos