

**Claustro de Estudiantes de Ingeniería Forestal**  
**“Construcción del Plan Global de Desarrollo 2016-2018”**

**Fecha: 14 de septiembre de 2015**

**Hora: 10:00 am-12:00 pm y 2:00-4:00 pm**

**Lugar: Aula máxima de Facultad de Ciencias Agrarias**

**Delegados:**

Luis Horacio Gaviria Arbeláez (Moderador)

Sirley Andrea Díaz Valencia (Relatora)

David Serna Gutiérrez (Secretario)

En el claustro se discutieron los tres ejes principales del PGD, se dieron a conocer las opiniones por parte de los estudiantes de cada una de las temáticas, dando como resultado este documento.

Los estudiantes de Ingeniería Forestal proponemos las siguientes estrategias, en el marco del PGD orientados a estos tres ejes

**1) Integración de las funciones misionales: un camino a la excelencia.**

- El Sistema de Información de la Investigación de la Universidad Nacional de Colombia (HERMES) ha facilitado la investigación y la divulgación del conocimiento haciendo visible a la universidad a nivel regional e internacional. Consideramos que es un mecanismo que facilita la investigación y la internacionalización acorde a lo propuesto dentro del presente plan. Sugerimos:
  - Aumento en el presupuesto general para lograr abarcar la creciente demanda.
  - Mejorar la divulgación de las convocatorias para que todas las áreas del conocimiento se vean beneficiadas.
  - Crear una nueva modalidad, la cual apoye económicamente a los estudiantes interesados en cursar asignaturas en otras universidades mediante intercambios internacionales.
- Los grupos de investigación son importantes en la calidad y posicionamiento de la universidad, generan conocimiento al servicio de la sociedad y son reconocidos internacionalmente. Deben crearse mecanismos que articulen estos grupos con los diferentes niveles de los programas curriculares, especialmente en el pregrado, desde la docencia.

## **2) Infraestructura física y patrimonio: Apoyo indispensable para la academia.**

### ***Estaciones agrarias***

Las estaciones agrarias son consideradas centros de educación y docencia, más que de producción. Están al servicio de la comunidad universitaria, pero en especial, de programas curriculares enfocados al manejo de recursos renovables y producción agraria. A pesar de ser tan importantes en la formación de conocimiento profesional y científico, actualmente no cuentan con la infraestructura adecuada que permita el desarrollo de actividades de docencia e investigación. Por tanto, sugerimos:

- Mantenimiento permanente de las instalaciones y vías, concretamente, habitaciones, baños, instalaciones comunitarias como cocinas y salones y rutas de acceso.
- Fomentar proyectos interdisciplinarios, específicamente entre los programas curriculares adscritos a la facultad.
- Garantizar el adecuado funcionamiento de los instrumentos de medición meteorológica, enfocada en la recolección de datos útiles para la investigación y desarrollo de prácticas académicas.

### ***Laboratorios***

Los laboratorios son el primer acercamiento por parte del estudiante al campo experimental, además cumplen un importante papel en la investigación y desarrollo de actividades de extensión. Se plantean las siguientes estrategias:

- Mejorar la dotación de equipos, especialmente los usados académicamente, como microscopios, estereoscopios, entre otros, particularmente en el caso de los laboratorios de Productos Forestales y de Ecología - Área Semillas, los cuales son utilizados para la docencia.
- Los laboratorios de la Escuela de Biociencias son demandados generalmente por estudiantes afines a las ciencias agrarias, por lo que consideramos pertinente la dotación y mantenimiento de estos.

### ***Aulas y bloques***

A pesar de que el esfuerzo por mejorar la infraestructura general del campus es evidente, consideramos que se deben realizar modificaciones y mejoras a los bloques 03 y 14, entre las que consideramos:

- Mantenimiento constante de las aulas, en relación con las puertas, ventanas, pintura, tablero, video beam, aire acondicionado (si es el caso) y silletería.
- Se ha visto deterioro en las instalaciones sanitarias, pero aun así, no se les ha prestado la suficiente atención, hasta el punto de ser inutilizables.
- Las instalaciones eléctricas deben mejorarse, garantizando las conexiones eléctricas suficientes en los espacios de estudio, como las terrazas, de igual manera asegurar la iluminación y redes inalámbricas wi-fi.
- Adecuación eléctrica del primer piso del bloque 14, ya que este espacio es utilizado para estudiar.

### **3) La gestión al servicio de la academia: un hábito.**

#### ***Calidad docente***

Para asegurar la calidad académica se debe garantizar un plantel docente con las adecuadas capacidades pedagógicas, investigativas y profesionales. Para fortalecer estas capacidades se tiene como mecanismo la calificación docente, sin embargo este mecanismo no genera una respuesta positiva de parte de los docentes. Se propone que estas calificaciones sean revisadas realmente y se generen estrategias de mejoramiento de carácter obligatorio por parte de los consejos de área curricular.

#### ***Calidad programa***

En aras del mejoramiento del programa curricular se hace necesario una revisión y evaluación de la actual malla curricular, articulando las ideas sugeridas tanto por profesores como estudiantes, egresados y empresas del sector. Actualmente esta revisión está siendo llevada a cabo únicamente por el cuerpo docente, exigimos un proceso incluyente y de cara al estudiantado y al gremio.

No se puede concebir un profesional íntegro, alrededor de las ciencias forestales, sin el complemento técnico y práctico, el cual se obtiene por medio de las prácticas extramurales. Se debe garantizar desde la parte administrativa que se destinen los recursos adecuados para la plena realización de éstas, proveyendo implementos, subsidios y suministrando el transporte a los lugares ideales para su desarrollo.

  
SIRLEY ANDREA DÍAZ VALENCIA  
Relatora