CLAUSTROS Y COLEGIATURAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
FACULTAD DE MINAS
RELATORIA DE LOS ESTUDIANTES DE TODOS LOS PROGRAMAS CURRICULARES DE LA FACULTAD DE MINAS
FORMULACION DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO
PLANES DE SEDE Y PLANES DE FACULTAD PARA EL PERIODO 2016-2018

Fecha de la Reunión: 16 de septiembre de 2015 entre las 9 am y las 1:20 Pm.

Moderador: Decano de la facultad de minas Pedro Nel Benjumea Hernández

Relatores: Marvin Mosquera Palacios Estudiante Ingeniería Geológica
Jhon Alexis Cardona Estudiante Ingeniería Mecánica

La Introducción al claustro fue realizada por Marvin Mosquera Palacios (estudiante de Ingeniería Geológica) Muestra un comparativo de los dos claustros anteriores y argumenta que aunque ha habido cambios a la fecha estos no son muy evidentes y que el plan de desarrollo de la facultad de minas es muy similar desde el 2009. Argumenta también que uno de los mayores problemas que presenta la universidad y el hecho por el cual los planes de desarrollo no dan mucho resultado es por falta de sentido de pertenencia ya que observa que durante los claustros por programas curriculares la asistencia por parte de los estudiantes fue mínima.

Por parte de los estudiantes las relatorías de los claustros presentadas fueron.

Programa curricular de Ingeniería Mecánica.
Representados por los estudiantes Daniel Calle Castrillón y Jhon Alexis Cardona Herrera Iniciaron con una contextualización de lo que se vive actualmente en éste pregrado ya que consideran que en materia de infraestructura su pregrado ha obtenido en los últimos años unas muy importantes mejoras pero creen que es necesario contar con mejores laboratorios.

Consideran que el mayor obstáculo para la universidad La burocracia interna y externa de la universidad que deriva en la pérdida paulatina o consecutiva de proyectos a la generación de conocimientos y de índole industrial.

Dejan la siguiente Propuesta:

Carrera 80 No 65-223 - Facultad de Minas Bloque M5 Oficina 101
Teléfono: (57-4) 425 50 08 Conmutador: (57-4) 425 5000 Ext. 45008 Fax: (57-4) 421 42 59
Correo electrónico: decminas@unal.edu.co
Medellín Antioquia, Colombia, Sur América

Realizar una evaluación del desempeño docente y que esta evaluación sea analizada por el estudiantado, buscar verificar irregularidades a partir de la creación de un grupo de representantes. Buscar que personas que tengan experiencia laboral en los cursos en los que se encuentran falencias, no tengan que poseer el título de doctor si no que solo cuenten con la experiencia.

Programa curricular de Ingeniería Geológica.

Representados por el estudiante Marvin Mosquera exigen tener un aumento de la planta docente calificada en concordancia con el aumento continuo de estudiantes en nuestra carrera.

También quieren que exista una dualidad entre profesores investigadores y profesores aplicados a la industria, y que los docentes que dicten cursos orientados a la industria tengan experiencia en ésta, sin que se les exija estudios de posgrado innecesarios cuando cuenten con experiencia suficiente en el campo.

A manera de exigencia manifestaban que se necesita que el enfoque investigativo de la universidad esté ligado a las necesidades reales del país y la industria y que la burocracia universitaria no entorpezca le relación industria-universidad en materia de alianzas de investigación.

Manifiestan la necesidad de una adecuada dotación e infraestructura de los laboratorios para que la docencia e investigación sean de calidad, con el ejemplo principal el laboratorio de petrografía, que cuenta con 13 microscopios petrográficos, para el uso de aproximadamente 176 estudiantes de 4 materias.

Exigen una mayor financiación por parte del estado a la Universidad, y en general a la educación pública, como necesidad indispensable para gozar de una educación con excelencia.

Proponen que para el proceso de admisión del semestre 2016-I, se reduzca la cantidad de admitidos a su programa académico, ya que consideran que la universidad no cuenta ni con la infraestructura, ni con la planta docente suficiente para brindar una educación de calidad a los nuevos admitidos.

Programa curricular de Ingeniería Civil.

Representados por la estudiante sindy Barbosa manifiesta que observa que los claustros han sido abordados de diferentes formas por parte de cada una de las

Carrera 80 No 65-223 - Facultad de Minas Bloque M5 Oficina 101
Teléfono: (57-4) 425 50 08 Conmutador: (57-4) 425 5000 Ext. 45008 Fax: (57-4) 421 42 59
Correo electrónico: decminas@unal.edu.co
Medellín Antioquia, Colombia, Sur América

dependencias y que los estudiantes de Ingeniería civil decidieron centrarse en las Ideas Rectoras ° de la cual realizaron un análisis y solucionaron algunas preguntas.

Con respecto a la pregunta de ¿cómo ven el ADN de la universidad?

Dice que ellos entienden que la investigación es muy importante y que es un eje articulador de la universidad pero también sucede que muchos docentes se dedican solo a investigación y descuidan el proceso académico y pedagógico entienden que para promover la investigación es necesario una formación fuerte y sólida y que si la facultad quiere apostar a una buena investigación necesitamos una excelente formación. Creen que hay una alta inhibición en la toma de decisiones por parte de los estudiantes lo cual es provocado por la falta de interés de muchos docentes y eso se ve reflejado en las asignaturas, en los claustros manifiesta que ellos creen que los grupos de investigación no tienen un aporte significativo.

Estrategias que presentan

Que los estudiantes de la sede Medellín puedan participar en proyectos de la sede Bogotá y viceversa Para integrar los distintos saberes y los procesos que se llevan.

Dicen que es importante generar filtros de información porque consideran que a muchos estudiantes les llega mucha información que no les interesa y esto hace que la gente no lea y que no vayan a lo que es importante ir por ejemplo el claustro de ingeniería civil al cual solo asistieron 7 personas.

Consideran que los aportes de carácter privados son muy necesarios para el desarrollo de la ciencia, es necesario dejar de satanizar los fondos privados como la forma de privatizar a la universidad.

La universidad debe facilitar los procesos administrativos dicen que no observan que allá un control a la planta administrativa y docente y plantean el ejemplo de diligencias que se demoran mucho.

Creen que es importante reforzar el aspecto humanístico y trabajar por la formación transversal de los estudiantes.

Es necesario que los docentes asuman los valores en los cuales se basa esta facultad TRABAJO Y RECTITUD.

Carrera 80 No 65-223 - Facultad de Minas Bloque M5 Oficina 101
Teléfono: (57-4) 425 50 08 Conmutador: (57-4) 425 5000 Ext. 45008 Fax: (57-4) 421 42 59
Correo electrónico: decminas@unal.edu.co
Medellín Antioquia, Colombia, Sur América

Creen que es necesario que la universidad empiece a abordar de forma técnica los problemas que generaran el posconflicto.

Programa curricular de Ingeniería de Petróleos

Representados por los estudiantes Bryan Andrade y Elizabeth Giraldo presentan como marco general la necesidad de vincular más docentes para asegurar que se dicten las asignaturas que se encuentran el SIA con mayor frecuencia pues no se ofrecen en todos los semestres, además de reforzar las ya existentes con herramientas tecnológicas y mejora de los contenidos para brindar una formación más competente con los avances de la industria.

Proponen el apoyo de herramientas virtuales para avanzar en la asignatura cuando el profesor no pueda dictar la asignatura, otra de las cosas que proponen es la creación de una asignatura que brinde conocimientos en ingles técnico para la industria del petróleo ya que creen que es una muy buena herramienta para poder adquirir más conocimiento de la industria.

Necesitamos que se integre software aplicado a la industria del petróleo en las materias de formación académica y que se realice capacitaciones regulares para los estudiantes para el uso de estas herramientas.

Tenemos laboratorios de docencias que no se encuentra en las condiciones adecuadas para desarrollar la docencia y la investigación además creemos que las salidas de campo deben ser parte de la formación de los estudiantes y del cronograma académico de las asignaturas disciplinares para lo cual se requiere mayor gestión del ente interno de la universidad nacional que realice contacto y vínculo con la industria.

Se debe viabilizar las elecciones de representante estudiantil de facultad y generar un proceso de sensibilización sobre la importancia de la participación estudiantil en las modificaciones del programa curricular y en los demás espacios que ofrece la institución.

Creemos que los almuerzos subsidiados por la universidad también deben repartirse en la facultad de minas debido a la falta de tiempo que tienen algunos estudiantes para desplazarse hasta el núcleo del volador para recibir sus almuerzos.

Carrera 80 No 65-223 - Facultad de Minas Bloque M5 Oficina 101
Teléfono: (57-4) 425 50 08 Conmutador: (57-4) 425 5000 Ext. 45008 Fax: (57-4) 421 42 59
Correo electrónico: decminas@unal.edu.co
Medellín Antioquia, Colombia, Sur América

Necesitamos que se habiliten espacios para los capítulos estudiantiles del programa curricular para permitirles realizar las reuniones y demás actividades correspondientes al desarrollo como capitulo estudiantil.

Por ultimo recomiendan para la difusión futura de espacios de discusión como lo fueron los claustros utilizar otras herramientas complementarias debido a que el correo institucional aun no es una herramienta completamente óptima y por eso la baja participación del estudiantado en los claustros.

Programa curricular de Ingeniería Ambiental.
Representados por la estudiante Natalia delgado Sánchez manifiestan haber se discutido temas relativos a la carrera y planta docente que sirvieron como fundamento para formulas las siguientes propuestas:

Capacidad y recursos, se sugiere se concuerde la cantidad de estudiantes con las capacidades administrativas y de recursos con los que cuenta la universidad.

Tiempos en los trámites administrativos, se propone implementar mecanismos que agilicen el despacho de cuestiones administrativas, esto en aras de un buen desarrollo de las actividades académicas y de formación de los estudiantes.

Herramienta de investigación, se pide la creación de un Laboratorio Ambiental dotado de tal manera que supla las necesidades de la realidad actual, es decir instrumentos que permitan desarrollar investigación y avances en temas globales como lo son el cambio climático, la contaminación en distintos ambientes.

Programación estratégica de los cursos de cada semestre, se requiere de una evaluación de la programación de las materias a dictar en cada semestre, o sea que se estudie que cantidad de estudiantes en condiciones de ver ciertas materias y las materias que se espera se vean en simultáneo, para evitar el solapamiento de horarios y disponibilidad de cupos.

Incentivar la labor y la calidad de la docencia, proponemos se brinden incentivos por mérito y calidad al cuerpo docente que se ha dedicado solo a la pedagogía, esto con el fin de que no solo las investigaciones o los trabajos de extensión generen reconocimiento y beneficio monetario, sino también un buen y estructurado conocimiento impartido a los estudiantes. Siendo la calificación de los estudiantes un mecanismo para reconocer el trabajo y dedicación del docente en los cursos dictados.

Carrera 80 No 65-223 - Facultad de Minas Bloque M5 Oficina 101
Teléfono: (57-4) 425 50 08 Conmutador: (57-4) 425 5000 Ext. 45008 Fax: (57-4) 421 42 59
Correo electrónico: decminas@unal.edu.co
Medellín Antioquia, Colombia, Sur América

Implementar mecanismo de control o mejoramiento en el desarrollo de las actividades docentes, es decir encontrar los medios para que los docentes que dedican tiempo en actividades de investigación y extensión no descuiden la labor docente.

La evaluación docente, sea usada como una herramienta eficaz de los estudiantes para manifestar sus juicios frente a los profesores, dado que se encuentra dentro de la comunidad académica como una encuesta parcializada, incompleta e impersonal y la percepción de la misma para los estudiantes es de no ser útil al no ven resultados ni se le da la importancia que debería tener dentro de la toma de decisiones.

Programa curricular de Ingeniería Eléctrica e ingeniería de control.

Por parte de los estudiantes del Departamento de Energía Eléctrica y Automática Representados por los estudiantes Estiven Giménez y Juan Esteban Sereno se propone:

Para dar continuidad entre el pregrado y postgrado, retomar de la base de datos de trabajo investigativos a nivel de pregrado.

Internacionalizar los programas, hacer una acreditación internacional o generar vínculos con instituciones internacionales para un mejor acceso a la información.

Mejorar las relaciones interinstitucionales con instituciones locales, para poder hacer prácticas en sus laboratorios.

Aumentar el porcentaje de créditos para la investigación, pasando de un 5% al 10% de créditos.

Creación de un centro de salud en la Facultad de Minas

Descentralización de pequeños trámites administrativos, para agilizar los procedimientos dentro de la Sede Medellín.

Mejoras la evaluación docente.

Programa curricular de Ingeniería Industrial.

Representados por el estudiante que no menciona su nombre

Carrera 80 No 65-223 - Facultad de Minas Bloque M5 Oficina 101
Teléfono: (57-4) 425 50 08 Conmutador: (57-4) 425 5000 Ext. 45008 Fax: (57-4) 421 42 59
Correo electrónico: decminas@unal.edu.co
Medellín Antioquia, Colombia, Sur América

Manifiesta el interés por parte de los estudiantes de ingeniería Industrial de que en su carrera tengan salidas de campo en donde vaya un profesor con ellos y les explique los procesos además comenta la necesidad de que tengan más facilidad para que en esa carrera los estudiantes puedan presentar proyectos.

Creemos que tenemos problemas estructurales y que debemos revisar mejor la estrategia para evaluar la pedagogía en la institución creemos que la herramienta de evaluación docente no es una herramienta suficiente para decir si un profesor es bueno o no porque muchos estudiantes tienen opiniones muy sesgadas si la materia es muy dura de aprender, si el profesor es muy buena persona y otros motivos. Por esa misma línea argumenta que deberían unificarse los procesos pedagógicos para que muchos profesores sean capaz de enfocarse en las mismas temáticas.

Creemos que los profesores de la universidad nacional podrían obtener cursos de perfeccionamiento pedagógico para mejorar la calidad de la educación que se imparte.
Necesitamos una ampliación de la visión de la carrera que sea capaz de visualizar las falencias que hay en la industria para poder atenderlas.

Programa curricular de Ingeniería De Minas.

Representados por el estudiante Juan José Monsalve que comienza con un llamado de atención al mecanismo con el cual se cita a la comunidad a los claustros, cree que es alarmante el número de participantes a estos claustros.

Menciona que junto a los estudiantes de ingeniería geológica determinaron que es importante dar mayor importancia a los capítulos estudiantiles para que mediantes estos se socialice toda la información de la carrera y patrocinarlos para que puedan realizar sus actividades.

Dice que desde los estudiantes de ingeniería de minas creen que Mediante estos grupos se puede abatir la deserción y el sentido de pertenencia de los estudiantes.

Abordan la docencia con la pregunta de si ¿es necesario que todos los docentes sean doctores? En respuesta a esto manifiestan que es necesario que allá un

Carrera 80 No 65-223 - Facultad de Minas Bloque M5 Oficina 101
Teléfono: (57-4) 425 50 08 Conmutador: (57-4) 425 5000 Ext. 45008 Fax: (57-4) 421 42 59
Correo electrónico: decminas@unal.edu.co
Medellín Antioquia, Colombia, Sur América

equilibrio entre la formación doctoral de los profesores y la experiencia en la industria ya que ese tipo de carreras son muy aplicadas.

Manifiesta que no creen que la investigación esté de acuerdo a las necesidades que tiene el país.

Habla de la necesidad de contar con un laboratorio de diseño y planeamiento minero que puede ser muy importante en las áreas de investigación y extensión.

Deja a manera de interrogante la necesidad de que la industria y la universidad creen convenios que le permitan el mejoramiento de los laboratorios para beneficio de ambos.

Programa curricular de Ingeniería Administrativa.

La estudiante que los representa no dice su nombre, en primer lugar manifiesta que los estudiantes de ingeniería administrativa tienen un gran problema debido a que tiene una asignatura en su pensum que pertenece a otra facultad y que durante 4 periodos académicos seguidos la han intentado matricular y solicitan cupos y los cupos se los niegan porque la facultad no le ha pagado a la otra facultad.

En el segundo punto trato la problemática de la internacionalización del conocimiento ya que se tienen muchos convenios pero la tasa de estudiantes que aprovechan estos convenios es muy baja.

En el tercer punto trata el tema de la los espacios que se necesitan entre los docentes y los estudiantes lo argumenta con el ejemplo de que necesitaba retroalimentación por parte de un profesor y este no se la realizo porque no tenía tiempo y ya había cumplido su tiempo como profesor de catedra.

En el cuarto punto habla de que considera que los grupos de investigación para ingeniería administrativa son pocos además de que se presenta mucha dificultad para pertenecer a estos y los estudiantes que son muchos los que quieren pertenecer a ellos los ven como una forma de poder adquirir conocimientos de carácter investigativo para en un futuro aplicar a becas y maestrías.

Carrera 80 No 65-223 - Facultad de Minas Bloque M5 Oficina 101
Teléfono: (57-4) 425 50 08 Conmutador: (57-4) 425 5000 Ext. 45008 Fax: (57-4) 421 42 59
Correo electrónico: decminas@unal.edu.co
Medellín Antioquia, Colombia, Sur América

CLAUSTROS Y COLEGIATURAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
FACULTAD DE MINAS
RELATORIA DE LOS PROFESORES DE DEPARTAMENTO DE LA FACULTAD DE MINAS
FORMULACION DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO
PLANES DE SEDE Y PLANES DE FACULTAD PARA EL PERIODO 2016-2018

Claustro profesores Departamento de Materiales y Minerales: (German Alberto Sierra y Giovanny Franco)

Áreas de acción del departamento, Propone:

-Necesidad en espacios
-Los docentes que no estén en el M17 dejen sus oficinas y cuando se construya las nuevas oficinas del M-17 migren allá y dejen disponible el espacio de sus oficinas.
-Son 20 profesores en dedicación exclusiva, con 14 Grupos de investigación se comprometen a tener solo 5 grupos de investigación 3 en materiales y 2 en minería y beneficio, buscan clasificarlos en Colciencias en A1 es una apuesta para pensar como departamento y como facultad y centralizarse como comunidad.
-Creación del pregrado de materiales, la idea no es crear un pregrado basado en la metalurgia si no fuerte en la parte de física un pregrado diferente a lo visto a nivel local basado en la física cuántica y orientada a los nano-materiales.
-Es necesario adquirir equipos robustos de investigación.
-Crear 2 secciones en el departamento: material y minerales las cuales trabajaran en común para el desarrollo de la carrera.
-El plan global de desarrollo se convierte en un plan de acción de sede, de facultad y de departamento.

Claustro profesores Departamento en Ciencias de la Computación y la Decisión (Juan Velásquez y Fernando Arango)

Carrera 80 No 65-223 - Facultad de Minas Bloque M5 Oficina 101
Teléfono: (57-4) 425 50 08 Conmutador: (57-4) 425 5000 Ext. 45008 Fax: (57-4) 421 42 59
Correo electrónico: decminas@unal.edu.co
Medellín Antioquia, Colombia, Sur América

-Realización de unos mecanismos de que un curso no depende de un docente si no del departamento.
-Desarrollar unos programas de postgrado acorde a al contexto nacional (nueva maestría).
-Visualización de los resultados de investigación y extensión.
-Gestionar espacio para los cursos de postgrado.
-Certificado de docencia para el estudiante de postgrado.

Claustro de profesores Departamento Ingeniería de la Organización (Luz Vera y Luis Vélez)

I Eje (Integración de funciones misionales):

-Seminario de proyectos analizar las capacidades pedagógicas de los docentes en la asignatura de seminario de proyectos en ingeniería, es una asignatura con potencial para la realización de proyectos.
-El posgrado debería tener una mayor objetividad entre el evaluado y el evaluador.
-Las asignaturas deben ser asignadas según la capacidad y competencias del docente.
-Mucha demanda estudiantil respecto al número de docentes.

II Eje Infraestructura:
¿Cuál va a ser el presupuesto?

-Para analizar las prioridades de inversión y cuál será la sostenibilidad de los proyectos actuales.

Propuestas vinculantes:
III Eje Gestión al servicio de la academia:

-Estrategia basada en proyectos: mediante planes sostenibles y claros.
-Definir áreas específicas que nos ayuden a pensar el proceso formativo y el área del conocimiento.

Claustro de profesores Departamento Energía eléctrica y Automática (Freddy Bolaños y Jesús Hernández)

Carrera 80 No 65-223 - Facultad de Minas Bloque M5 Oficina 101
Teléfono: (57-4) 425 50 08 Conmutador: (57-4) 425 5000 Ext. 45008 Fax: (57-4) 421 42 59
Correo electrónico: decminas@unal.edu.co
Medellín Antioquia, Colombia, Sur América

Planeación estratégica:
Se están formulando 6 proyectos: apuntando a las necesidades del departamento y a nivel local.

I Eje:

-La acreditación internacional de los programas de facultad y de sede.

II Eje:

-Impulsar los doctorados de las facultades que no lo tengan.
-Formular proyectos en común que integren los departamentos de la facultad.
-Laboratorios: Falencias en los laboratorios, implementación de sistemas de calidad a los laboratorios.
-Mejorar el perfil de los laboratoristas mediantes capacitaciones.
-Mejorar la eficiencia de procesos administrativos.
-Hay bases de datos que no se interconectan y entorpecen el asusto de la gestión mediante el Hermes.

Claustro de profesores Departamento de Geociencias y medio ambiente (Cesar Javier Vinasco y Elizabeth Flórez):

-Los proyectos tienen problemas de autonomía, gestión y financiación.
-Los recursos estatales cada vez son menores (se pueden calificar como desolador) y es necesario un plan de esto debido a que con los constantes recortes la universidad quedara sin recursos en uno o dos años.
-Grupos de investigación: son visualizados ruedas sueltas, no están formalizados, y esta falta de formalización genera que no halla apoyo a los semilleros de investigación, deben estructurarse en la organización de la universidad, para que sean los pilares de la investigación en la universidad.
-La canibalizando en el campo de los proyectos se ve cuando se presentas diversos grupos de la universidad para una misma proyecto lo que refleja una desarticulación de los grupos.
-No hay presupuesto para investigar.

-No hay formalización de los pos doctores en la organización en la universidad por lo que no es posible traerlos a dictar conferencias o retroalimentar los grupos de investigación.
-Hay sobre normatividad y exceso de burocracia en los trámites administrativos.

Carrera 80 No 65-223 - Facultad de Minas Bloque M5 Oficina 101
Teléfono: (57-4) 425 50 08 Conmutador: (57-4) 425 5000 Ext. 45008 Fax: (57-4) 421 42 59
Correo electrónico: decminas@unal.edu.co
Medellín Antioquia, Colombia, Sur América

El manejo de los recursos en cuanto a grupos de investigación debe ser -autónomos debido a los altos trámites burocráticos y la figura de los hechos cumplidos.
-Ejercer una verdadera autonomía universitaria.
-Las oficinas administrativas deben ser facilitadores y no entes que entorpezcan los trámites.
-Se debe ejercer el acompañamiento estudiantil adecuado.
-Integración delos sistemas de información como Hermes.
-El M1 y M2 no tiene las condiciones en nivel de ruido y material particulado.
-Las cátedras de humanidades en la ingeniería deberían ser obligatorio buscando un desarrollo ético para los profesionales.

Claustro de profesores Departamento de Ingeniería Civil (Luis Lara y Jorge Cordoba):

Se realizó un análisis global:

Infraestructura:
-Es necesario una reforma al bloque M1 que logre alcanzar las condiciones adecuadas para estudiantes docentes y administrativos.
-Trabaja por la calidad de los programas del departamento de ingeniería civil sin diferenciar entre pregrado y posgrado debido a que los recursos se buscarían impactar a los 2.

Se debe realizar un proceso autoevaluación continua:

-La capacidad docente es insuficiente para el número de estudiantes por ende es necesario una mayor cantidad de docentes con dedicación exclusiva.
-El mejoramiento de los laboratorios de la universidad tanto en infraestructura, equipos y laboratoristas.

Disminuir los índices de deserción:

-Los recursos de la universidad no son suficiente en cuanto a mecanismos para el financiamiento de la universidad.

-Es necesario un análisis estadístico sobre los profesionales que está formando la universidad y el impacto en el medio.
-Incentivar el desarrollo y uso de software libre.

Carrera 80 No 65-223 - Facultad de Minas Bloque M5 Oficina 101
Teléfono: (57-4) 425 50 08 Conmutador: (57-4) 425 5000 Ext. 45008 Fax: (57-4) 421 42 59
Correo electrónico: decminas@unal.edu.co
Medellín Antioquia, Colombia, Sur América

Claustro de profesores Departamento Ingeniería mecánica (Juan Fernando Ramírez y Nelson Antonio):

-Es necesario que los estudiantes se vean como líderes.
-Es necesario crear indicadores para ver que tanto la investigación que estamos haciendo impacten la sociedad y el entorno. Que se puedan medir con otras regiones del país.
-Para hacer investigación de fondo y de alto nivel es necesario proyectos de mayor duración (proyectos de 6 meses no son suficientes para hacer investigación de alta calidad).
-Es necesarios generar estrategias que permitan un vínculo ágil con las empresas que deseen invertir en investigación.
-Estrategias claras de los grupos de investigación, para dejar de ser grupos unidireccionales, teniendo en cuenta que es necesario articular los grupos de investigación para generar proyectos macros y de mayor envergadura en los que participen varios grupos de la universidad.
-La estructura de la universidad para la extensión es paquidérmica, la industria necesita tramites más agiles para poder desarrollar sus proyectos por ende es necesario replantear los trámites necesarios.
-La reglamentación impide la relación universidad-empresa.
-Las oficinas de profesores no tienen la dotación necesaria.
-Las donaciones para los laboratorios y la universidad se deben gestionar de una manera más decidida.
-Se debería centralizar el campus debido a que en términos administrativos y de recursos es más beneficioso.
-Los trámites de mantenimiento en infraestructura son demorados y dispendiosos.
-La universidad debería realizar una política generalizada de software y hardware que permita un manejo eficiente de este recurso.

Claustro del Departamento de Procesos y Energía (Rafael Rivadeneira y Camilo Suarez):

-Es necesario centralizar el planteamiento y desarrollo de proyectos para un manejo más eficiente de recursos es necesario una cultura más colectiva.

Carrera 80 No 65-223 - Facultad de Minas Bloque M5 Oficina 101
Teléfono: (57-4) 425 50 08 Conmutador: (57-4) 425 5000 Ext. 45008 Fax: (57-4) 421 42 59
Correo electrónico: decminas@unal.edu.co
Medellín Antioquia, Colombia, Sur América

-Cambiar la normatividad de trámites en ámbito de proyectos debido a lo lento y ineficiente que son los proyectos.
-La dirección de laboratorios de sede debe liderar la integración de laboratorios comunes que ayude a trabajar en equipo asignando un presupuesto fijo para el mantenimiento y desarrollo de laboratorios.
-Es necesario dar a conocer proyectos en los cuales sea posible trabajar en equipo.
-Propuesta para la sede auditorio que permita la realización de eventos masivos de más de 500 personas para encuentros académicos como foros, congresos, entre otros eventos de ingeniería.
-Impulsar la internacionalización para que se pueda trabajar en la universidad con una segunda legua cambiando la norma para que se pueda trabajar en la universidad con una segunda lengua.
-Indicadores para docentes y respaldo con el programa de trabajo académico es decir valorar tanto la investigación como la docencia y la extensión.
-Infraestructura es necesario invertir en infraestructura en laboratorios mejorar la gestión de espacios para evitar problemas de movilidad.
-Implementación de indicadores de calidad y proyectos que se ejecuten en los laboratorios.
-Personal de laboratoristas calificados en los laboratorios.
-Plan de desarrollo específico y plan de gestión de cada director de departamento y área curricular.

Intervención del Decano:
Moción sobre seguir o parar se decide continuar el claustro bajo la modalidad de propuestas.

Se expone sobre proyectos en túneles que podrían ser una materia prima para desarrollar proyectos integradores.

Independiente:
Ampliar el horario nocturno de la universidad.
La universidad debe orientarse a las problemáticas globales como el cambio climático mediante asignaturas que comprometa a los ingenieros con esta realidad.

Independiente: (Jhon Punzon Prof Ing. Civil)
Es necesario descongelar la planta docente antes de buscar nuevos programas pes necesario primero atender la problemática docente.

Independiente:

Carrera 80 No 65-223 - Facultad de Minas Bloque M5 Oficina 101
Teléfono: (57-4) 425 50 08 Conmutador: (57-4) 425 5000 Ext. 45008 Fax: (57-4) 421 42 59
Correo electrónico: decminas@unal.edu.co
Medellín Antioquia, Colombia, Sur América

Recalca primero es necesario descongelar la planta docente para seguir creciendo en cuanto a cursos.

Independiente: (Marvin Mosquera)
Recalca que es necesario utilizar las herramientas para exigir.

Independiente:
Es necesario que la universidad visibilice sus necesidades debido a que es la institución de educación superior principal del estado.

Independiente: (Estudiante)
La calidad la ponemos los estudiantes y es necesario que como estudiantes aportemos a la universidad, pero vale resaltar que es muy costoso estudiar y más cuando uno es proveniente de otra región del país debido al alto costo de vida ,algunos estudiantes están situaciones precarias lo que afecta el rendimiento académico y consecuentemente la calidad de la universidad.

Independiente: (Estudiante)

Es necesario desarrollar estrategias para que el conocimiento de la universidad quede en el ámbito nacional y no se presente el fenómeno de cerebros fugado.

Noción de orden:
Suficiente ilustración es necesario centrarse a proponer:

Se propone:

Visibilizar la situación actual de la universidad.

Descongelar la planta docente de la universidad.

Establecer las áreas técnicas del plan de desarrollo de la universidad.

Propone un indicador de incluir en evaluación del estudiante los Pae, los proyectos de investigación, no hay gestión de los recursos de la universidad.

La investigación debe ser el eje: pero si no hay compromiso de parte administrativa, no hay herramientas para la investigación.

Representante de las colegiaturas ante el concejo académico superior:

Carrera 80 No 65-223 - Facultad de Minas Bloque M5 Oficina 101
Teléfono: (57-4) 425 50 08 Conmutador: (57-4) 425 5000 Ext. 45008 Fax: (57-4) 421 42 59
Correo electrónico: decminas@unal.edu.co
Medellín Antioquia, Colombia, Sur América

Se debe exigir que las propuestas sean vinculadas.

Se deben plantear la obtención de nuevos recursos y es un buen camino poner la universidad a él servicio del posconflicto.
Los cursos de seminario es una gran palanca para gestionar recursos para la universidad mediante proyectos que se ejecuten con regalías pero actualmente los cursos no poseen el nivel suficiente y se pierden los recursos.

Vinculemos la universidad a una relación con el entorno es decir posicionarla como el órgano asesor y articulador del estado.

Estudiante:
Establecer metodologías para poder llegar a propuestas claras.

Estudiante:
Propuesta de estudio para proponer un estudio en el sector agrario.

Noción de parte del decano:
Llama a proponer ideas concretas para el plan de acción de facultad.

Ronda de propuestas:

1. Calidad: mediante los planes de gestión y mejoramiento de cada departamento, gestión de laboratorios, gestión de aulas, gestión de infra estructura, resaltando que los grupos estudiantiles son mecanismo real de participación estudiantil.

¿Cómo garantizar la calidad de la formación?

2. Indicadores de calidad: cuales son, como los abordamos, se buscan sectores estratégicos por ejemplo laboratorios estratégicos que indiquen crecimiento.

3. A nivel de infraestructura es necesario entrar en estándares de calidad.

4. Relación entre calidad y crecimiento, en términos de espacio físico y relación estudiante profesor.

5. Líneas de investigación acordes con la situación del país.

Carrera 80 No 65-223 - Facultad de Minas Bloque M5 Oficina 101
Teléfono: (57-4) 425 50 08 Conmutador: (57-4) 425 5000 Ext. 45008 Fax: (57-4) 421 42 59
Correo electrónico: decminas@unal.edu.co
Medellín Antioquia, Colombia, Sur América

6. Estrategias y políticas para fomentar y atraer las donaciones para la universidad.

7. Relación investigación, docencia, extensión sin relegar la parte de docencia.

8. Es necesario aumentar el presupuesto de bienestar estudiantil para fomentar las becas, el desarrollo socio empresarial además de fomentar las relaciones entre el sector público-privado.

9. Gestión de la democracia estudiantil y fortalecimiento la participación estudiantil.

10. Un nuevo plan de financiamiento de la universidad para poner de acuerdo en la problemática, la calidad pasa por manejar bien los recursos de inversión es necesario dejar en claro, es necesario desarrollar planes estratégicos y planes a largo plazo para no caer cada tres años en lo mismo.

11. Creación de centro de desarrollo e investigación que este conformado por las facultades.

12. Tema de planta docente y financiación base de los representantes de la facultad.

13. El monitoreo constante de la calidad para lograr las metas, por ejemplo además de las acreditaciones faltan indicadores como la integración de los profesionales.

14. Sistemas de gestión y sistema de indicadores para los directores de departamento

15. La relación con industria y la sociedad es una responsabilidad de la universidad mediante el indicador de la extensión.

Carrera 80 No 65-223 - Facultad de Minas Bloque M5 Oficina 101
Teléfono: (57-4) 425 50 08 Conmutador: (57-4) 425 5000 Ext. 45008 Fax: (57-4) 421 42 59
Correo electrónico: decminas@unal.edu.co
Medellín Antioquia, Colombia, Sur América