UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	BITACORA DE REUNIÓN	CÓDIGO:
		VERSIÓN:
		Página 1 de 2

Acta No.	01	Fecha	2015	09	15	H.I.	10:00am	H.F.	11:55am
Asunto	PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2016-2018								
Lugar	Aula de clases (21-314)			Elaborada por		ALCIDES MONTOYA CAÑOLA Y JUAN FELIPE RUIZ			

Asistentes		
Nombre	**Cargo**	**Firma**
Ver hojas anexas		

Orden del día

I. Organización de la reunión: El Sr. Decano de la Facultad de Ciencias, Luis Alfonso Vélez Moreno, propone el orden de llegada como el mismo orden para presentar las conclusiones de los claustros, se hará una presentación de 10 minutos por cada una de las delegaciones con el fin de agilizar el proceso, así mismo se hace una discusión al final de las exposiciones.

En su orden expusieron: La Escuela de Química, Geociencias, Matemáticas, Biociencias, Estadística, el claustro de estudiantes de química, la Escuela de Física, estudiantes de estadística y estudiantes de matemáticas.

En este documento se integrarán las propuestas de acuerdo a los ejes planteados por el documento de apoyo al plan de desarrollo. Estos son:

II. **Eje 1. La integración de las funciones misionales: un camino a la excelencia:**

- Revisión profunda de la reforma académica que permita modificaciones a planes de estudio, evaluar si esta labor requiere cambios profundos, incluso en el número de créditos de los pregrados. Renovar los programas de pregrado y replantear las líneas profundización de cada uno de ellos.
- Fortalecer los planes de estudio de pregrado y de posgrado en función de los planes de mejoramiento que surgen a partir de procesos de autoevaluación y acreditación.
- Mejorar y hacer más simple la opción de doble titulación.
- Debe priorizarse la internacionalización tomando como base los planes de mejoramiento derivados de los procesos de acreditación de los programas curriculares.
- Apostar por la excelencia en ciencias básicas.
- Fortalecimiento y ampliación de la planta docente de la Facultad.
- Tener procesos más expeditos que posibiliten la doble titulación a nivel internacional. Se propone buscar tener convenios con universidades internacionales que permitan que los estudiantes de pregrado tengan la opción de una doble titulación, un título con la Universidad Nacional de Colombia y el otro con una Institución internacional.
- Ofrecer cursos virtuales inter-sedes de pregrado y posgrado de forma tal que los estudiantes no tengan que desplazarse entre ciudades para tomar estos cursos (herramientas virtuales)
- Se pone a consideración la opción de hacer el proceso de acreditación internacional de los programas de pregrado y posgrado de la Facultad.

- Para cumplir las funciones misionales se requiere de la contratación de personal técnico y de apoyo a laboratorios específicos.

- Buscar que algunos cursos de posgrado sean en inglés técnico o que los dicten profesores invitados en inglés con la finalidad de mejorar las competencias en inglés técnico de los estudiantes.

- Buscar más y mejores prácticas empresariales para los estudiantes.

- Fortalecer y dar el apoyo suficiente a nivel de programación, de los cursos Magistrales de la Escuela de Matemáticas. Para ellos es recomendable implementar estratégicas que permitan una programación oficial de los talleres y exámenes por escuela, los cuales hacen parte vital de la estrategia original para los cursos magistrales. Analizar la construcción de un edificio de Aulas. Adicionalmente en matemáticas hay un monitor de pregrado por cada 250 estudiantes aproximadamente. Este hecho refleja la necesidad de fortalecer esta figura.

- Continuar con la implementación del programa Ciencias de la Computación, o hacerlo como parte fundamental del programa de Matemáticas.

- Mejoramiento de la Maestría en Ciencias Químicas (internacionalización y laboratorio de alto nivel), creación del programa de Pregrado en Química y Doctorado en Ciencias Naturales.

- Se propone la creación de un Doctorado en Ciencias, donde se integren las áreas de: química, entomología y geociencias, esto como parte del fortalecimiento de la Maestría en Ciencias Química.

- Se sugiere poner una calificación numérica a las tesis de maestría y doctorado con el fin de poder participar en convocatorias internacionales de estudio, becas, etc. A nivel internacional se usa una calificación numérica que da a entender claramente el trabajo que se hizo y permite competir en igualdad de condiciones con otros estudiantes.

- Buscar un incremento de la sinergia entre los diferentes grupos de investigación de la Facultad y de la Sede.

- Se plantea que es inaceptable que los posgrados deban ser auto-sostenibles y mucho menos que los recursos económicos de ellos deban ser centralizados.

BIENESTAR UNIVERSITARIO:

- Formular una política alimentaria en la Universidad.

- Cumplir estándares de calidad en los actuales servicios alimentarios.

- Mejorar la capacidad instalada en cafeterías, restaurantes, etc.

- Aumentar la cobertura del apoyo alimentario.

- Procurar por construir y conservar un campus amable.

- Fortalecer el bienestar a empleados, trabajadores y docentes.

III.. Eje 2: Infraestructura física y patrimonio: Apoyo indispensable para la academia

- Hacer realidad el proyecto de construcción del laboratorio FABLAB (red de laboratorios de fabricación) con miras a ser el más fuerte de Colombia. Dentro de los procesos de innovación y conexión con la ciudad se plantea el apoyo al proyecto FABLAB, lo que esperamos permita el acompañamiento a ideas innovadoras y la conexión con

proyectos de ciudad y región como Ruta N.

- Se requiere una mejor dotación de laboratorios de docencia y un fortalecimiento de las políticas de mantenimiento de equipos. Además, mejorar la seguridad en estos espacios. También se requiere más personal - laboratoristas - para estos mismos laboratorios. Por ejemplo, dotación de un laboratorio de Instrumentación en Química que sustente las actividades del posgrado y permita el desarrollo de proyectos con mayor envergadura. Es necesario consolidar centros de instrumentación con equipos de alta cuantía, en los que se concentren análisis que actualmente tienen acceso limitado por su alto costo

- Construir un núcleo de aulas, talleres y laboratorios para la docencia, así como la contratación de nuevos docentes para cubrir y aumentar la demanda de nuevos estudiantes.

- Se requieren auditorios en la Sede para la realización de congresos, etc. La Sede no tiene suficientes auditorios para eventos.

- Trazar una política clara, con presupuestos y demás para el mantenimiento de los equipos de laboratorio de la Facultad y Sede.

- Debe construirse un plan para el futuro desarrollo y crecimiento de la Universidad. Por ejemplo el crecimiento de la investigación y docencia están requiriendo desde ya la construcción de nuevos laboratorios.

- Generar estrategias que permitan propiciar mayores oportunidades laborales tanto a estudiantes de pregrado como de posgrado.

- Continuar con el proceso de dotación de aulas tanto en lo básico (Tableros, sillas) como en equipos que permitan un ejercicio académico que utilice mucho más las herramientas TIC. Es importante continuar con el ejercicio de mejorar las condiciones físicas y de seguridad de los salones de clase.

- Es importante considerar un proyecto de edificio de laboratorios con altos impactos ambientales.

- Mejorar el servicio de cafeterías. Las nuevas obras no han tenido gran impacto en el mejoramiento de las condiciones de este servicio.

- Mejorar en las ofertas de bienestar para estudiantes de maestría y doctorados, ellos sienten que desaparecen los programas de bienestar cuando pasan al posgrado.

- Mejorar las condiciones de bioclimática de los bloques 16 y 43

- Realizar una permanente revisión y mejoramiento, de ser necesario, de instalaciones físicas particularmente baños. Considerar la posibilidad de construcción de domos que conecten bloques y porterías

IV. Eje 3: **La Gestión al servicio de la Academia: Un hábito**

- Para trámites de movilidad académica se requiere de un proceso más expedito en cuanto a lo académico y a la oficina de la ORI. Sobre esta última oficina se hace un llamado para que los procesos no se manejen de manera centralizada con Bogotá.

- Mejorar las políticas y procesos administrativos relacionados con la extensión

- Tener un modelo de encuestas para evaluar los monitores de pregrado y posgrado, con esta medida se buscar evaluar el desempeño de los monitores y tener claro los aspectos a mejorar.

- Se deben revisar los procesos para trámites de convenios académicos y proyectos de extensión, ya que son muy complejos y no facilitan la participación de la Universidad en estas actividades no es clara la gestión de los proyectos de extensión, es muy complicado el tema de administrar estos proyectos. Debemos mejorar en la administración al servicio de la academia.

- Debe existir una política para incentivar la extensión. Esta política debe acompañar el desarrollo de esta función misional en los laboratorios y grupos de Investigación

- Definir políticas y presupuestos claros en el mantenimiento de los equipos de la Facultad.

- Trabajar en la construcción de una política clara de extensión, no somos competitivos con otras Universidades en este aspecto, se requiere una buena administración de la extensión, la gestión es muy complicada respecto a los trámites administrativos de los proyectos de extensión y docencia.

- Mejorar la comunicación entre dependencias, de forma tal que no se programen conciertos u otras actividades que perturben la presentación de los exámenes masivo de matemáticas y física. En lo posible respetar estas programaciones académicas como prioritarias.

V. **Nombramiento de representantes:**

Se hace la elección de los representantes a la colegiatura de Sede, quedando elegidos: Juan Felipe Ruiz (jfruizc@unal.edu.co), representante de los estudiantes y Alcides Montoya Cañola (amontoya@unal.edu.co), Director de la Escuela de Física.