



PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2019-2021
CLAUSTROS DE PROFESORES
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
PROCEDIMIENTO Y MEMORIA

Fecha	Día 12	Mes 09	Año 2018	Hora de inicio	8:00 am	Hora final	12:m
Lugar	Bloque 50 aula 327						

ASISTENTES:

Albeiro López Herrera
Rubén D. Galvis Goetz
Giovanny Restrepo B.
Luis Alfonso Giraldo V.
Luis Gabriel González H.
Carlos A. González Sepúlveda
Diana M. Bolívar Vergara
Verónica González Cadavid
Héctor Jairo Correa C.
Ariel Tarazona Morales
Rolando Barahona Rosales

ORDEN DEL DÍA

- Instalación a cargo del Coordinador del Claustro (Director de Departamento).
- Designación del Moderador (un profesor).
- Designación del Relator (un profesor).
- Designación de delegados (dos delegados por Departamento al Claustro de Facultad).
- Objeto del Claustro: proceso de formulación del PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2019 -2021.
- Presentación de documentos de trabajo (se anexa carpeta).
- Definición de metodología de trabajo.
- Discusión.
- Cierre.

ENTREGABLES A LA SECRETARÍA DE FACULTAD:

- 1) Listado de asistencia
- 2) Memorias o relatoría del claustro con los anexos que se consideren necesarios
- 3) Nombres de los delegados del Claustro al Claustro de Facultad

Relatoría Claustro Departamento de Producción Animal

Universidad
Nacional
de Colombia

1. Presentación del PGD 2019-2021 por parte del director de departamento, profesor Carlos Augusto González. Se explicaron los 4 énfasis estratégicos.
2. Discusión por parte del cuerpo profesoral.

Se hace manifiesto que este nuevo plan es muy diferente de el plan anterior que estaba dirigido a la investigación y el ranking, adicionalmente que en los procesos anteriores aunque se ha tenido en cuenta la participación de los profesores es muy poco lo que al final se ha tenido en cuenta de las propuestas de los claustros. Por lo anterior se decide dar ideas globales que puedan unificarse posteriormente a nivel de sede y llegar como propuestas de sede a Bogotá.

Énfasis 1: Ideas propuestas:

- Aumentar los recursos para el apoyo de movilidad internacional tanto para enviar estudiantes y profesores, como para traer profesores expertos internacionales.
- Fortalecer el bilingüismo en las aulas tanto en pregrado como en posgrado.
- Fortalecer los nexos de la Universidad Nacional de Colombia con asociaciones e instituciones nacionales e internacionales que apoyen la movilidad académica.
- Aumentar el impacto de los profesores internacionales invitados realizando eventos masivos para la comunidad académica.
- Exigir compromisos de retribución académica de los profesores de la Universidad Nacional que viajan con apoyo económico de la Universidad.
- Garantizar que al menos un estudiante de pregrado y uno de posgrado por semestre académico sean beneficiados con apoyo económico para viajes internacionales una vez.
- Que el apoyo económico a estudiantes de posgrado sea a aquellos que tengan necesidades puntuales de aprendizaje en el exterior que sea aplicable a su regreso al país en sus respectivas tesis.

- Consenso: Apoyar la movilidad de estudiantes y de profesores tanto en pregrado como en posgrado.
- Fortalecer el sistema de profesores tutores.
- Mejorar la movilidad de los estudiantes hacia y desde la Universidad.
- Reevaluar ciertas directrices que pueden afectar el bienestar de los estudiantes (por ejemplo la obligatoriedad de regresar a la Universidad en las salidas de campo aun cuando el estudiante viva mas cerca del lugar de la practica extramural, esto podría resolverse con un formato de exoneración de responsabilidad).
- Fortalecer estrategias que permitan que los docentes realicen mas seguimiento y apoyo hacia el bienestar de los estudiantes (identificación temprana de estudiantes con problemas) y mejorar los mecanismos de comunicación entre docentes, estudiantes y bienestar universitario.
- Para la sede Medellín es importante el cumplimiento de la promesa de la construcción de la estación de metro, las directivas de la Universidad deben hacer la gestión política necesaria para esto.
- La Universidad debe propender por la movilización de los estudiantes por lo cual una estrategia puede ser desarrollar sistemas de financiación para la adquisición de bicicletas.
- Mejorar la difusión interna de los diferentes programas de Bienestar universitario.
- Consenso: Mejorar las estrategias para detección temprana de estudiantes con problemas, incluyendo la participación de docentes y el mejoramiento de los mecanismos de comunicación.
- Fortalecer infraestructura y equipamiento en las estaciones agrarias para cumplir con planes de investigación, docencia y extensión.
- Realizar cursos intersemestrales intensivos en las estaciones agrarias.
- Programas de voluntariados dirigidos en las estaciones agrarias.

- Planear cursos virtuales, para lo cual se requiere mejoramiento de la conectividad de internet y los equipos necesarios para este tipo de comunicación.
- Los departamentos necesitan salas TIC o Aulas virtuales además de la capacitación necesaria.
- Incentivar y aumentar el uso de TICs y apps en las aulas.
- Usar las TICs como apoyo sin perder la presencialidad.
- Mejorar la visibilidad de la Universidad en redes sociales y usarlas como herramienta de enseñanza.
- Que cada departamento ofrezca al menos un curso semestral virtual.
- Favorecer la innovación en las aulas, aulas abiertas, aulas prácticas.
- Hacer presencia en las regiones mediante cursos de visibilización del conocimiento.
- Hacer cursos virtuales con participación de varias sedes.
- Aumentar la disponibilidad de Aulas.
- Ampliación de laboratorios.

Énfasis 2: Ideas propuestas:

- Ofrecer cursos de extensión en las estaciones agrarias y los municipios.
- Implementar laboratorios de toma y procesamiento de muestras en cada estación agraria.
- Convertir las estaciones agrarias en centros de desarrollo tecnológico donde se realicen actividades de investigación, extensión y docencia.
- Crear una unidad de identificación de las necesidades y posibilidades en innovación y patentes con mayor acompañamiento hacia los profesores.
- Fortalecer el emprendimiento y la innovación en los estudiantes, incluir estas áreas en la formación disciplinar.
- Fortalecer la oficina de emprendimiento.
- Incluir los proyectos de emprendimiento como opción de trabajo de grado.

Énfasis 3: Ideas propuestas:

- Fomentar la participación activa de la Universidad en la formulación de políticas blicas, normatividades y leyes.
- Implementar en las áreas de fundamentación temas de sociedad, política, ruralidad y democracia, de forma obligatoria en todas las carreras de la universidad.
- Creación de carreras tecnológicas y técnicas.
- Reforma de los planes de estudio que permita una flexibilidad para la adaptación permanente a los desafíos cambiantes de la sociedad actual.
- Crear un sistema de ingreso especial para las comunidades rurales y especiales a programas agropecuarios, con acompañamiento de bienestar universitario para reducir la deserción.

Universidad
Nacional
de Colombia

Énfasis 4: Ideas propuestas

- Permitir la participación de todos los estamentos universitarios en la elección de diferentes cargos y representaciones que aun no tienen esta participación democrática.
- Crear programas internos con expertos en diferentes áreas (por ejemplo cambio climático, riesgos, infraestructuras inteligentes etc) que generen datos que permitan tomar decisiones anticipadas.
- Crear una cultura digital en la Universidad.
- Propender por el aumento de la planta docente.
- Asegurar transparencia en la elección de los diferentes estamentos directivos de la Universidad. Modificar la reglamentación sobre elecciones de rector y estamentos superiores, incluyendo la participación de todos los estamentos de la universidad.

